

Seat No. : _____

MC-134(H)

March-2019

B.A., Sem.-V

CC-302 : Psychology (Experimental Psychology & Statistics-I)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

सूचना : प्रश्न की दाहिनी ओर के अंक प्रश्न के गुण दर्शाते हैं ।

1. (A) निम्नलिखित प्राप्तांकों पर से वर्ग अंतराल "5" वाला आवृत्ति बंटन तैयार कीजिए । जिसमें एक वर्ग "30-34" होना जरूरी है : 14

22, 67, 63, 41, 43, 37, 34, 46, 58, 53, 64, 66, 38, 36, 48, 47, 52, 57, 60, 50
54, 20, 25, 30, 39, 40, 49, 49, 64, 66, 29, 31, 51, 42, 47, 52, 56, 43, 27, 55
45, 24, 28, 33, 39, 49, 43, 55, 56, 49.

अथवा

- (1) निम्नलिखित आवृत्ति बंटन पर से आयतचित्र बनाइए : 7

वर्ग	आवृत्ति
90-99	4
80-89	7
70-79	6
60-69	8
50-59	10
40-49	6
30-39	4
20-29	2
10-19	3

N = 50

- (2) ऊपर प्रश्न 1. (A) (1) में दिए आवृत्ति बंटन से आवृत्ति बहुकोण बनाइए । 7

- (B) योग्य विकल्प का चयन करके रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : (कोई चार) 4
- (1) जनसंख्या आँकड़ों को _____ कहते हैं। (स्टेटीस्टीक्स, पोप्युलेशन)
- (2) जिस परिवर्त्य की संख्या में गणना हो सकती है उसे _____ कहते हैं।
(चल, लाक्षणिकता)
- (3) _____ एक लाक्षणिकता है। (भार, ईमानदारी)
- (4) वर्ग अंतराल यानि वर्ग की निम्न और उच्च सीमा के बीच _____। (दूरी, माध्यम)
- (5) परिवार में बालकों की संख्या _____ प्राप्तांक है। (असतत, सतत)
- (6) ग्राफ में Y-अक्ष पर _____ चर दर्शाया जाता है। (स्वतंत्र, आधारित)

2. (A) कुछ विद्यार्थियों के X और Y परीक्षण प्राप्तांक निम्नानुसार हैं। यह प्राप्तांकों के बीच स्पियरमेन की क्रमांक भेद विधि द्वारा सहसंबंधांक ज्ञात कीजिए : 14

परीक्षण X के प्राप्तांक 47 92 38 92 61 99 88 65 38 61

परीक्षण Y के प्राप्तांक 55 53 63 89 67 73 80 80 60 71

अथवा

- (1) निम्नलिखित आवृत्ति बंटन पर से माध्य की गणना कीजिए : 7

वर्ग	आवृत्ति
75-79	3
50-54	5
45-49	3
40-44	9
35-39	15
30-34	13
25-29	8
20-24	8
15-19	6
N = 70	

- (2) ऊपर प्रश्न 2. (A) (1) में दिए गए आवृत्ति बंटन पर से मध्यस्थ की गणना कीजिए। 7

- (B) योग्य विकल्प पसंद करके रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : (कोई चार) 4
- (1) माध्य को _____ भी कहते हैं। (औसत, मध्यस्थ)
 - (2) सांख्यिकी में मध्यस्थ के लिए _____ संज्ञा प्रयुक्त होती है। (X, Md)
 - (3) शृंखला में लगातार पुनरावर्तित संख्या को शृंखला का _____ कहते हैं। (माध्य, बहुलक)
 - (4) सांख्यिकी में Z संज्ञा _____ दर्शाती है। (औसत, बहुलक)
 - (5) सहसंबंधांक का मूल्य 1 से _____ नहीं होता। (ज्यादा, कम)
 - (6) यदि माध्य = 8 और मध्यस्थ = 9 हो, तो बहुलक का मूल्य _____ होगा (17, 11)
3. (A) ऊपर प्रश्न 2. (A)(1) में दिए गए आवृत्ति बंटन पर से 32वाँ प्राप्तांक प्राप्त करनेवाले विद्यार्थी का प्रतिशत क्रमांक (PR) ज्ञात कीजिए। 14
- अथवा**
- (1) ऊपर प्रश्न 2 (A) (1) में दिए गए आवृत्ति बंटन पर से तृतीय चतुर्थक (Q_3) की गणना कीजिए। 7
 - (2) ऊपर प्रश्न 2 (A) (1) में दिए गए आवृत्ति बंटन पर से सातवाँ दशांशक (D_7) की गणना कीजिए। 7
- (B) योग्य विकल्प पसंद करके रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : (कोई तीन) 3
- (1) आरोही या अवरोही क्रम में रखी शृंखला के 100 समान हिस्से करने पर प्रत्येक को _____ कहते हैं। (दशांशक, शतांशक)
 - (2) चतुर्थक के लिए _____ संज्ञा प्रयुक्त होती है। (Q, D)
 - (3) _____ वाँ दशांशक यानि द्वितीय चतुर्थक। (4, 5)
 - (4) एक शृंखला के शतांशक _____ होते हैं। (100, 99)
 - (5) 36वाँ प्रतिशत क्रमांक वाला विद्यार्थी 52वें प्रतिशत क्रमांक वाले विद्यार्थी से _____ बुद्धिमान है। (ज्यादा, कम)
4. (A) ऊपर प्रश्न 2 (A) (1) में दिए आवृत्ति बंटन पर से चतुर्थक विचलन (QD) की गणना कीजिए। 14
- अथवा**
- (1) ऊपर प्रश्न 2 (A) (1) में दिए आवृत्ति बंटन पर से प्रमाणित विचलन (SD) की गणना कीजिए। 7
 - (2) 94, 120, 114, 100, 105, 91, 110 प्राप्तांकों पर से औसत विचलन ज्ञात कीजिए। 7

(B) योग्य विकल्प पसंद करके रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : (कोई तीन)

3

- (1) सबसे बड़े और सबसे छोटे प्राप्तांक के बीच के अंतर को _____ कहते हैं ।
(मध्यस्थ, परास)
- (2) शृंखला में प्रत्येक प्राप्तांक _____ से कितना दूर है यह दर्शाने वाले माप को विचलन कहते हैं ।
(चतुर्थक, माध्य)
- (3) प्राप्तांक का प्रसार यानि _____ का माप ।
(मध्यस्थ, प्रसारमान)
- (4) मानक विचलन को _____ संज्ञा से दर्शाया जाता है ।
(PD, SD)
- (5) 20, 18, 12, 35, 16 – यह प्राप्तांकों की शृंखला का परास _____ है ।
(18, 23)
