

MT-131

March-2019

M.A., Sem.-II

407 : History

(History and Historiography in Indian Tradition)
(Old)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

1. (A) પ્રાચીન ભારતીય ઐતિહાસિક પરંપરા વિગતે વિવેચનાત્મક નોંધ લખો. 14
અથવા
 સલ્તનતકાલીન ઇતિહાસકાર તરીકે જિયાઉદ્દીન બરનીને મૂલવો.
- (B) નીચેનામાંથી કોઈપણ ચારને જોડો : 4
- | A | B |
|-----------------------|------------------------|
| (1) મહાકાવ્ય | (a) અબ્દુલ હમીદ લાહોરી |
| (2) પુરાણ | (b) જિયાઉદ્દીન બરની |
| (3) અકબરનામા | (c) બાણભા |
| (4) તારીખ-એ-ફિરોઝશાહી | (d) ગરુડ |
| (5) હર્ષચરિત | (e) મહાભારત |
| (6) બાદશાહનામા | (f) અબુલ ફઝલ |
2. (A) સાંસ્થાનિક ઇતિહાસલેખનની મુખ્ય વિશેષતાઓ ચર્ચો. 14
અથવા
 રાષ્ટ્રવાદી ઇતિહાસલેખનની મુખ્ય વિશેષતાઓ વર્ણવો.
- (B) કોઈપણ ચાર ખાલી જગ્યા પૂરો : 4
- (1) વી.એ. સ્મિથ _____ ઇતિહાસલેખનના ઇતિહાસકાર હતા. (રાષ્ટ્રવાદી / સાંસ્થાનિક)
- (2) આર.સી. મજુમદાર _____ ઇતિહાસલેખનની સ્કૂલનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે. (રાષ્ટ્રવાદી / સાંસ્થાનિક)
- (3) સાંસ્થાનિક ઇતિહાસલેખન _____ ને યોગ્ય ઠરાવે છે. (સાંસ્થાનિક શાસન / રાષ્ટ્રવાદ)
- (4) રાષ્ટ્રવાદી ઇતિહાસલેખન ભારતીય _____ ની પ્રશંસા કરે છે. (સંસ્થાનવાદ / સંસ્કૃતિ)
- (5) ભારતીય રાષ્ટ્રવાદી ભાવનામાં માનવું એ _____ નું મુખ્ય લક્ષણ છે. (સાંસ્થાનિક ઇતિહાસલેખન / રાષ્ટ્રવાદી ઇતિહાસલેખન)
- (6) વિદેશી શાસનમાં માનવું એ _____ નું મુખ્ય લક્ષણ છે. (રાષ્ટ્રવાદી ઇતિહાસલેખન / સાંસ્થાનિક ઇતિહાસલેખન)

3. (A) માર્ક્સવાદી ઈતિહાસલેખન સ્કૂલનું વિશ્લેષણ કરો. 14
- અથવા**
- ઈતિહાસલેખનની કેમ્બ્રિજ સ્કૂલ વિશે નિબંધ લખો.
- (B) તમારો જવાબ હા/ના માં લખો : (કોઈપણ ત્રણ) 3
- (1) ડી.ડી. કોસામ્બી કેમ્બ્રિજ ઈતિહાસલેખનની સ્કૂલનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે.
 - (2) આર.એસ. શર્મા માર્ક્સવાદી ઈતિહાસકાર હતા.
 - (3) રણજીત ગુહા એક સબલટર્ન ઈતિહાસકાર હતા.
 - (4) ઈતિહાસનું ભૌતિકવાદી અર્થઘટન એ માર્ક્સવાદી ઈતિહાસનો અભિગમ નથી.
 - (5) ઈરફાન હબીબ મધ્યકાલીન ભારતીય માર્ક્સવાદી ઈતિહાસકાર નથી.
4. (A) એક ઈતિહાસકાર તરીકે જવાહરલાલ નેહરૂને મૂલવો. 14
- અથવા**
- એક ઈતિહાસકાર તરીકે ભગવાનલાલ ઈન્દ્રજીને મૂલવો.
- (B) તમારો જવાબ એક વાક્યમાં લખો : (કોઈપણ ત્રણ) 3
- (1) મહાત્મા ગાંધીની કોઈ એક ઈતિહાસની ચોપડીનું નામ લખો.
 - (2) “ડિસ્કવરી ઓફ ઈન્ડિયા” કોણે લખેલ ?
 - (3) રત્નમણિરાવ ભીમરાવ જોટે લિખિત કોઈ એક ગ્રંથનું નામ લખો.
 - (4) શ્રી દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રી કોણ હતાં ?
 - (5) પ્રાદેશિક ઈતિહાસલેખનના કોઈ બે પ્રદાન લખો.

Seat No. : _____

MT-131

March-2019

M.A., Sem.-II

407 : History

(History and Historiography in Indian Tradition) (Old)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

Instruction : Attempt **all** the questions.

1. (A) Write a detailed critical note on ancient Indian historical traditions. **14**

OR

Evaluate Ziauddin Barani as a historian of Sultanate period.

- (B) Match any **four** from the following : **4**

A

B

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (1) Epic | (a) Abdul Hamid Lahori |
| (2) Purana | (b) Ziauddin Barani |
| (3) Akbarnama | (c) Banabhatta |
| (4) Tarikh-i Firuz Shahi | (d) Garuda |
| (5) Harsha Charita | (e) Mahabharata |
| (6) Badshahnama | (f) Abul Fazl |

2. (A) Discuss salient features of colonial historiography. **14**

OR

Describe main characteristics of nationalist historiography.

- (B) Fill in the blanks : (any **four**) **4**

- (1) V.A. Smith was a historian of _____ historiography.
(Nationalist/Colonial)
- (2) R.C. Mazumdar represents _____ school of historiography.
(Nationalist/Colonial)
- (3) Colonial historiography justifies _____. (Colonial rule/Nationalism)
- (4) Nationalist historiography praises Indian _____. (Colonialism/Culture)
- (5) Belief in Indian Nationalist Sentiment is the main trait of _____.
(Colonial historiography/Nationalist historiography)
- (6) Belief in alien rule is the main trait of _____.
(Nationalist Historiography/Colonial historiography)

3. (A) Analyse Marxist school of historiography. 14

OR

Write an essay on Cambridge school of historiography.

- (B) Write your answer in true/false : (any **three**) 3

- (1) D.D. Kosambi represents Cambridge school of historiography.
- (2) R.S. Sharma was a Marxist historian.
- (3) Ranjit Guha was a Subaltern historian.
- (4) Materialistic interpretation of history is not Marxist view of history.
- (5) Irfan Habib is not a medieval Indian Marxist historian.

4. (A) Evaluate Jawaharlal Nehru as a historian. 14

OR

Evaluate Bhagvanlal Indraji as a historian.

- (B) Write your answer in **one** sentence : (any **three**) 3

- (1) Write any one history book of Mahatma Gandhi.
 - (2) Who wrote "Discovery of India" ?
 - (3) Write any one book of Ratnamanirao Bhimrao Jote.
 - (4) Who was Shri Durga Shankar Shastri ?
 - (5) Write any two contribution of regional historiography.
-

MT-131

March-2019

M.A., Sem.-II

407 : History

(History of India [1757 A.D. – 1857 A.D.]

(New)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. (A) 1757 થી 1857 દરમિયાનનો ઇતિહાસ લખવા માટેના દફતરીય સાધનો વર્ણવો. 14

અથવા

કર્ણાટક વિગ્રહો વિશે વિગતવાર નોંધ લખો.

- (B) જોડકાં જોડો : 4

A

B

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| (1) રાષ્ટ્રીય દફતર ભંડાર | (a) મુંબઈ |
| (2) નેશનલ લાયબ્રેરી | (b) લંડન |
| (3) ઈન્ડિયા ઓફિસ લાયબ્રેરી | (c) નવી દિલ્હી |
| (4) મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય દફતર ભંડાર | (d) કોલકતા |

2. (A) રણજીતસિંહની સિદ્ધિઓ વર્ણવો. 14

અથવા

અંગ્રેજોની અફઘાન નીતિની ચર્ચા કરો.

- (B) ખાલી જગ્યા પૂરો : 4

- (1) નિયામક ધારો _____ વર્ષે પસાર થયો હતો.
(2) ચાર્લ્સ વુડનો ખરીતો _____ વર્ષે અમલમાં આવ્યો હતો.
(3) _____ વર્ષે પીટ્ટનો ધારો અમલમાં આવ્યો હતો.
(4) 1857ના સંગ્રામ સમયે _____ ભારતનો ગવર્નર જનરલ હતો.

3. (A) 1857 પહેલાંના નાગરિક વિદ્રોહો ચર્ચો. 14

અથવા

1857ના સંગ્રામના કારણો વર્ણવો.

- (B) હા કે ના માં જવાબ આપો : 3
- (1) 1857 દરમિયાન કુંવરસિંહ જગદીશપુરના નેતા હતા.
 - (2) 1857 દરમિયાન બેગમ હઝરત મહલ અવધની બેગમ હતી.
 - (3) 1857 દરમિયાન નાનાસાહેબ પેશ્વા કાનપુરના ક્રાંતિકારી હતા.

4. (A) 1757 થી 1857 વચ્ચે ભારતનો બંધારણીય વિકાસ વર્ણવો. 14

અથવા

1757 થી 1857 દરમિયાન ભારતમાં શિક્ષણનો ઇતિહાસ વર્ણવો.

- (B) એક વાક્યમાં જવાબ આપો : 3
- (1) પૌર્વાત્યવાદ એટલે શું ?
 - (2) મેકોલે કોણ હતો ?
 - (3) 1857ના સંગ્રામની કોઈ એક અસર

Seat No. : _____

MT-131

March-2019

M.A., Sem.-II

407 : History

(History of India [1757 A.D. – 1857 A.D.]

(New)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. (A) Describe the Archival sources for the writing History during the 1757 to 1857. 14

OR

Write a detailed note on Karnataka wars.

- (B) Match A with B : 4

A

B

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| (1) National Achieves of India | (a) Mumbai |
| (2) National Library | (b) London |
| (3) India Office Library | (c) New Delhi |
| (4) Maharashtra State Achieves | (d) Kolkata |

2. (A) Narrate the achievements of Ranjit Singh. 14

OR

Discuss the Afghan Policy of British.

- (B) Fill in the blanks : 4

- (1) Regulating Act was passed in year _____.
- (2) Dispatch of Charles Wood was passed in year _____.
- (3) _____ year Pitts Act was implemented.
- (4) _____ was the Governor General of India at the time of upheaval of 1857.

3. (A) Discuss the Civil Movements before 1857. 14

OR

Describe the factors behind the upheaval of 1857.

(B) Write Yes or No : **3**

- (1) Kunwar Singh was a leader of Jagdishpur during 1857.
- (2) Hazrat Mahal was begum of Awadh during the 1857.
- (3) Nana saheb was the revolutionary of Kanpur at the time of 1857.

4. (A) Describe the constitutional development during 1757 to 1857. **14**

OR

Narrate the educational history during 1757 to 1857.

(B) Write in **one** line only : **3**

- (1) Meaning of orientalism
 - (2) Who was Macaulay ?
 - (3) Any one impact of upheaval of 1857.
-