

MN-118

March-2019

M.Ed., Sem.-IV

B-109 : Pedagogy of Curriculum in Secondary Education

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

- સૂચના : (1) પ્રશ્નો કાળજીપૂર્વક વાંચી, મુદ્દાસર ઉત્તર લખો.
(2) અપ્રસ્તુત લખાણ માટે ગુણ કાપવામાં આવશે.
(3) બંને વિભાગના ઉત્તરો અલગ-અલગ ઉત્તરવહીમાં લખો.

વિભાગ – I

1. (A) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : 14

- (1) ક્ષમતા પ્રતિમાન અંગેના પદ્ધતિશાસ્ત્ર (Pedagogy) વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.
(2) અભ્યાસક્રમ રચનાની પ્રક્રિયા સમજાવો.

અથવા

- (1) અસરકારક પદ્ધતિશાસ્ત્ર વિશે ચર્ચા કરો.
(2) ગુણાત્મક શિક્ષક વિશે ચર્ચા કરો.

- (B) નીચેનામાંથી ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : 4

- (1) પદ્ધતિશાસ્ત્રનો અર્થ જણાવો.
(2) અભ્યાસક્રમ બનાવતી વખતે કેવા પ્રકારનું વિષયવસ્તુ પસંદ કરશો ?
(3) અભ્યાસક્રમ રચના બે હેતુઓ જણાવો.
(4) પદ્ધતિશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા જણાવો.
(5) ક્ષમતા આધારિત અભ્યાસક્રમ એટલે શું ?
(6) પરફોર્મન્સ પ્રતિમાનમાં કોની સક્રિય ભૂમિકા હોય છે ?

2. (A) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : 14

- (1) સામાજિક સંરચના પદ્ધતિશાસ્ત્ર (Pedagogy) સમજાવો.
(2) સંરચનાવાદી પદ્ધતિશાસ્ત્ર (Pedagogy) વિશે ચર્ચા કરો.

અથવા

- (1) લોકશાહી પદ્ધતિશાસ્ત્રનો વર્ગખંડમાં ઉપયોગ સમજાવો.
(2) વર્તનવાદી અભિગમ વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.

- (B) નીચેનામાંથી ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : 3
- (1) સમીક્ષાત્મક પદ્ધતિશાસ્ત્ર (Pedagogy)નું ઉદ્દાહરણ લખો.
 - (2) વર્તનવાદી પદ્ધતિશાસ્ત્ર (Pedagogy)ના ઉદ્દાહરણ લખો.
 - (3) મુક્તવાદી અધ્યાપનશાસ્ત્ર એટલે શું ?
 - (4) સામાજિક સંરચનાના વિકાસના બે પરિબળો જણાવો.
 - (5) લોકશાહી પદ્ધતિશાસ્ત્ર એટલે શું ?

વિભાગ – II

3. (A) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : 14
- (1) ડી બોનોની વિચાર કૌશલ્ય વ્યૂહરચના અંગે ચર્ચા કરો.
 - (2) અસરકારક અધ્યાપન મહાવરાની પ્રણાલીઓ/વ્યૂહરચનાઓ ચર્ચો.

અથવા

- (1) ડાબા અને જમણા મગજના કાર્યો જણાવો.
- (2) સહકારયુક્ત અધ્યયન અંગે ચર્ચા કરો.

- (B) નીચેનામાંથી ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : 4
- (1) અસરકારક અધ્યાપન માટે અધ્યેતાને કયા કાર્યો સોંપશો ?
 - (2) જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્રના બે હેતુઓ જણાવો.
 - (3) ડી-બોનોની પીળા કલરની ટોપી શું સૂચવે છે ?
 - (4) ભાવાત્મક ક્ષેત્રના બે હેતુઓ જણાવો.
 - (5) દશ્યમાન રજૂઆત એટલે શું ?
 - (6) મનની ચાર આદતો જણાવો.

4. (A) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : 14
- (1) ઈન્ટર્નશિપ કાર્યક્રમના હેતુઓ અને આયોજન અંગે વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (2) સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન વિશે ચર્ચા કરો.

અથવા

- (1) સેવાકાલીન પ્રશિક્ષણ દરમિયાન આંતરિક મૂલ્યાંકનના ધારા-ધોરણો અને સંગઠન અંગે ચર્ચા કરો.
- (2) શિક્ષકનું સ્વ-મૂલ્યાંકન અને પોતાના જૂથના મૂલ્યાંકન અંગે ચર્ચા કરો.

- (B) નીચેનામાંથી ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : 3
- (1) શિક્ષકના મૂલ્યાંકન માટેની બે પ્રયુક્તિઓ જણાવો.
 - (2) સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન પ્રકારો જણાવો.
 - (3) PSTEનું પૂરું નામ જણાવો.
 - (4) શિક્ષકના મૂલ્યાંકનના સાધનો જણાવો.
 - (5) શિક્ષકના સ્વ-મૂલ્યાંકનની બે બાબતો જણાવો.

MN-118

March-2019

M.Ed., Sem.-IV

B-109 : Pedagogy of Curriculum in Secondary Education

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

- Instructions :**
- (1) Read the questions carefully and answers to the point.
 - (2) Marks will be deducted for irrelevant answer.
 - (3) Answer both sections in a separate answer book.

Section – I

1. (A) Write answer from the following questions. 14

- (1) Discuss pedagogy of competence model in detail.
- (2) Discuss about process of curriculum structure.

OR

- (1) Discuss about effective pedagogy.
- (2) Discuss about quality teacher.

- (B) Answer any **four** questions in short. 4

- (1) Give the meaning of pedagogy.
- (2) Which type selection of content for making curriculum ?
- (3) Mention two objectives of construct curriculum.
- (4) Give definition pedagogy.
- (5) What is competence based curriculum ?
- (6) Whose active role in performance model ?

2. (A) Write answer from the following questions. 14

- (1) Discuss about social constructivism pedagogy.
- (2) Discuss about constructivism pedagogy.

OR

- (1) How uses democracy pedagogy in the classroom ?
- (2) Discuss in detail about behaviorism pedagogy.

- (B) Answer any **three** questions in short. 3
- (1) Give the illustration of critical pedagogy.
 - (2) Give the illustration of behaviorism pedagogy.
 - (3) What is liberationist pedagogy ?
 - (4) Mention two factors of Social Constructivism development.
 - (5) What is Democracy pedagogy ?

Section – II

3. (A) Answer from the following questions. 14
- (1) Discuss the thinking skills strategies of De-Bono.
 - (2) Discuss effective teaching practice Strategies.

OR

- (1) State functions of right and left brain.
 - (2) Discuss about co-operative learning.
- (B) Answer any **four** questions in short : 4
- (1) Which work will you entrust to teacher for effective teaching ?
 - (2) Mention two objectives of cognitive domains.
 - (3) What does De-Bonos's yellow hat indicates ?
 - (4) Mention two objectives of affective domain.
 - (5) Mention visual representation.
 - (6) Mention four habits of mind.

4. (A) Write answer from the following questions. 14
- (1) Discuss in detail the objectives and planning of internship programs.
 - (2) Discuss in detail about continuous comprehensive education (CCE).

OR

- (1) Discuss organization and regulation of internal assessment in pre-service teacher education.
 - (2) Discuss self-evaluation of teacher and his group evaluation.
- (B) Answer any **three** questions in short. 3
- (1) Mention two techniques for teacher evaluation.
 - (2) Mention types of continuous comprehensive education.
 - (3) Mention full form of PSTE.
 - (4) Mention teacher appraisal tools.
 - (5) Mention two matters of self-appraisal of teacher.