

MB-106(H)

March-2019

B.Com., Sem.-V (Repeater)

303 : Business Law

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

1. (A) नाबालिक द्वारा हुआ तथा नाबालिक के साथ किया गया करार (संविदा) के प्रावधान बतलाइए। 14
- अथवा
- (1) कानूनन संविदा की आवश्यकताएँ बतलाइए। 7
- (2) रद्द एग्रीमेंट तथा रद्द संविदा समझाइए। 7
- (B) निम्नलिखित प्रश्नों के एक-दो लाइन में उत्तर दीजिए : (कोई चार) 4
- (1) संविदा से क्या तात्पर्य है ?
- (2) मुक्त संमति से क्या तात्पर्य है ?
- (3) मुक्त संमति के दो कारकों के नाम लिखिए।
- (4) 'धोखे द्वारा संविदा' के प्रभाव लिखिए।
- (5) दरखास्त की परिभाषा दीजिए।
- (6) स्वीकृति के कोई दो तत्त्वों के नाम लिखिए।
2. (A) अवेज की परिभाषा दीजिए। उसके अपवाद बतलाइए। 14
- अथवा
- (1) पूर्वापेक्षित संविदा-भंग पर विस्तृत नोंध लिखिए। 7
- (2) ऋण भूगतान के नियम समझाइए। 7
- (B) निम्नलिखित प्रश्नों के एक-दो लाइन में उत्तर दीजिए : (कोई चार) 4
- (1) वचनपालन दरखास्त से क्या तात्पर्य है ?
- (2) शरती संविदा के दो नाम लिखिए।
- (3) अर्ध-संविदा से क्या तात्पर्य है ?
- (4) नवीन-संविदा से क्या तात्पर्य है ?
- (5) क्षतिपूर्ति तय करने का नियम किस केस पर आधारित है ?
- (6) अवेज के कोई दो तत्त्वों के नाम लिखिए।

3. (A) सेनवेट तथा सेनवेट क्रिडेट को सविस्तार समझाइए । 14
- अथवा**
- (1) डम्पिंग विरोधी कस्टम ड्यूटी समझाइए । 7
- (2) आधारभूत कस्टम ड्यूटी तथा अतिरिक्त कस्टम ड्यूटी समझाइए । 7
- (B) निम्नलिखित प्रश्नों के एक-दो लाइन में उत्तर दीजिए : (कोई तीन) 3
- (1) फूटकर बिक्री कीमत से क्या तात्पर्य है ?
- (2) शुल्क-योग्य माल की परिभाषा दीजिए ।
- (3) उत्पादक की परिभाषा दीजिए ।
- (4) प्रतिबंधित माल से क्या तात्पर्य है ?
- (5) ड्यूटी योग्य माल की परिभाषा दीजिए ।
4. (A) 'बिक्री' की परिभाषा देकर, 'बिक्री' तथा 'बिक्री समजूती' में भिन्नता दर्शाइए । 14
- अथवा**
- (1) अप्रदत्त विक्रेता को 'पुनः बिक्री' के हक्क दर्शाइए । 7
- (2) 'क्रेता सावधान' का नियम समझाइए । 7
- (B) निम्नलिखित प्रश्नों के एक-दो लाइन में उत्तर दीजिए : (कोई तीन) 3
- (1) 'बिक्री की समजूती' से क्या तात्पर्य है ?
- (2) माल के प्रकार के केवल नाम लिखो ।
- (3) माल की परिभाषा दीजिए ।
- (4) गर्भित शरतों के केवल नाम लिखिए ।
- (5) माल स्वामित्व हक्क के दस्तावेज से क्या तात्पर्य है ?
-