Seat No. : \_\_\_\_\_

# **SB-120**

## September-2020

# M.A., Sem.-IV

# 508 : Psychology (Psychological Testing-2)

# Time : 2 Hours]

# [Max. Marks : 50

42

8

# PART – I

નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ (3) પ્રશ્નોનાં જવાબ લખો :

- 1. શીખવાની અક્ષમતાના કારણો અને તેની સાથે જોડાયેલા સંબંધો તથા તેનું મૂલ્યાંકન વર્ણવો.
- 2. કોફમેનની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ કસોટી વિગતે સમજાવો.
- 3. આશાવાદના મૂલ્યાંકનનું વર્ણન કરો.
- 4. સ્ટ્રોંગની પુનરાવર્તિત અભિરુચિ કસોટી (SII-R) ની સમજૂતી આપો.
- 5. રોરશકની શાહીના ડાઘાની કસોટીનું વિગતે વર્ણન કરો.
- 6. ટી.એ.ટી. કસોટી વિગતે સમજાવો.
- 7. NEO પુનરાવર્તિત વ્યક્તિત્વ સંશોધનિકાનું વિગતે વર્ણન કરો.
- 8. કસોટીના પ્રકાશકો અને ઉપયોગકર્તાઓની જવાબદારી સમજાવો.

# PART – II

- 9. નીચેનામાંથી કોઈપણ **ચાર** (4) પ્રશ્નોનાં ઉત્તરો આપો :
  - (1) શીખવાની અક્ષમતા ધરાવતા બાળકોના કોઈપણ બે લક્ષણો જણાવો.
  - (2) K-TEA શું માપે છે અને તે કેટલા વર્ષની ઉંમરના બાળકોના માપન માટે છે ?
  - (3) CISS નું પુરૂ નામ આપો.
  - (4) કૃતજ્ઞતાની વ્યાખ્યા આપો.
  - (5) T.A.T. કસોટી કોણે બનાવી હતી અને તેમાં કેટલા કાર્ડ હોય છે ?
  - (6) વાક્યપૂર્ણતા કસોટી કયા પ્રકારની કસોટી છે અને તે કોણે બનાવી હતી ?
  - (7) આઈઝેંકની વ્યક્તિત્વ કસોટી (પ્રશ્નાવલી)ના ઘટકોના નામ આપો.
  - (8) કસોટીના ઉપયોગકર્તાની જવાબદારી ટૂંકમાં વર્ણવો.

Seat No. : \_\_\_\_\_

# **SB-120**

### September-2020

### M.A., Sem.-IV

# 508 : Psychology (Psychological Testing-2)

Time : 2 Hours]

### [Max. Marks : 50

42

### PART – I

Write any three (3) answers of the following questions.

- 1. Describe the causes and correlates of learning disabilities and the assessment of learning disabilities.
- 2. Discuss the Kaufman Test of Educational Achievements in details.
- 3. Describe the assessment of Optimism.
- 4. Discuss the Strong Interest Inventory Revised (SII-R).
- 5. Describe the Rorschach Inkblot Techniques in details.
- 6. Discuss the TAT in details.
- 7. Describe the NEO Personality Inventory-Revised in details.
- 8. Discuss the responsibilities of test publishers and test users.

### PART – II

9. Write any **four (4)** answers of the following questions.

8

- (1) Describe any two characteristics of having learning disabilities.
- (2) What measures K-TEA and it is for the which age of children ?
- (3) Give the full form of CISS.
- (4) Give the definition of gratitude.
- (5) Who constructed the T.A.T. test and how many cards in T.A.T. ?
- (6) Which type of sentence completion test is and who constructed it ?
- (7) Give the name of factors of Eysenck Personality Inventory.
- (8) Describe the responsibilities of test user in short ?