

Seat No. : _____

XD-111

T.Y.B.A.

March-2013

Philosophy : Paper – X

(Plato's Republic)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચના : પ્રત્યેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

૧. પ્લેટોના જીવન અને સર્જનનું નિરૂપણ કરો.

અથવા

રાજ્યના ઉદ્ભવ અને વિકાસની સમજૂતી આપો.

૨. 'આદર્શ રાજ્ય વાસ્તવિક રીતે શક્ય છે ?' ચર્ચો.

અથવા

પ્લેટો અનુસાર રાજ્ય અને માનવ સ્વભાવના મુખ્ય તત્ત્વો જણાવો.

૩. રેખાના રૂપકનું નિરૂપણ અને મૂલ્યાંકન કરો.

અથવા

પ્લેટો અનુસાર ઉચ્ચ શિક્ષણની યોજના સમજાવો.

૪. રિપબ્લિકના તમારા અભ્યાસના આધારે ન્યાયી અને અન્યાયી જીવનની તુલના કરો.

અથવા

'અર'ના રૂપકનું તાત્પર્ય સમજાવો.

૫. ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે)

(૧) ગ્લાઉકોનનો ન્યાય અંગેનો ખ્યાલ

(૨) તત્ત્વજ્ઞાની રાજા

(૩) વ્યક્તિમાં ન્યાયની શોધ

(૪) ગુફાનું રૂપક

Seat No. : _____

XD-111

T.Y.B.A.

March-2013

Philosophy : Paper – X

(Plato's Republic)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

Instruction: All questions carry equal marks.

1. Expound the life and works of Plato.

OR

Explain the origin and development of State.

2. 'Is Ideal State really possible ?' Discuss.

OR

Discuss the main elements of State and human nature according to Plato.

3. State and evaluate the metaphor of Line.

OR

Explain the scheme of higher education according to Plato.

4. Compare the justful and unjustful life according to your studies of Republic.

OR

Explain the significance of the myth of 'ER'.

5. Write short note : (any **two**)

- (1) Glaucon's concept of Justice
- (2) Philosopher King
- (3) Search for justice in individual
- (4) Allegory of the Cave