

Seat No. : _____

AK-114 (H)

April-2022

B.A., Sem.-VI

CC-314 : Psychology

(Psychology in Industrial Organization-II)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

(Hindi Version)

विभाग-I

विभाग-I में कुल आठ (8) प्रश्न हैं, इनमें से कोई तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें :

42

1. कार्य पर्यावरण की दृष्टि से संगीत के प्रभावों का विस्तार से वर्णन करें ।
2. दुर्घटना नियंत्रण के लिए सुझावों का वर्णन करें ।
3. उद्योगों में प्रेरणा का महत्त्व स्पष्ट करें एवं मास्लो के प्रेरणा के सिद्धांत की व्याख्या करें ।
4. कार्य-संतोष क्या है ? कार्य संतोष के निर्णायक घटकों की व्याख्या करें ।
5. मनोभार का अर्थ बताइए । मनोभार के शारीरिक प्रभावों पर प्रकाश डालिए ।
6. कार्य स्थल पर उत्पन्न होने वाले मनोभार के विविध कारणों की व्याख्या कीजिए ।
7. उपभोक्ता मनोविज्ञान क्या है ? उपभोक्ता के अभ्यास के लिए संशोधन पद्धतियों के रूप में प्रक्षेपण की प्रयुक्ति की चर्चा कीजिए ।
8. विज्ञापन की अपील के प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।

विभाग-II

9. कोष्ठक में दिए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए : (कोई चार)

8

- (1) शीतकाल में, हलके कार्य करने के लिए _____ तापमान आवश्यक है ।
(55° से 60° F, 60° से 65° F)
- (2) मनोभार से सामंजस्य के लिए सबसे प्रचलित तरीका _____ है । (विश्राम, जैव-फीडबैक)
- (3) _____ प्रकार के डिजाइन वेब पेज पर, विज्ञापन अधिक प्रभावी होता है । (सरल, क्लिष्ट)
- (4) एक विज्ञापन में, _____ बहुत जल्दी ध्यान आकृष्ट करते हैं । (चित्र, लेखन)
- (5) प्रेरणा का द्वि-घटक सिद्धांत _____ द्वारा दिया गया था । (हेनरिच, हर्जबर्ग)
- (6) प्रेरणा का ई.आर.जी. सिद्धांत _____ ने दिया था । (ब्रूम, एल्डरफर)
- (7) _____ आवाजें एक कर्मचारी की कार्यक्षमता घटाती है । (अर्थयुक्त, अर्थहीन)
- (8) महिला कर्मचारियों में पुरुष कर्मचारियों की अपेक्षा कार्य संतोष _____ होता है । (कम, अधिक)

Seat No. : _____

AK-114 (H)

April-2022

B.A., Sem.-VI

CC-314 : Psychology

[Experimental Psychology (Theory-II)]

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

(Hindi Version)

विभाग-I

नीचे दिए गए आठ प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें :

42

1. साहचर्य की परिभाषा देकर, साहचर्य के प्राथमिक एवं द्वितीयक नियमों की व्याख्या कीजिए ।
2. शाब्दिक साहचर्य प्रयोगों के प्रकारों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।
3. शिक्षण की परिभाषा समझाइए एवं शिक्षण के प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
4. शिक्षण के मापन की पद्धतियों की व्याख्या कीजिए ।
5. शाब्दिक शिक्षण पर प्रभाव डालने वाले शिक्षण सामग्री से संबंधित घटकों की व्याख्या कीजिए ।
6. समग्र विरुद्ध भाग और सामूहिक विरुद्ध वितरित पद्धति की व्याख्या करें ।
7. संकल्पना क्या है ? संकल्पना प्राप्ति के नामकरण प्रयोगों की व्याख्या कीजिए ।
8. समस्या समाधान में 'प्रयत्न एवं भूल' की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

विभाग-II

9. कोष्ठक में दिए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए : (कोई चार) 8
- (1) श्रृंखला की अंतिम जानकारियाँ आसानी से याद हो जाती हैं । यह वास्तविकता साहचर्य के _____ नियम का संकेत देता है । (प्राथमिकता, अभिनवता)
- (2) मार्बे के नियमानुसार, जैसे-जैसे प्रतिक्रिया की बारंबारता बढ़ती है प्रतिक्रिया समय _____ है । (बढ़ता, घटता)
- (3) अर्थहीन पदों की रचना सबसे पहले _____ ने की थी । (डॉ. सिग्मंड फ्रायड, एबिंग हॉस)
- (4) जैसे विस्मरण का अवरोध उच्च होता है, वैसे शिक्षण ज्यादा _____ कहलाता है । (दृढ़, कमजोर)
- (5) _____ सुझाव देता है कि श्रृंखला के मध्य की जानकारियों को सीखने के लिए अधिक समय लगता है । (क्रमिक स्थान प्रभाव, परिणाम का नियम)
- (6) क्रमिक शिक्षण के प्रयोगों के लिए _____ नामक उपकरण का उपयोग किया जाता है । (स्मृति ड्रम, टेचिस्टोस्कोप)
- (7) क्रिकेट का ख्याल _____ संकल्पना है । (सरल, जटिल)
- (8) _____ ने समस्या समाधान में अन्तर्दृष्टि पर प्रयोग किए हैं । (थॉर्नडाइक, कोह्लर)