

Seat No. : _____

XS-106 – H

B.A. (Sem.-II)

April-2013

Psychology (EC - I - 111)

(General Psychology)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

- सूचना : (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
(2) दायीं ओर के अंक प्रश्नों के गुण हैं ।

1. (अ) चिकित्सात्मक और सर्वेक्षण पद्धति का वर्णन कीजिये । 7

अथवा

मनोविज्ञान में प्रयुक्त की जाने वाली प्रयोगपद्धति विस्तार से समझाइये ।

- (ब) शास्त्रीय अभिसंधान संबंधी पावलोव का प्रयोग समझाइये । 7

अथवा

क्रियात्मक अभिसंधान किसे कहते हैं ? इससे संबंधित स्किनर का प्रयोग समझाइये ।

2. (अ) धारण की मात्रा को प्रभावित करने वाले परिबलों की चर्चा कीजिये । 7

अथवा

स्मरण के सोपानों की व्याख्या कीजिए ।

- (ब) मनोवैज्ञानिक कसौटी का अर्थ लिखिए एवं उसके उपयोगों का वर्णन कीजिये । 7

अथवा

मनोवैज्ञानिक कसौटी के प्रकारों का वर्णन कीजिये ।

3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये : (कोई चार) 16

- (1) परिवर्त्य (चल) के प्रकारों का वर्णन कीजिये ।
- (2) प्रायोगिक समूह एवं नियंत्रित समूह
- (3) धारण मापन की पद्धतियाँ
- (4) अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन स्मृतियों के बीच अंतर
- (5) अच्छी मनोवैज्ञानिक कसौटी के लक्षण
- (6) बिने की बुद्धि कसौटी

4. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिये :

12

- (1) शिक्षण किसे कहते हैं ?
- (2) वर्णनात्मक पद्धति किसे कहते हैं ?
- (3) अभिसंधान किसे कहते हैं ?
- (4) बुद्धि की परिभाषा दीजिये ।
- (5) विस्मरण हानि किसे कहते हैं ?
- (6) अभियोग्यता कसौटी के प्रकार बताइये ।

5. (अ) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये :

8

- (1) अन्तर्दृष्टि संबंधी प्रयोग _____ के ऊपर किया था । (कुत्ता, चिम्पान्जी)
- (2) अल्पकालीन धारणक्षमता _____ होती है । (20 से 30 सेकण्ड, 35 से 45 सेकण्ड)
- (3) C.S. अर्थात् _____ । (भोजन, घंटी)
- (4) वयस्कों के लिए बुद्धि कसौटी की रचना _____ ने की थी । (वेक्सलर, टर्मन)
- (5) सर्व प्रथम बुद्धि कसौटी की रचना _____ की थी । (फॉयड, बिने सायमन)
- (6) स्मृति का अंतिम सोपान _____ है । (शिक्षण, पुनःप्राप्ति)
- (7) व्यवस्थित निरीक्षण एक _____ पद्धति है । (सर्वेक्षण, प्रयोग)
- (8) व्यक्तिगत समस्याओं के निदान में _____ पद्धति का उपयोग होता है । (निरीक्षण, चिकित्सात्मक)

(ब) निम्नलिखित को सुमेलित कीजिये :

6

A

B

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| (1) नोबेल पुरस्कार विजेता | (a) सर्वेक्षण पद्धति |
| (2) गेलप पोल पद्धति | (b) पुनरावहन पद्धति |
| (3) धारण मापन के लिए | (c) कोहलर |
| (4) बुद्धि परीक्षण की रचना | (d) पावल्लोव |
| (5) परीक्षा के औसत प्राप्तांक | (e) ई.स. 1905 |
| (6) चिम्पांजी पर प्रयोग | (f) मानांक |