Seat No. : $\qquad$

# MD-109 <br> March-2019 

M.Com., Sem.-I

## 404 : Business Research Methods (New)

Time : 2:30 Hours]
[Max. Marks : 70
સૂચના : (1) જમણી બાજુ લખેલ આંકડા ગુણ દર્શાવે છે.
(2) કેલક્યુલેટ૨નો ઉિપયોગ કરી શકાય છે.
(3) આંકડાશાસ્ર્રીય કોષ્ટકોની કિંમત પ્રશ્નમાં જ આપેલ છે.

1. (A) (a) સંશોધનની વ્યાખ્યા જણાવી તેના પ્રકારો સવિસ્તા૨ સમજાવો.
(b) સંશોધન અભ્યાસના મુલ્યાંકન વિશે સમજાવો.

## અથવા

(a) સંશોધન ડિઝાઈનનું મહત્ત્વ સમજાવો. 7
(b) સંશોધન પ્રક્રિયાના સોપાનો સવિસ્તા૨ સમજાવો. 7
(B) ગમે તે ચા૨ પ્રશ્નોના જવાબ લખો : 4
(1) સંશોધન પ્રસ્તાવની ૨ચના એટલે શું ?
(2) સારા સંશોધનના ગમે તે બે લક્ષણો જણાવો.
(3) ગુણાત્મક સંશોધન અને સંખ્યાત્મક સંશોધન વશ્ચેનો મુખ્ય તફાવત લખો.
(4) પ્રાયોગિક સંશોધન યોજનાની વ્યાખ્યા લખો.
(5) ક્રિયાત્મક સંશોધન એટલે શું ?
(6) મૂળભુત સંશોધનના ગમે તે બે લક્ષણો લખો.
2. (A) (i) પ્રશ્નાવલી એટલે શું ? તેના પ્રકારો સવિસ્તાર સમજાવો. 7
(ii) નિદર્શનનો અર્થ લખી, સારી નિદર્શ યોજનાના લક્ષણો સમજાવો. 7

અથવા
(i) સંભાવના નિદર્શન એટલે શું ? તેના પ્રકારો સવિસ્તા૨ સમજાવો. 7
(ii) બિન-નિદર્શન ભુલોનો અર્થ લખી, નિદર્શન ભુલોના પ્રકારો અંગે સમજૂતી આપો. 7
(B) ગમે તે બે પ્રશ્નોના જવાબ લખો : 4
(1) ડેટા એન્ટ્રી અને ડેટા પ્રોસેસિંગ વશ્ચ્ચેનો તફાવત લખો.
(2) આવૃત્તિ અને આવૃત્તિ વિતરણ વચ્ચેનો તફાવત લખો.
(3) કોષ્ટકીકરણ એટલે શું ?
3. (A) (i) નીચેની માહિતી ઉપ૨થી મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધો.

| वर्ग | $70-74$ | $65-69$ | $60-64$ | $55-59$ | $50-54$ | $45-49$ | $40-44$ | $35-39$ | $30-34$ | $25-29$ | $20-24$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| आवृत्ति | 2 | 3 | 4 | 6 | 9 | 16 | 10 | 7 | 5 | 2 | 1 |

(ii) નીચેની માહિતી ઉપ૨થી સહસંબંધાંક શોધો અને તેનું અર્થઘટન કરો.

| गुણ | Є̈ंभ々 |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 |
| $0-5$ | - | - | - | 3 | 1 |
| $5-10$ | - | - | - | 3 | 2 |
| $10-15$ | - | - | 7 | 10 | - |
| $15-20$ | - | 5 | 4 | - | - |
| $20-25$ | 3 | 2 | - | - | - |

અથવા
(i) નીચેની માહિતી પ૨થી ચતુર્થક વિચલન અને સરેરાશ વિચલન શોધો.

| वर्ग | $101-150$ | $151-200$ | $201-250$ | $251-300$ | $301-350$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| आवृत्ति | 8 | 24 | 36 | 22 | 10 |

(ii) નીચેની માહિતી ઉપ૨થી કાર્લ-પિયર્સનનો વિષમતાંક શોધો.

| वर्ग | $0-10$ | $10-20$ | $20-30$ | $30-40$ | $40-50$ | $50-60$ | $60-70$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| आवृत्ति | 5 | 8 | 11 | 11 | 8 | 5 | 2 |

(B) ગમે તે ત્રણના જવાબ લખ.
(1) બહુયલીય નિયતસંબંધ મોંડલ લખો.
(2) એક માહિતી માટે મધ્યક $=2.23$ અને વિચરણ $=1600$ હોય તો ચલનાંક શોધો.
(3) ચતુર્થક વિચલનાંકનું સુત્ર લખો.
(4) $\mu_{1}=0, \mu_{2}=14.75, \mu_{3}=-39.75, \mu_{4}=142.3125$ હोય तो $\beta_{1}$ शोधો.
(5) કોન્પ્યુટર સોફટે૨ની મદદથી બહુયલીય નિયતસંબંધનું વિશ્લેષણ ક૨તાં $\mathrm{R}^{2}=0.42$ મળેલ છે. તો તેનું અર્થઘટન કરો.
4. (A) (i) નીચેની માહિતી પ૨થી $\chi^{2}$ - પરીક્ષણની સાર્થકતા તપાસો.

| B | $\mathrm{A}_{1}$ | $\mathrm{~A}_{2}$ | $\mathrm{~A}_{3}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathrm{~B}_{1}$ | 45 | 26 | 12 |
| $\mathrm{~B}_{2}$ | 32 | 30 | 21 |
| $\mathrm{~B}_{3}$ | 07 | 10 | 17 |

(સ્વા. મા. $=5$ માટે $\chi_{0.05}^{2}=9.49$ )
(ii) કામદારોના બે સમુહ માટે નીચે પ્રમાણેની વિગતો પ્રાપ્ત થઈ છે.

| કામદારો | કામદારોની સંખ્યા | સરેરાશ પગા૨ | પ્ર.વિ. |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| A | 1000 | 47 | 28 |
| B | 1500 | 49 | 40 |

કામદારોના બે સમૂહના સરેરાશ પગા૨માં અસ૨કા૨ક તફાવત છે કે કેમ તે ચકાસો.
$\left(\mathrm{Z}_{\mathrm{t}(0.05)}=1.96\right)$

## અથવા

(i) લઘુ-નિદર્શ પરીક્ષણ અને ગુરૂ નિદર્શ પરીક્ષણની વ્યાખ્યા લખી તે બે વશ્ચ્નેનો તફાવત સમજાવો.
(ii) દસ ખેલાડીઓના એક સમુહેને ક્રિકેટની ટ્રેનિંગ આપવામાં આવી. તેઓના તાલીમ પહેલા અને તાલીમ પછી મેળવેલ સ્કોર નીચે મુજબ છે. તાલીમ અસ૨કા૨ક છે ?

| તાલીમ પહેલા | 10 | 4 | 3 | 6 | 10 | 6 | 9 | 8 | 10 | 8 |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| તાલીમ પછી | 8 | 7 | 5 | 9 | 8 | 5 | 11 | 6 | 9 | 10 |

(સ્વા. મા $=9, \mathrm{t}_{0.05}=2.26$ )
(B) ગમે તે ત્રણનાા જવાબ લખો :
(1) द्वિતીય પ્રકારની ભુલ એટલે શું ?
(2) સંયુક્ત પરીકલ્પના એટલે શું ?
(3) $\chi^{2}$ - વિત૨ણની મર્યાદા લખો.
(4) પરીક્ષણનું સામર્થ્ય એટલે શું ?
(5) જो $\mathrm{n}_{1}=6, \mathrm{n}_{2}=8, \Sigma\left(x_{1}-\bar{x}_{1}\right)^{2}=30, \mathrm{~S}_{2}^{2}=2.97$ હોય तो $\mathrm{F}_{\mathrm{c}}=$ $\qquad$ .

Seat No. : $\qquad$

## MD-109

## March-2019

M.Com., Sem.-I

## 404 : Business Research Methods

(New)
Time : 2:30 Hours]
[Max. Marks : 70
Instructions : (1) The figures on right side indicate the marks.
(2) Use of calculator is allowed.
(3) Values of statistical tables are given in question.

1. (A) (a) State the definition of Research. Explain its types in detail. 7
(b) Explain Evaluation of Research Study. 7

OR
(a) Explain importance of Research Design. 7
(b) Explain in detail the steps of Research Process. 7
(B) Attempt any four : 4
(1) What is formulation of research proposal?
(2) State any two characteristics of a good research.
(3) Write the main difference between qualitative research and quantitative research.
(4) Define Experimental Research Design.
(5) What is Operations Research ?
(6) Write any two characteristics of Basic Research.
2. (A) (i) What is Questionnaire ? Explain its types in detail. 7
(ii) State the meaning of sampling. Explain characteristics of a good sample design in detail.
(i) What is probability sampling ? Explain its types in detail.
(ii) Write the meaning of non-sampling error. Explain the types of sampling error.
(B) Attempt any two : 4
(1) State the difference between Data Entry and Data Processing.
(2) Write the difference between Frequency and Frequency Distribution.
(3) What is Tabulation?
3. (A) (i) Obtain mean, median and mode from the following :

| Class | $70-74$ | $65-69$ | $60-64$ | $55-59$ | $50-54$ | $45-49$ | $40-44$ | $35-39$ | $30-34$ | $25-29$ | $20-24$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Frequency | 2 | 3 | 4 | 6 | 9 | 16 | 10 | 7 | 5 | 2 | 1 |

(ii) Obtain co-relation of co-efficient from the following and interpret it also.

| Marks | Age |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 |
| $0-5$ | - | - | - | 3 | 1 |
| $5-10$ | - | - | - | 3 | 2 |
| $10-15$ | - | - | 7 | 10 | - |
| $15-20$ | - | 5 | 4 | - | - |
| $20-25$ | 3 | 2 | - | - | - |
| OR |  |  |  |  |  |

(i) Obtain Quartile Deviation and Mean Deviation from the following :

| Class | $101-150$ | $151-200$ | $201-250$ | $251-300$ | $301-350$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Frequency | 8 | 24 | 36 | 22 | 10 |

(ii) From the following data find Karl Pearson's co-efficient of skewness.

| Class | $0-10$ | $10-20$ | $20-30$ | $30-40$ | $40-50$ | $50-60$ | $60-70$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Frequency | 5 | 8 | 11 | 11 | 8 | 5 | 2 |

(B) Attempt any three :
(1) Write multiple regression model.
(2) For one information mean $=2.23$ and variance $=1600$, obtain the value of co-efficient of variance.
(3) State the formula of co-efficient of Quartile Deviation.
(4) $\mu_{1}=0, \mu_{2}=14.75, \mu_{3}=-39.75, \mu_{4}=142.3125$ then find $\beta_{1}$.
(5) The multiple regression analysis is obtained with the help of computer software, the value of $\mathrm{R}^{2}=0.42$, interpret it.
4. (A) (i) From the following information, test the significance of $\chi^{2}-$ test.

$$
\left(\text { d.f. }=5, \chi_{0.05}^{2}=9.49\right)
$$

| B | $\mathrm{A}_{1}$ | $\mathrm{~A}_{2}$ | $\mathrm{~A}_{3}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathrm{~B}_{1}$ | 45 | 26 | 12 |
| $\mathrm{~B}_{2}$ | 32 | 30 | 21 |
| $\mathrm{~B}_{3}$ | 07 | 10 | 17 |

(ii) The information about two groups of workers is given below :

| Workers | No. of Workers | Average <br> Salary | S.D. |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| A | 1000 | 47 | 28 |
| B | 1500 | 49 | 40 |

Is there any significant difference in the average salary obtained by workers A and $\mathrm{B} ?\left(\mathrm{Z}_{\mathrm{t}(0.05)}=1.96\right)$

## OR

(i) Define small sample test and large sample test. Explain the difference between them.
(ii) The cricket training of the group of ten players was conducted. Obtained scores of before training and after training is given below :

| Scores before training | 10 | 4 | 3 | 6 | 10 | 6 | 9 | 8 | 10 | 8 |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Scores after training | 8 | 7 | 5 | 9 | 8 | 5 | 11 | 6 | 9 | 10 |

Is there any significant effect due to training ?

$$
\left(\text { d.f. }=9, \mathrm{t}_{0.05}=2.26\right)
$$

(B) Attempt any three :
(1) What is type-II error?
(2) What is Combine Hypothesis?
(3) State the limitation of $\chi^{2}-$ Test
(4) What is power of test?
(5) If $\mathrm{n}_{1}=6, \mathrm{n}_{2}=8, \Sigma\left(x_{1}-\bar{x}_{1}\right)^{2}=30, \mathrm{~S}_{2}^{2}=2.97$ then $\mathrm{F}_{\mathrm{c}}=$ $\qquad$ .
$\qquad$

## MD-109

## March-2019

## M.Com., Sem.-I

## 404 : Business Research Methods <br> (Old)

Time : 2:30 Hours]
[Max. Marks: 70
સૂચના : (1) જમણી બાજુ લખેલ આંકડા ગુણ દર્શાવે છે.
(2) કેલક્યુલેટ૨નો ઉપપયોગ કરી શકાય છે.
(3) આંકડાશાસ્ત્રીય કોષ્ટકોની કિંમત પ્રશ્નમાં જ આપેલ છે.

1. (A) (a) સંશોધનની વ્યાખ્યા જણાવી તેના પ્રકારો સવિસ્તા૨ સમજાવો. 7
(b) સંશોધન અભ્યાસના મુલ્યાંકન વિશે સમજાવો. 7

અથવા
(a) સંશોધન ડિઝાઈનનું મહત્વ સમજાવો. 7
(b) સંશોધન પ્રક્રિયાના સોપાનો સવિસ્તા૨ સમજાવો. 7
(B) ગમે તે ચા૨ પ્રશ્નોના જવાબ લખો : 4
(1) સંશોધન પ્રસ્તાવની ૨ચના એટલે શું ?
(2) સારા સંશોધનના ગમે તે બે લક્ષણો જણાવો.
(3) ગુણાત્મક સંશોધન અને સંખ્યાત્મક સંશોધન વચ્ચેનો મુખ્ય તફાવત લખો.
(4) પ્રાયોગિક સંશોધન યોજનાની વ્યાખ્યા લખો.
(5) ક્રિયાત્મક સંશોધન એટલે શું ?
(6) મૂળભુત સંશોધનના ગમે તે બે લક્ષણો લખો.
2. (A) (i) પ્રશ્નાવલી એટલે શું ? તેના પ્રકારો સવિસ્તાર સમજાવો. 7
(ii) નિદર્શનનો અર્થ લખી, સારી નિદર્શ યોજનાના લક્ષણો સમજાવો. 7

## અથવા

(i) સંભાવના નિદર્શન એટલે શું ? તેના પ્રકારો સવિસ્તા૨ સમજાવો. 7
(ii) બિન-નિદર્શન ભુલોનો અર્થ લખી, નિદર્શન ભુલોના પ્રકારો અંગે સમજૂતી આપો. 7
(B) ગમે તે બે પ્રશ્નોના જવાબ લખો : 4
(1) અવલોકન અને માહિતી વશ્ચેનો તફાવત લખો.
(2) ખુટતી માહિતી એટલે શું ?
(3) કોષ્ટકીક૨ણ એટલે શું ?
3. (A) (i) નીચેની માહિતી ઉપ૨થી મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધો.

| वर्ग | $70-74$ | $65-69$ | $60-64$ | $55-59$ | $50-54$ | $45-49$ | $40-44$ | $35-39$ | $30-34$ | $25-29$ | $20-24$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| आवृत्ति | 2 | 3 | 4 | 6 | 9 | 16 | 10 | 7 | 5 | 2 | 1 |

(ii) નીચેની માહિતી ઉપ૨થી સહસંબંધાંક શોધો અને તેનું અર્થઘટન કરો.

| गुણ | ઉંंभर |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 |
| $0-5$ | - | - | - | 3 | 1 |
| $5-10$ | - | - | - | 3 | 2 |
| $10-15$ | - | - | 7 | 10 | - |
| $15-20$ | - | 5 | 4 | - | - |
| $20-25$ | 3 | 2 | - | - | - |

અથવા
(i) નીચેની માહિતી પ૨થી $x_{1}$ નું $x_{2}$ અને $x_{3}$ ઉપ૨નું નિયતસંબંધ સમીકરણ મેળવો.

| $\boldsymbol{x}_{\mathbf{1}}$ | 4 | 6 | 7 | 9 | 13 | 15 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\boldsymbol{x}_{\mathbf{2}}$ | 15 | 12 | 8 | 6 | 4 | 3 |
| $\boldsymbol{x}_{\mathbf{3}}$ | 30 | 24 | 20 | 14 | 10 | 4 |

(ii) નીચેની માહિતી ઉપ૨થી કાર્લ-પિયર્સનનો વિષમતાંક શોધો.

| વર્ગ | $0-10$ | $10-20$ | $20-30$ | $30-40$ | $40-50$ | $50-60$ | $60-70$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| आवृत्ति | 5 | 8 | 11 | 11 | 8 | 5 | 2 |

(B) ગમે તે ત્રણના જવાબ લઓ.
(1) બહુયલીય નિયતસંબંધ મોંડેલ લખો.
(2) એક માહિતી માટે મધ્યક $=2.23$ અને વિચરણ $=1600$ હોય તો ચલનાંક શોધો.
(3) ચતુર્થક વિચલનાંકનું સુત્ર લખો.
(4) મિશ્ર મધ્યકનું સુત્ર લબો.
(5) મધ્યકનો ઉપયોગ જણુાવો.
4. (A) (i) એક ગુણધ્ધર્મીય વિચરણ પૃથ્થકરણ શોધો.

| $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{Z}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{A}$ | 3 | 8 | 10 |
| $\mathbf{B}$ | 7 | 5 | 6 |
| $\mathbf{C}$ | 3 | 4 | 8 |
| $\mathbf{D}$ | 3 | 7 | 8 |

(d. $f .=8,3$ માટे $\mathrm{F}_{0.05}=8.84$ )
(ii) કામદારેના બે સમુહ માટે નીચે પ્રમાણેની વિગતો પ્રાપ્ત થઈ્ઈ છે.

| કામદારો | કામદારોની સંખ્યા | સરેરાશ પગા૨ | પ્ર.વિ. |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| A | 1000 | 47 | 28 |
| B | 1500 | 49 | 40 |

કામદારોના બે સમૂહના સરેરાશ પગા૨માં અસ૨કા૨ક તફાવત છે કે કેમ તે ચકાસો.

$$
\left(\mathrm{Z}_{\mathrm{t}(0.05)}=1.96\right)
$$

અથવા
(i) લઘુ-નિદર્શ પરીક્ષણ અને ગુરૂ-નિદર્શ પરીક્ષણની વ્યાખ્યા લખી તે બે વચ્ચેનો તફાવત લખો.
(ii) દસ ખેલાડીઓના એક સમુહને ક્રિકેટની ટ્રેનિંગ આપવામાં આવી. તેઓના તાલીમ પહેલા અને તાલિમ પછી મેળવેલ સ્કોર નીચે મુજબ છે. તાલીમ અસ૨કા૨ક છે ?

| તાલીમ પહેલા | 10 | 4 | 3 | 6 | 10 | 6 | 9 | 8 | 10 | 8 |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| તાલીમ પછી | 8 | 7 | 5 | 9 | 8 | 5 | 11 | 6 | 9 | 10 |

(સ્વા. માત્ર $=9, \mathrm{t}_{0.05}=2.26$ )
(B) ગમે તે ત્રણના જવાબ લખો :
(1) द्विતીય પ્રકારની ભુલ એટલે શું ?
(2) સંયુક્ત પરીકલ્પના એટલે શું ?
(3) $\chi^{2}$ - વિત૨ણની મર્યાદા લખો.
(4) પરીક્ષણનું સામર્થ્ય એટલે શું ?
(5) જो $\mathrm{n}_{1}=6, \mathrm{n}_{2}=8, \Sigma\left(x_{1}-\bar{x}_{1}\right)^{2}=30, \mathrm{~S}_{2}^{2}=2.97$ હोય तो $\mathrm{F}_{\mathrm{c}}=$ $\qquad$ .
$\qquad$

## MD-109 <br> March-2019

M.Com., Sem.-I

## 404 : Business Research Methods (Old)

Time : 2:30 Hours]
[Max. Marks: 70
Instructions : (1) The figures on right side indicate the marks.
(2) Use of calculator is allowed.
(3) Values of statistical tables are given in question.

1. (A) (a) State the definition of research. Explain it's types in detail. 7
(b) Explain Evaluation of Research Study. 7

OR
(a) Explain importance of Research Design. 7
(b) Explain in detail the steps of Research Process. 7
(B) Attempt any four : 4
(1) What is formulation of research proposal?
(2) State any two characteristics of a good research.
(3) Write the main difference between qualitative research and quantitative research.
(4) Define Experimental Research Design.
(5) What is Operations Research ?
(6) Write any two characteristics of Basic Research.
2. (A) (i) What is questionnaire ? Explain its types in detail.

7
(ii) State the meaning of sampling. Explain characteristics of a good sample design in detail.

OR
(i) What is Probability Sampling ? Explain its types in detail.

7
(ii) Write the meaning of non-sampling error. Explain the types of sampling error.
(B) Write any two :
(1) Write a difference between Data and Information.
(2) What is Missing Information ?
(3) What is Tabulation?
3. (A) (i) Obtain mean, median and mode from the following :

| Class | $70-74$ | $65-69$ | $60-64$ | $55-59$ | $50-54$ | $45-49$ | $40-44$ | $35-39$ | $30-34$ | $25-29$ | $20-24$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Frequency | 2 | 3 | 4 | 6 | 9 | 16 | 10 | 7 | 5 | 2 | 1 |

(ii) Obtain co-relation of co-efficient from the following and interpret it also.

| Marks | Age |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 |
| $0-5$ | - | - | - | 3 | 1 |
| $5-10$ | - | - | - | 3 | 2 |
| $10-15$ | - | - | 7 | 10 | - |
| $15-20$ | - | 5 | 4 | - | - |
| $20-25$ | 3 | 2 | - | - | - |

(i) From the following information obtain regression co-efficient equation of $x_{1}$ on $x_{2}$ and $x_{3}$

| $\boldsymbol{x}_{\mathbf{1}}$ | 4 | 6 | 7 | 9 | 13 | 15 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\boldsymbol{x}_{2}$ | 15 | 12 | 8 | 6 | 4 | 3 |
| $\boldsymbol{x}_{3}$ | 30 | 24 | 20 | 14 | 10 | 4 |

(ii) From the following data find Karl Pearson's coefficient of skewness :

| Class | $0-10$ | $10-20$ | $20-30$ | $30-40$ | $40-50$ | $50-60$ | $60-70$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Frequency | 5 | 8 | 11 | 11 | 8 | 5 | 2 |

(B) Attempt any three :
(1) Write multiple regression model.
(2) For one information mean $=2.23$ and variance $=1600$, obtain the value of co-efficient of variance.
(3) Write the formula of co-efficient of Quartile Deviation.
(4) Write the formula of combine mean.
(5) State the use of mean.
4. (A) (i) Prepare a one-way ANOVA from the following data :

| $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{X}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{Z}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{A}$ | 3 | 8 | 10 |
| $\mathbf{B}$ | 7 | 5 | 6 |
| $\mathbf{C}$ | 3 | 4 | 8 |
| $\mathbf{D}$ | 3 | 7 | 8 |

(d. $f .=8,3$ for $\mathrm{F}_{0.05}=8.84$ )
(ii) The information about two groups of workers is given below :

| Workers | No. of Workers | Average Salary | S.D. |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| A | 1000 | 47 | 28 |
| B | 1500 | 49 | 40 |

Is there any significant difference in the average salary obtained by workers A and B ?
$\left(\mathrm{Z}_{\mathrm{t}(0.05)}=1.96\right)$

## OR

(i) Define small sample test and large sample test. Explain the difference between them.
(ii) The Cricket training of the group of ten players was conducted. Obtained scores of before training and after training is given below :

| Score before training | 10 | 4 | 3 | 6 | 10 | 6 | 9 | 8 | 10 | 8 |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Score after training | 8 | 7 | 5 | 9 | 8 | 5 | 11 | 6 | 9 | 10 |

Is there any significant effect due to training ?

$$
\left(\text { d.f. }=9, \mathrm{t}_{0.05}=2.26\right)
$$

(B) Attempt any three :
(1) What is type-II error?
(2) What is combine hypothesis?
(3) State the Limitation of $\chi^{2}-$ Test
(4) What is power of test?
(5) If $\mathrm{n}_{1}=6, \mathrm{n}_{2}=8, \Sigma\left(x_{1}-\bar{x}_{1}\right)^{2}=30, \mathrm{~S}_{2}^{2}=2.97$ then $\mathrm{F}_{\mathrm{c}}=$ $\qquad$ .

