Seat No.:	

AB-104

April-2019

M.Ed., Sem.-II

C-103: Guidance & Counselling

Time	Fime: 2:30 Hours] [Max. Max. Max. Max. Max. Max. Max. Max.			Max. Marks: 70
સૂચના :		(1) (2)	અપ્રસ્તુત લખાણ માટે ગુણ કાપવામાં આવશે. બંને વિભાગના ઉત્તરો અલગ-અલગ ઉત્તરવહીમાં લખો.	
			વિભાગ – I	
1.	(A)	નીચેન	ા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો :	14
		(1)	સલાહના સાત સિદ્ધાંતો સમજાવો.	
		(2)	બિન-દિશાસૂચક અભિગમના સોપાનો અને તેના લાભ સમજાવો.	
			અથવા	
		(1)	સારી સલાહના સાત લક્ષણો વર્ણવો.	
		(2)	સમૂહ માર્ગદર્શનની પ્રક્રિયા સમજાવો.	
	(B)	નીચેન	ા ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો :	4
		(1)	દિશાસૂચક અભિગમના પ્રણેતાનું નામ જણાવો.	
		(2)	સલાહનો અર્થ લખો.	
		(3)	જૂથ સલાહમાં અસીલની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.	
		(4)	સમૂહ માર્ગદર્શનની ચાર પ્રવિધિઓ જણાવો.	
		(5)	સલાહ પ્રક્રિયાના ચાર સોપાનો જણાવો.	
		(6)	મધ્યમમાર્ગી અભિગમના બે ફાયદા જણાવો.	
2.	(A)	નીચેન	ા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો :	14
		(1)	માહિતી પરિચયાત્મક સેવા વિશે ચર્ચા કરો.	
		(2)	માર્ગદર્શન સંગઠનની વિશેષતાઓ વર્ણવો.	
			અથવા	
		(1)	માર્ગદર્શન સંગઠનના સિદ્ધાંતો જણાવો.	
		(2)	માર્ગદર્શનમાં અનુકાર્ય સેવા વિશે ચર્ચા કરો.	
	(B)	નીચેન	ા ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો :	3
		(1)	નિમણૂંક (નિયુક્તિ) સેવાનો અર્થ લખો.	
		(2)	અનુકાર્ય સેવાનો અર્થ લખો.	
		(3)	પરિચયાત્મક સેવાના પ્રકારો જણાવો.	
		(4)	વ્યક્તિ કસોટી સેવાના ફાયદા જણાવો.	
		(5)	અસીલને (સલાહ લેનારને) અંતિમ નિર્ણયનો અવસર પૂરો પાડવો એટલે	. શું ?
AB-1	04		1	P.T.O.

વિભાગ – II

3.	(A)	નીચેન	ા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો :	14
		(1)	કસોટી સંચાલન વિશે ચર્ચા કરો.	
		(2)	માર્ગદર્શન અને સલાહમાં કસોટીઓના ઉપયોગ વિશે ચર્ચા કરો.	
			અથવા	
		(1)	માર્ગદર્શનમાં બુદ્ધિ કસોટીના ઉપયોગો જણાવો.	
		(2)	પ્રક્ષેપણ પ્રયુક્તિના ફાયદા જણાવો.	
	(B)	નીચેન	ામાંથી ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો :	4
		(1)	સર્જનાત્મકતાના ચાર પ્રકાર જણાવો.	
		(2)	વિદ્યાર્થીઓને કસોટીના પરિણામો કેવી રીતે જણાવશો ?	
		(3)	CPQ નું ગુજરાતી રૂપાંતર કોણે કર્યું ?	
		(4)	અભિયોગ્યતા કસોટી કોણે પ્રમાણિત કરી છે ?	
		(5)	HSPQ નું પૂરૂં નામ જણાવો.	
		(6)	માર્ગદર્શનમાં ૨સ સંશોધનિકાનો ઉપયોગ જણાવો.	
4.	(A)	નીચેન	ા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો :	14
		(1)	વિસમાયોજિત વ્યક્તિના લક્ષણો ચર્ચો.	
		(2)	અનુકૂલન માટે પ્રત્યક્ષીકરણની ભૂમિકા વર્ણવો.	
			અથવા	
		(1)	તરૂશોની સમસ્યાઓ દૂર કરવા તમારી ભૂમિકા વર્શવો.	
		(2)	માનસિક આરોગ્યના સિદ્ધાંતો સમજાવો.	
	(B)	નીચેન	ામાંથી ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો :	3
		(1)	વ્યક્તિત્વના કયા-કયા પાસાંઓ સમાન રીતે વિકશે ત્યારે સુગ્રથિત વ્યક્તિત્વ બને ?	
		(2)	અનુકૂલનના લક્ષણો જણાવો.	
		(3)	માનસિક આરોગ્યની વ્યાખ્યા જણાવો.	
		(4)	અનુકૂલનતામાં હકારાત્મક અભિપ્રેરણા શા માટે જરૂરી છે ? સમજાવો.	
		(5)	ઉદ્દીપકનું સાચું પ્રત્યક્ષીકરણ થવાથી વિદ્યાર્થીઓને શો લાભ થાય છે ?	

AB-104 2

Seat No.:	
------------------	--

AB-104

April-2019

M.Ed., Sem.-II

C-103 : Guidance & Counselling

Time: 2:30 Hours] [Max. Marks:					x. Marks: 70
Instructions:		(1) (2)	Marks will be deducted for irrelevant answer. Answer both sections in a separate answer book.		
				SECTION – I	
1.	(A)	Write	e Ans	wer from the following questions:	14
		(1)	Expl	ain seven principle of counselling.	
		(2)	Disc	uss steps and benefits of Non-directive counselling.	
				OR	
		(1)	Expl	ain seven characteristics of good counselling.	
		(2)	Expl	ain process of group guidance.	
	(B)	Write	e ansv	ver following any four questions in short:	4
		(1)	Who	is founder of directive counselling approach?	
		(2)	Give	the definition of counselling.	
		(3)	Clar	ify role of client/student in group counselling.	
		(4)	Men	tion four techniques of group guidance.	
		(5)	Men	tion four steps of counselling process.	
		(6)	Men	tion two benefits of eclectic approach.	
2.	(A)	Write	14		
		(1)	Disc	uss information orientation service.	
		(2)	Disc	uss characteristics of well organized guidance.	
				OR	
		(1)	Disc	uss about principles of guidance organization.	
		(2)	Disc	uss about follow-up service in guidance.	
	(B)	Write	3		
		(1)	Give	the meaning of placement service.	
		(2)	Give	the meaning of follow-up service.	
		(3)	Men	tion types of information service.	
		(4)	Men	tion benefits of individual testing service.	
		(5)	Wha	t is providing take decision for last scope of client/student?	
AB-	104			3	P.T.O.

SECTION - II

3.	(A)	Write answer from the following questions:		
		(1)	Discuss about test administration.	
		(2)	Discuss the use of tests in guidance and counselling.	
			OR	
		(1)	Use of Intelligence test in guidance.	
		(2)	State benefits of projective techniques.	
	(B)	Writ	te answer of the following four questions in short :	4
		(1)	Mention four types of creativity.	
		(2)	How give the results of test of students?	
		(3)	Who has done Gujarati transfer of CPQ?	
		(4)	Who did the standardization of aptitude test?	
		(5)	Mention full form of HSPQ.	
		(6)	Mention uses of interest inventory.	
4.	(A)	Writ	te answer from the following questions:	14
		(1)	Discuss characteristics of mal-adjust person.	
		(2)	Explain the role of perception for adjustment.	
			OR	
		(1)	Explain your role to remove adolescence problems.	
		(2)	State principles of mental hygiene.	
	(B)	Writ	te answer of the following any three questions in short:	3
		(1)	Which are the factors to be developed for having integrated personality?	
		(2)	Write characteristics of adjustment.	
		(3)	Write definition of mental hygiene.	
		(4)	Why need positive motivation in adjustment? Explain.	
		(5)	What is the benefit of student's perception through stimulus?	

AB-104 4