Seat No. : _______________

XT-106-H

April-2013

B.A. Sem. II

Psychology – EC-I-112

(Psychology & Effective Behaviour)

Time : 3 Hours] **[Max. Marks : 70**

Hindi Version

सूचना : **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. (अ) कैरियर योजना के सोपानों का वर्णन कीजिए । **7**

अथवा

कामकाजी महिलाओं के व्यावसायिक समायोजन की समस्याओं का वर्णन कीजिए ।

(ब) प्रभावी शिक्षण के कारक के रूप में प्रतिपुष्टि की चर्चा कीजिए । **7**

अथवा

सृजनात्मक सोच के सोपानों का वर्णन कीजिए ।

2. (अ) आवेगों की अभिव्यक्ति और नियंत्रण के पैटर्नों का वर्णन कीजिए । **7**

अथवा

रचनात्मक आवेगों के विकसित होने के तरीके समझाइए ।

(ब) अच्छे आंतर वैयक्तिक संबंध के आधार के रूप में "स्वयं और अन्य के एक वास्तविक दृष्टिकोण" की चर्चा कीजिए । **7**

अथवा

'व्यक्ति का स्वीकार परंतु उसके कार्यों का अस्वीकार तथा खुद की अच्छी प्रतिष्ठा बनाने में मदद' – सामाजिक क्षमता बढ़ाने के संदर्भ में इन दो बिंदुओं की चर्चा कीजिए ।

3. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । (कोई **चार**) : **16**

(1) कैरियर योजना में एक कारक के रूप में व्यावसायिक जानकारी

(2) पूर्व शिक्षण और उपलब्ध साधन

(3) शिक्षण कार्य का आकार, जटिलता और परिचितता

(4) आवेगों को अभिव्यक्त करने के रचनात्मक तरीके ज्ञात करना

(5) 'मैं-तू' संबंध विरुद्ध 'मैं-वे' संबंध

(6) प्रशंसा और कद्र की अभिव्यक्ति

4. **एक** या **दो** वाक्यों में उत्तर दीजिए : **12**

(1) सामाजिक रूप से लाभ से वंचित कर्मचारी किसे कहते हैं ?

(2) शिक्षण की प्रक्रिया को कार्य वातावरण किस प्रकार प्रभावित करता है ?

(3) प्रभावी शिक्षण के लिए नित्य अध्ययन क्रम किस प्रकार स्थापित किया जा सकता है ?

(4) आवेग का दमन क्या है ?

(5) दूसरों का अधिकार और स्वायत्तता का स्वीकार क्यों आवश्यक हैं ?

(6) व्यक्ति किस प्रकार 'ना' कह सकता है ?

5. कोष्ठक में दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : **14**

(1) व्यवसाय विषयक _________ विचारधारा का पतन हुआ है । (प्यूरिटन, रोमन)

(2) व्यावसायिक सफलता के _________ में परिवर्तन देखा जा सकता है । (मापदंड, सूत्र)

(3) समय बदलने के साथ, स्त्री और पुरुष _________शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं । (असमान, समान)

(4) व्यक्ति की _________ निश्चित करती है कि वह क्या कर सकता है । (अभियोग्यता, अभिरुचि)

(5) जो लोग बौद्धिक सामर्थ्य को महत्त्व देते हैं उनके साथ का सहचार सीखने की प्रेरणा को _________ बनाता है । (निर्बल, प्रबल)

(6) स्व-अनुशासन का अभाव सीखने वाले व्यक्ति की _________ की निशानी है ।
(अपरिपक्वता, लघुता)

(7) _________कौशल सीखने के लिए लम्बे समय तक अभ्यास की आवश्यकता होती है । (प्रेरक, शाब्दिक)

(8) बौद्धिक स्तर और सृजनात्मकता के बीच उच्च _________ देखने को नहीं मिला । (सहसंबंध, अंतर)

(9) हम _________ के द्वारा हमारे आवेगों पर काबू प्राप्त कर सकते हैं । (अनुभव, समझ)

(10) स्वयं के माता-पिता के खिलाफ गुस्सा कई लोगों में _________ की भावना उत्पन्न करता है । (उदासीनता, अपराध)

(11) आवेगों के साथ _________ के बजाय हमें उनके साथ काम करना चाहिए । (समाधान, संघर्ष)

(12) दोनों व्यक्तियों की आवश्यकता की संतुष्टि के लिए _________ की समानता महत्त्वपूर्ण है । (लक्षणों, उद्देश्य)

(13) वुलमेन ने सुझाव दिया कि व्यक्ति इन तीन प्रकार के संबंधों में से एक को स्थापित करने का प्रयास करता है – लेना, देना और _________ । (आदर्श, परस्पर)

(14) कई बार _________ आलोचना आंतर वैयक्तिक सबंध को नुकसान पहुँचाती है । (द्वेषपूर्ण, प्रत्यक्ष)