

Seat No. : _____

XQ-107 – H
B.A. Sem. II
April-2013
PSYCHOLOGY (Core-111)
(General Psychology)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

- सूचना :** (1) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।
(2) दाहिनी ओर के अंक प्रश्न के गुण हैं ।
1. (अ) व्यवस्थित निरीक्षण पद्धति सविस्तार समझाइये । 7
अथवा
प्रयोग पद्धति की चर्चा कीजिये ।
- (ब) क्रियात्मक अभिसंधान संबंधी स्किनर का प्रयोग समझाइये । 7
अथवा
शास्त्रीय अभिसंधान संबंधी पावलोव का प्रयोग समझाइये ।
2. (अ) धारण मापन की पद्धतियाँ विस्तार से समझाइये । 7
अथवा
अल्पकालीन व दीर्घकालीन स्मृति का वर्णन कीजिये ।
- (ब) मनोवैज्ञानिक कसौटी का अर्थ और उसके उपयोग समझाइये । 7
अथवा
बोधात्मक शिक्षण को समझाइये ।
3. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये : (कोई चार) 16
(1) सर्वेक्षण पद्धति
(2) चिकित्सात्मक पद्धति
(3) अन्तर्दृष्टि संबंधी कोहलर के प्रयोग
(4) स्मरण के सोपान (stages)
(5) अच्छी मनोवैज्ञानिक कसौटी के लक्षण
(6) वेक्सलर की बुद्धि कसौटी

4. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिये :

12

- (1) नैसर्गिक निरीक्षण किसे कहते हैं ?
- (2) प्रयोग की परिभाषा दीजिये ।
- (3) सी.टी. मॉर्गन द्वारा दी गयी शिक्षण की परिभाषा दीजिये ।
- (4) शास्त्रीय अभिसंधान किसे कहते हैं ?
- (5) स्मृति की परिभाषा दीजिये ।
- (6) बुद्धि किसे कहते हैं ?

5. (अ) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये :

8

- (1) व्यवस्थित निरीक्षण एक _____ पद्धति है ।
[सर्वेक्षण, प्रयोग]
- (2) व्यक्तिगत समस्याओं का निराकरण _____ पद्धति के उपयोग से होता है ।
[चिकित्सात्मक, निरीक्षण]
- (3) शास्त्रीय अभिसंधान संबंधी प्रयोग _____ के ऊपर किया था ।
[चूहा, कुत्ता]
- (4) अल्पकालीन धारण क्षमता _____ होती है ।
[50 से 60 सेकंड, 20 से 30 सेकंड]
- (5) अति अध्ययन से धारण पर पड़ने वाले प्रभाव का अभ्यास _____ ने किया था ।
[एबिंगहोस, मॉर्गन]
- (6) सर्वप्रथम बुद्धिकसौटी की रचना _____ देश में हुई ।
[जर्मनी, फ्रान्स]
- (7) बिनेट सायमन्ड बुद्धि कसौटी की रचना ई.स. _____ में हुई ।
[1905, 1900]
- (8) U.S. अर्थात् _____ ।
[घंटी, भोजन]

(ब) निम्नलिखित के जोड़े मिलाइये :

6

- | अ | ब |
|--|------------------------------|
| (1) नैसर्गिक परिस्थिति में किया गया निरीक्षण | (i) कोहलर |
| (2) नोबल पारितोषिक विजेता | (ii) मानांक |
| (3) संकेतांकन | (iii) पावलोव |
| (4) कसौटी के औसत प्राप्तांक | (iv) नैसर्गिक निरीक्षण |
| (5) चिम्पान्जी पर प्रयोग | (v) अभियोग्यता कसौटी |
| (6) गर्भित शक्ति का मापन | (vi) अनुभव की छाप अंकित होना |