

AB-135

April-2019

M.A., Sem.-II

410 : Psychology
(Health Psychology)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. (A) દીર્ઘકાલીન માંદગીના સંચાલનમાં જીવનની ગુણવત્તાનુ મહત્ત્વ સમજાવો. 14

અથવા

દીર્ઘકાલીન માંદગીના દર્દીનો પુનર્વસન કેવી રીતે થઈ શકે ? ચર્ચો.

- (B) છમાંથી કોઈપણ ચારના જવાબ આપો : 4

- (1) દર્દી શિક્ષણ એટલે શું ?
- (2) સામાજિક સમર્થનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (3) બે દીર્ઘકાલીન માંદગીના નામ લખો.
- (4) લુકીમીયા કયા પ્રકારનો રોગ છે ?
- (5) જે બાળકને દીર્ઘકાલીન માંદગી હોય, એની એક સમસ્યા લખો.
- (6) દીર્ઘકાલીન માંદગીવાળા દર્દીની સંભાળ કોઈ લઈ શકે ?

2. (A) 'જીવન ફલકમાં મૃત્યુ' નો અર્થ સમજાવો. 14

અથવા

જાન લેવા બીમારીનો મનોવૈજ્ઞાનિક સંચાલનના મહત્ત્વપૂર્ણ પાસાંઓ સમજાવો.

- (B) છમાંથી કોઈપણ ચારના જવાબ આપો : 4

- (1) SIDS નું પુરું નામ આપો.
- (2) થેનેટોલોજીનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (3) સ્ત્રીઓ પુરુષો કરતાં વધારે લાંબુ જીવે છે – એનું એક કારણ આપો.
- (4) મૃત્યુકારક માંદગીમાં, પારિવારિક સારવારની ભૂમિકા શું છે ?
- (5) શું મૃત્યુ શિક્ષણ જરૂરી છે ? કેમ ? એક કારણ આપો.
- (6) બચી જનારની એક સમસ્યા લખો.

3. (A) 'કોરોનરી હાર્ટ ડિસીઝ' – ઉપર નોંધ લખો. 14
અથવા
'કેન્સર' ઉપર નોંધ લખો.
- (B) પાંચમાંથી કોઈપણ ત્રણના જવાબ આપો : 3
- (1) 'લોહીના ઊંચા દબાણ' એટલે શું ?
 - (2) કેન્સર દર્દીની એક મનો-સામાજિક મુશ્કેલી લખો.
 - (3) હૃદય પુનર્વસનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
 - (4) લોહીના ઊંચા દબાણના બે પ્રકાર કયા છે ?
 - (5) ECG એટલે શું ?
4. (A) સ્વાસ્થ્ય બઢતાનો ખ્યાલ સમજાવો. 14
અથવા
સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાનના ભવિષ્યના પડકારો કયા છે ?
- (B) પાંચમાંથી કોઈપણ ત્રણના જવાબ આપો : 3
- (1) જાતી અને સ્વાસ્થ્ય બઢતીની વચ્ચે શું સંબંધ છે ?
 - (2) સ્વાસ્થ્ય મનોવૈજ્ઞાનિક કોણ બની શકે ?
 - (3) સ્વાસ્થ્ય મનોવૈજ્ઞાનિક કયા કામ કરી શકે ?
 - (4) સ્વાસ્થ્ય ઉપર ટેકનોલોજીની અસર કેવી રીતે થઈ શકે ?
 - (5) સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાનમાં Ph.D. અને Post-Doctoral ડિગ્રી વચ્ચે શું અંતર છે ?
-

AB-135

April-2019

M.A., Sem.-II

410 : Psychology

(Health Psychology)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. (a) What is the significance of quality of life in the management of chronic illness ?
Explain. 14

OR

How can rehabilitation be done with a chronically ill patient ? Discuss.

- (b) Any **four** out of **six** : 4
- (1) What is patient education ?
 - (2) What is social support ?
 - (3) Name two chronic illnesses.
 - (4) What is leukemia ?
 - (5) Name one problem of a child with a chronic illness.
 - (6) Who is a caregiver of a chronically ill patient ?

2. (a) Explain the meaning of death across the life-span. 14

OR

Discuss the significant issues with psychological management of the terminally ill patient.

- (b) Any **four** out of **six** : 4
- (1) Give full form of SIDS.
 - (2) What is thanatology ?
 - (3) Give one reason why women live longer than men.
 - (4) What is the role of family therapy in terminal illness ?
 - (5) Is death education a must ? Why ? Give one reason.
 - (6) Name one problem of the survivors.

3. (a) Write a note on 'coronary heart disease'. 14
- OR**
- Write a note on Cancer.
- (b) Any **three** out of **five** : 3
- (1) What is hypertension ?
 - (2) Name one psycho-social problem of a cancer patient.
 - (3) What is cardiac rehabilitation ?
 - (4) Which are the two types of blood pressure ?
 - (5) What is ECG ?
4. (a) Explain the concept of health promotion. 14
- OR**
- What are the challenges for the future of health psychology ?
- (b) Any **three** out of **five** : 3
- (1) What is the relation between gender and health promotion ?
 - (2) Who can become a health psychologist.
 - (3) Where does a health psychologist work ?
 - (4) How can technology have an impact on health ?
 - (5) What is the difference between Ph.D. and Post-Doctoral degree in health psychology ?
-