

Seat No. : _____

SC-107

September-2020

M.Ed., Sem.-IV

B-109 : Pedagogy of Curriculum in Secondary Education

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

વિભાગ – I

1. (A) કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

(3 × 7 = 21 માર્ક્સ)

- (1) ડે.બોનો અનુસાર તર્ક કૌશલ્ય વ્યૂહરચનાને સમજાવો.
- (2) માર્કન્ડ મેપિંગની પ્રક્રિયાના આકૃતિ સહ ક્ષયદા અને મર્યાદા જણાવો.
- (3) બલૂમનું વર્ગીકરણ – સુધારેલ જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્ર સાથે સમજાવો.
- (4) ઈન્ટર્નશીપના શીખવાના ઉદ્દેશ્યને સમજાવો.
- (5) શિક્ષક મૂલ્યાંકન સાધનો અને તકનીકો સમજાવો અને તેના કોઈપણ ચાર ક્ષયદા જણાવો.
- (6) PSTE પર વિગતવાર નોંધ લખો.

(B) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે ના જવાબ એક વાક્યમાં આપો :

(2 × 2 = 4 માર્ક્સ)

- (1) દશ્ય પ્રસ્તુતિના કોઈપણ બે મહત્ત્વને જણાવો.
- (2) કોઈપણ બે વિઝ્યુઅલ પ્રસ્તુતિ ટૂલ્સને જણાવો.
- (3) ઈન્ટર્નશીપ પ્રોગ્રામના કોઈપણ બે હેતુ જણાવો.
- (4) ઈન્ટર્નશીપ પ્રોગ્રામના કોઈપણ બે ક્ષયદા જણાવો.

વિભાગ – II

2. (A) કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

(3 × 7 = 21 માર્ક્સ)

- (1) શિક્ષણશાસ્ત્રનો અર્થ અને વિભાવના લખો અને અસરકારક અધ્યાપન વિશે ચર્ચા કરો.
- (2) યોગ્યતા (કોમ્પેટેન્સી) મોડેલ સમજાવો.
- (3) “એક ગુણવત્તાસભર શિક્ષક” પર ટૂંકી નોંધ લખો.
- (4) રચનાત્મક વિશે સમજાવો અને શિક્ષક-માર્ગદર્શિત શિક્ષણ વિશે ચર્ચા કરો.
- (5) લોકશાહીનો અર્થ અને વ્યાખ્યા લખો.
- (6) શિક્ષણશાસ્ત્રમાં લિબરેશનિસ્ટને સમજાવો.

(B) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે ના જવાબ એક વાક્યમાં આપો :

(2 × 2 = 4 માર્ક્સ)

- (1) શિક્ષણશાસ્ત્રની કોઈપણ બે લાક્ષણિકતા લખો.
 - (2) બાળકો દ્વારા ચલાવવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ શું છે ?
 - (3) વર્તનવાદ એટલે શું ?
 - (4) વિદ્યાર્થીકેન્દ્રિત શિક્ષણ શું છે ?
-

Seat No. : _____

SC-107

September-2020

M.Ed., Sem.-IV

B-109 : Pedagogy of Curriculum in Secondary Education

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

SECTION – I

1. (A) Answer any **three** questions : **(3 × 7 = 21 Marks)**

- (1) Explain Thinking Skill strategy according to De. Bono.
- (2) Explain Mind Mapping procedure with diagram. Also write benefits and limitation.
- (3) Explain Bloom's Taxonomy with Revised Cognitive Domain.
- (4) Explain the Learning objective of Internship.
- (5) Explain Teacher Appraisal tools and techniques and state any four benefits of it.
- (6) Write detail note on PSTE.

(B) Answer any **two** questions in **one** sentence. **(2 × 2 = 4 Marks)**

- (1) State any two importance of visual presentation.
- (2) State any two visual Presentation tools.
- (3) State any two purpose of the internship programme.
- (4) State any two benefits of Internship Programme.

SECTION – II

2. (A) Answer any **three** questions : **(3 × 7 = 21 Marks)**

- (1) Write the meaning and concept of pedagogy and discuss effective pedagogy.
- (2) Explain the competency model.
- (3) Write a short note on “A Quality Teacher”.
- (4) Explain constructivism and discuss about teacher-guided learning.
- (5) Write meaning and definition of democracy.
- (6) Explain Liberationist in Pedagogy.

(B) Answer any **two** questions in **one** sentence. **(2 × 2 = 4 Marks)**

- (1) Write any two characteristic of Pedagogy.
 - (2) What are Children driven curricula ?
 - (3) What is behaviourism ?
 - (4) What is student centred learning ?
-