

B.A. (Sem.-4) (Old) Examination

CC 211

Child Development Psychology

Time : 2-30 Hours]

March 2019

[Max. Marks : 70]

શુચના : (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(૨) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.

૧ (અ) બાળકની જાતીય ભૂમિકા અંગેની રૂઢિબદ્ધતા વિશે ચર્ચો.

૧૪

અથવા

(અ) બાળકના વ્યક્તિત્વ વિકાસ પર અસર કરતા ઘટકોની ચર્ચા કરો.

(બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (કોઈ પણ ચાર) :

૦૪

(૧) એટલે સમાજમાં પરંપરાગત નિયોગીત થઈ ગયેલ સ્ત્રી પુરુષની જાતીય ભૂમિકાઓની વર્તન તરેછો (જાતીય ભૂમિકા, રૂઢિબદ્ધતા)

(૨) પૂર્વ-પ્રાથમિક શાળાના બાળકમાં પ્રત્યેનો લગાવ સૌથી વધુ હોય છે. (માતા, પિતા)

(૩) એટલે વ્યક્તિ પોતે સ્ત્રી છે કે પુરુષ તે અંગેની લાક્ષણિકતાઓનું પ્રત્યક્ષીકરણ. (સ્વ. ઓળખ, જાતીય ભૂમિકા)

(૪) વ્યક્તિત્વની વાય્યા આપો.

(૫) બાળકના વર્તન પર સામાજિક વાતાવરણની ખૂબ ઉડી અસર થાય છે. (ખંડુ, ખોટુ)

(૬) કારણ સંયોજન એટલે શું?

૨ (અ) ભાષાના કાર્યો વિગતે વર્ણવો.

૧૪

અથવા

(અ) ભાષાના પાંસાઓની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

(બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (કોઈ પણ ચાર) :

૦૪

(૧) એ એવી પ્રક્રિયા છે જેના દ્વારા વ્યક્તિઓ પૌત્રાના વિચારો, ભાવો અને માહેતીની આપ-દે કરે છે. (ભાષા, સંદેશા વ્યવહાર)

(૨) બાળક સરેરાશ ક વર્ણની ઉમરે આશરે જેટલાં શર્દી ઓળખનું થાય છે. (૧૦,૦૦૦, ૨૦,૦૦૦)

(૩) ભાષાવિજ્ઞાન એટલે શું?

(૪) ભાષાત્મક સભાનતા એટલે શું?

(૫) ગુજરાતી ભાષામાં કુલ પર ધ્વનિ ઘટકો છે. (ખંડુ, ખોટુ)

(૬) સંદેશો એ સંદેશા વ્યવહારનું અગત્યનું પાસું છે. (ખંડુ, ખોટુ)

૩ (અ) બુદ્ધિ એટલે શું? બુદ્ધિની સીમાઓની ચર્ચા કરો.

૧૪

અથવા

(અ) સર્જનાત્મકતાના આવશ્યક સંસાધનો સમજાવો.

(બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (કોઈ પણ ત્રણ) :

૩

(૧) અલસ્થા દરમિયાન બાળક નક્કર વસ્તુઓના સંબંધને તાર્કિક વિચારો કરવાની બોધાત્મક શક્તિ ધરાવે છે. (પ્રકાર્યાત્મક, મૂત્રકાર્યાત્મક)

(૨) બુદ્ધિ અંગેનો દ્વિ-ધટક સિદ્ધાંત એ આપો હતો. (સ્પીયમેન, થોર્નડાઈફ)

(૩) થોર્નડાઈફ બુદ્ધિના જ્ઞાન પ્રકાર ગણાવ્યા છે. (ખંડુ, ખોટુ)

(૪) સામાન્ય માનસિક શક્તિ એટલે વ્યક્તિની બુદ્ધિ ક્ષમતા (ખંડુ, ખોટુ)

(૫) સર્જનાત્મકતા એટલે શું?

[P.T.O.]

3003M1067A-2

૪ (અ) બાળકોમાં નૈતિક સમજને અસર કરતા ઘટકો જણાવો.

૧૪

અથવા

(અ) બાળકમાં આત્મનિયંત્રણનો વિકાસ વર્ણવો.

૩

(બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (કોઈ પડ્ઢા તરફાની) :

- (૧) નૈતિક ધોરણોનું ઉત્ત્લંઘન થાય એવું વર્તન કરવાની વૃત્તિનું વ્યક્તિ દ્વારા થતું અવરોધન એટલે
(આંતરીકરણ, આત્મ-નિયંત્રણ)
- (૨) એટલે વ્યક્તિને હાનિ પહોંચાડવાના ર્યાઝ ઈરાદાથી અભિવ્યક્ત થતી આકમકાતા.
(વેરભાષુકતા આકમકાતા, સાધનરૂપ આકમકાતા)
- (૩) નૈતિક વર્તનનો સીધો સંબંધ વર્તન સાથે છે. (સામાજિક, આર્થિક)
- (૪) બાળકોની આકમકાતાના સ્વરૂપો છે. (ચાર, તરફ)
- (૫) સમભાવ એટલે શું?

ENGLISH VERSION

1 (a) Discuss the stereo gender typing of a child in the development of personality.

14

OR

Discuss the effective factors on personality development.

4

(b) Answer the following questions (any four) :

- (i) are the behavioural patterns determined traditionally for the male and female gender role in society (Gender roles, stereotyping)
- (ii) In the pre-primary school the child maximum affection towards(mother, father)
- (iii) means a person's perception of a self as relatively male or female characteristics. (Self-identity, Gender-role).
- (iv) Give the definition of personality.
- (v) Social environment have a greater influence on a child's behaviour. (true, false)
- (vi) What is motor Co-ordination?

2 (a) Explain the functions of language in detail.

14

OR

Discuss the phases language in detail.

4

(b) Answer the following questions (any four) :

- (i) The process of interaction of thoughts, feelings and information between individuals is called (Language, communication)
- (ii) At the age of about 6 years, a child on an average is able to recognize words. (10,000, 20,000)
- (iii) What is linguistics?
- (iv) What is metalinguistic awareness?
- (v) There are total 52 elements of voice in Gujarati. (True, False)
- (vi) Message is an important aspect in communication. (True, False)

3003M1067A-3

3 (a) What is intelligence? Discuss the extremes of intelligence.

14

OR

Explain the necessary resources of creativity.

(b) Answer the following questions (any three) :

3

- (i) In stage the child acquires the cognitive ability to associate logical thought from concrete objects. (pre-operational, concrete operational)
- (ii) gave the two factors theory of intelligence (Spearman, Thorndike)
- (iii) According to thorndike, intelligence consists of three types. (True, False)
- (iv) General mental means a person's intelligence competence. (True, False)
- (v) What is creativity?

4 (a) Explain the factors influencing on moral understanding of children.

14

OR

Describe the development of self-control in child.

(b) Answer the following questions (any three) :

4

- (i) An individual's tendency of inhibiting urges to act in ways that violate moral standards is called..... (internalization, self-control)
 - (ii) aggression means intentionally expressed hostility to harm others. (Hostile, Instrumental)
 - (iii) The moral behaviour is directly related with behaviour. (Social, Economical)
 - (iv) There are phases of aggression in children. (four, three)
 - (v) What is Empathy?
-

B.A. (Sem.-4) Examination
CC 212
Persian (Prose)

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70]

પ્રશ્ન: ૧(અ) શિયાસ્તુદી ના જીવન ચરિત્ર વિશે વિસ્તૃતમાં માહિતી આપો.

૧૪

અથવા

શેખ સાયદીના સમયની રાજકીય પરિસ્થિતી વિશે વિસ્તૃતમાં જણાવો.

પ્રશ્ન: ૧(બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (કોઈપણ ચાર)

૦૪

- ૧) શેખ સાયદીનું જન્મ ક્યા શહેરમાં થયું?
- ૨) શેખ સાયદીનું મૂળનામ જણાવો.
- ૩) શેખ સાયદીએ પોતાનું ઉપનામ કોના નામ ઉપરથી રાખ્યું હતું?
- ૪) શેખ સાયદીના સમકાಲીન સાહિત્યકારોના નામ જણાવો.
- ૫) શેખ સાયદીએ ક્યા મદ્દેસામાં શિક્ષણ પ્રાપ્ત કર્યું?
- ૬) ફારસી સાહિત્યના કોઈપણ ચાર મહાન સાહિત્યકારોના નામ જણાવો.

પ્રશ્ન: ૨(અ) ફારસી સાહિત્યની પ્રખ્યાત નૈતિક પુસ્તકોની માહિતી આપો.

૧૪

અથવા

“ગ્લસ્ટન સુદી” નું મુલ્યાંકન કરો.

પ્રશ્ન: ૨(બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (કોઈપણ ચાર)

૦૪

- ૧) ફારસી ગધના કેટલા પ્રકારો છે? ક્યા ક્યા?
- ૨) ફારસી સાહિત્યની કોઈપણ બે પ્રખ્યાત નૈતિક પુસ્તકોના નામ જણાવો.
- ૩) શેખ સાયદીની કોઈપણ બે સાહિત્યિક કૃતિઓના નામ જણાવો.
- ૪) શેખ સાયદીએ અંદાજિત કેટલા વર્ષ સુધી મુસાફરી કરી હતી?
- ૫) ગઝલોના પથગંબર તરીકે કોણે યાદ કરવામાં આવે છે?
- ૬) શેખ સાયદીના આશ્રયદાતાઓના નામ જણાવો.

MOO19-2

પ્રશ્ન: 3 નીચે આપેલ ફકરાઓનું માટ્યમની ભાષામાં અનુવાદ કરો. (કોઈપણ બે)

9

(۱) یکی از ملوک عجم حکایت کنند که دست تطاول پرمال رعیت دراز کرده بود و جور و ازیت آغاز تا
بجای که خلق از مکاید ظلمش بجهان برفتند و از کربت جورش راه غربت گرفتند چون رعیت کم شد
ارتفع ولایت نقصان پزیرفت و خزینه‌تهی ماند و دشمنان طمع کردند و زور آوردند بندۀ حلقه
بگوش ارتوازی ببرود لطف کن لطف که بیگانه شود حلقه بگوش بارے در مجلس او در کتاب شابنامه
میخوانند در زوال مملکت ضحاک و عهد فریدون وزیر ملک را پرسید که هیچ توان داشتن که فریدون
که گنج و ملک و حشم نداشت چگونه مملکت برو مکرر شد. گفた چنانکه شنیدی خلقی
برو بتعصب گرد آمدن و تقویت گردند پادشاهی یافت گفت ای ملک چون گرد آمدن خلقی موجب
پادشاهی است تو خلق را برای چه پریشان می کنی مگر سر پادشاهی کردن نداری .

پادشاهی را شنیدم که بکشتن اسیری اشاره کرد بیچاره در این حالات نومیدی بزبانی که داشت ملک را دشنام دادن گرفت و سقط گفتن که گفته اند هر که دست از جان بشوید هر چه در دل آرد بگوید . ملک پرسید که چه میگوید از وزرای نیک محضر گفت اے خداوند همیگوید والکاظمین الغیظ و العافین عن الناس . ملک را رحمت آمد از سر خون او در گزشت وزیر دیگر که ضد او بود گفت اینام جنس ما را نشاید در حضرت پادشاهان جز براستی سفن گفتن این ملک را دشنام داد و نا سزا گفت ملک روی از این سخن در هم کشید و گفت آن دروغ مصلحتی بود و بنای این بر خبث و خردمندان گفته اند دروغ مصلحتی آمیز به از راستی فتنه انگیز .

(۳) پادشاهی با غلامی عجمی در کشتی نشست و غلام دیگر دریا راندیده بود و محنت کشتی نیازموده گریه و زاری آغاز نهاد و لرزه برانداش افتاد ملک را عیش ازو منفص بود که طبع نازک تحمل امثال این صورت نه بند چاره ندانستند حکیمی در آن کشتی بود ملک را گفت اگر فرمان دبی اورا بطريقی خاموش گردانم گفت غایت لطف و کرم باشد بفرمود تا غلام را بدربیا انداختند چند نوبت غوته خورد ازان پس مویش گرفتند و پیش کشتی آوردنده و بدو دست در سکان کشتی آویخت چون بر آمد بگوشه بنشست و قرار یافت ملک را عجب آمد پرسید که حکمت چه بود گفت از اول محنت غرق شدن ندیده بود و قدر کشتی ندانسته بمحчин قدر عافیت کسی داند که بمصیبیتی گرفتار آید.

પ્રશ્ન: ૪અ(૧) વિવરણાઓ (કોઈપણત્રણ)

09

سکندر .. فرعون .. فریدون .. انوشیروان .. سیرت پادشاه

(2)

P-10

MO/6-3

પ્રશ્ન: ૪અ(િ) પૂર્વાપર સંદર્ભ આપી સમજાવો. (કોઈપણ બે)

09

- ૧) બન્નો નગરાન સ્ત કે મલકુશ બા ડ્રેનાનીસ્ત
- ૨) ઉદ્ઘૃત ગ્રંગ રાદે ગ્રંગ શ્વદ ગ્ર ચે આદ્મી બ્રાંગ શ્વદ
- ૩) એ પ્રેર કોતાહ ખ્રદમન્ડ બે કે નાદાન બ્લન્ડ
- ૪) તોનગ્રી બે દલ એસ્ત ને બે માલ વિંગ્રી બે ઉફ્લ એસ્ત ને બે સાલ

પ્રશ્ન૪(બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (કોઈપણ ત્રણ)

03

- ૧) "ગુલિસ્તાન" પુસ્તક કેટલા પ્રકરણો પર આધારિત છે?
 - ૨) "ગુલિસ્તાન" પુસ્તકના પ્રથમ પ્રકરણનું નામ જણાવો.
 - ૩) શેખ સાખ્દીની ગાળ્લોના કેટલા દિવાન પ્રકાશિત થયા છે?
 - ૪) "ગુલિસ્તાન" પુસ્તકની અનુકરણમાં બીજુ કષ પુસ્તકની રચના થઈ છે?
 - ૫) "ગુલિસ્તાન" ઉપરાંત શેખ સાખ્દીનું બીજુ કષુ પુસ્તક પ્રાખ્યાત છે?
-

(3)

B.A. (Sem.-4) Examination

CC 212

Urdu (Drama-Anarkali)

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70]

نوت: تمام سوالات لازمی اور نمبر مسودی ہیں۔ ☆

سوال نمبر (الف) اقبالی تاج کے سوانح حیات قلم بند کیجیے۔

یا

اقبالی تاج کے ہم عصر ڈرامہ نگاروں کا تعارف پیش کیجیے۔

(ب) مندرجہ ذیل سے کہیں چار کے جواب ایک دو جملے میں دیجیے۔

(1) انگلی ڈرامے کی سن اشاعت کیا ہے؟ (2) ڈرامہ پر پہلی کتاب کس نے لکھی؟ (3) تاج کی پوری کتابی نام کیا تھا؟

(4) انارکلی کی اشاعت کے وقت تاج کی عمر کیا تھی؟ (5) اقبالی تاج کی وفات کیسے ہوئی؟ (6) اور وہ کہاں کونسا ہے؟

سوال نمبر ۲ (الف) اقبالی تاج کی ڈرامہ نگاری پر تبصرہ کیجیے۔

یا

ڈرامہ انارکلی کا پلاٹ بیان کیجیے۔

(ب) مناسب جوڑیاں بنائیے،

الف

ب

- (a) مرتضیٰزادی رسواء سن ۱۹۶۹ء
- (b) حکیم احمد شجاع سن ۱۹۳۱ء
- (c) اقبالی تاج سن ۱۹۲۵ء
- (d) ڈرامہ انارکلی سن ۱۹۷۰ء

سوال نمبر ۳ (الف) ڈرامہ انارکلی کے اہم کرداروں کا تعارف دیجیے۔

یا

ڈرامہ انارکلی کا تقیدی جائزہ لکھیجیے۔

(ب) ایک دو جملوں میں جواب لکھیجیے۔ (کوئی تین)

(1) 'مرقع لیلی' میتوں ڈرامہ کس کی تصنیف ہے؟ (2) بناپ کا گناہ کس کا مشہور ڈرامہ ہے؟ (3) اقبالی تاج کا معروف مزاجیہ کردار کونسا ہے؟

(4) 'امراو جان ادا' کے خالق کون ہیں؟ (5) حکومت پاکستان نے تاج کو کون ایوارڈ سے نوازا؟

سوال نمبر ۴ (الف) مندرجہ ذیل سے کہیں دو ڈرامہ نگاروں کا تعارف پیش کیجیے۔

(1) رسواء (2) امراو علی (3) حکیم احمد شجاع (4) اظہر رہلوی

(ب) مندرجہ ذیل سے کسی ایک پختہ نوٹ لکھیجیے

(1) دلارام (2) انارکلی

B.A. (Sem.-4) Examination

CC 212

Computer Application (Website Development)

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70
35]

प्र.१. अ	ECMના ઘટકો વિશે સવિસ્તર યર્ચા કરો. અથવા	09
प्र.१. अ	ECM એટલે શું? ECMની જુદી જુદી વાખ્યાઓ વર્ણવો.	
प्र.१. ब	માંગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (કોઈપણ બે) (૧) પૂરું નામ જણાવો : HTML (૨) પૂરું નામ જણાવો : BPM (૩) CMSમાં ફી સોફ્ટવેર કયા કયા વપરાય છે.	02
प्र.२. अ	વર્ડપ્રેસ શું છે? તેની લાક્ષણિકતાઓ સવિસ્તર જણાવો. અથવા	09
प्र.२. अ	વર્ડપ્રેસમાં નવો બ્લોગ બનાવવાના સ્ટેપ ઉદાહરણસહ જણાવો.	
प्र.२. ब	માંગ્યા મુજબ જવાબ આપો: (કોઈપણ બે) (૧) ખાગઈન્સ ની ઉપયોગીતા ટૂંકમાં જણાવો. (૨) RSS નું પૂરું નામ જણાવો. (૩) વર્ડપ્રેસ જાવા નામની કંપનીએ બનાવેલ છે. (સાચું કે ખોટું)	02
प्र.३. अ	બ્લોગમાંથી પોસ્ટ ડિલીટ કરવાની પ્રક્રિયા સવિસ્તર જણાવો. અથવા	09
प्र.३. अ	વર્ડપ્રેસમાં લોગો બનાવી અપલોડ કરવાની પ્રક્રિયા સઉદાહરણ જણાવો.	
प्र.३. ब	માંગ્યા મુજબ જણાવો: (કોઈપણ બે) (૧) બ્લોગમાં પોસ્ટ કોપી કરી શકતી નથી. (સાચું કે ખોટું) (૨) વર્ડપ્રેસમાં સ્પેલચેકની સુવિધા જોવા મળતી નથી. (સાચું કે ખોટું) (૩) વર્ડપ્રેસમાં બનાવેલ બ્લોગનું સંચાલન કરવું સરળ છે. (સાચું કે ખોટું)	02
प्र.४. अ	યુટ્યુબ પર વિડીયો અપલોડ કરી બ્લોગમાં દર્શાવવાની પ્રક્રિયા જણાવો. અથવા	09
प्र.४. अ	બ્લોગમાં શીર્ષક બદલવા કે લખવા માટેની પ્રક્રિયા જણાવો.	
प्र.४. ब	માંગ્યા મુજબ જણાવો: (કોઈપણ એક) (૧) વર્ડપ્રેસમાં બ્લોગમાં સમય અને તારીખ દાખલ કરી શકતી નથી. (સાચું કે ખોટું) (૨) વર્ડપ્રેસમાં બ્લોગનો પાસવર્ડ બદલી શકતો નથી. (સાચું કે ખોટું)	09

P.T.O

SEMESTER IV B.A.
COMPUTER APPLICATIONS
CORE : 212 [CC - 212]
CMS FOR WEBSITE DEVELOPMENT

TIME: 2.30 HRS.

MARKS: 35

ENGLISH VERSION

- Q.1 A Discuss about the components of ECM. 07
 OR
 Q.1 A What is ECM? Explain different definition of ECM.
- Q.1 B Do as directed. (Any Two) 02
 (1) Give full form of : HTML.
 (2) Give full form of : BPM.
 (3) Which softwares are use as a free in CMS?
- Q.2 A What is Wordpress? Explain its characteristics. 07
 OR
 Q.2 A Write a necessary steps to create new blog in Wordpress.
- Q.2 B Do as directed. (Any Two) 02
 (1) Write only uses of PlugIns.
 (2) Give full form of RSS.
 (3) Java Company developed Wordpress. (True/False)
- Q.3 A Write a necessary step to delete post in blog. 07
 OR
 Q.3 A Write a necessary to create logo and how to upload it with example in wordpress.
- Q.3 B Do as directed. (Any Two) 02
 (1) We can not copy POST in blog. (True/False)
 (2) There is no facility available for Spell Check in Wordpress. (True/False)
 (3) There is easy to manage blog in wordpress. (True/False)
- Q.4 A Write a necessary step to upload video on Youtube. 07
 OR
 Q.4 A Write a necessary step to change title in blog.
- Q.4 B Do as directed. (Any One) 01
 (1) We can not change date and time in blog in wordpress. (True/False)
 (2) We can not change password in blog in Wordpress.

B.A. (Sem.-4) Examination

CC 213

Persian (Form of Poetry)

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70]

પ્રશ્ન ૧ (અ) કારસીસાહિત્યમાં "કલા" નો આરેભ અને વિકાસ વર્ણવી તેમાં વર્ણવવામાં વિષયો પર નોંધ લખો.

(14)

અથવા

પ્રશ્ન ૧ (અ) કારસીકાલ્યનાં વિવિધ પ્રકાશે પર સહિત્સાર માણિતી આપો.

પ્રશ્ન ૧ (બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (ગમે તે ચાર)

(04)

૧ "કલા" શબ્દની ઉત્પત્તિ કયા શબ્દ પરથી થઈ છે ?

૨ ગુજરાતીયુગનાં પ્રખ્યાત કલા કવિઓનાં નામ આપો.

૩ મસનવીનાં કેટલા પકડે છે ? કલા-કલા ?

૪ ગુજરાત કાવ્યપ્રકારમાં ઓછામાં ઓછા અને વધુમાં વધુ કેટલી કાવ્યપાઠકાળો ફોલી જોઈએ ?

૫ રૂબાઈનું પ્રચીન નામ લખો.

૬ કલીદાકાલ્ય પ્રકારનાં વિવિધ ભાગોનાં નામ જણાવો.

પ્રશ્ન ૨ (અ) કારસીસાહિત્યનાં પ્રખ્યાત કલા કવિઓમાં કવિ ઈજનેયમીનનું સ્થાન નકદી કરો.

(14)

અથવા

પ્રશ્ન ૨ (અ) પરવીન શેતસામીનું જીવનપરિચય આપી તેમના કલાતની લાક્ષણિકતાઓ વર્ણવો.

પ્રશ્ન ૨ (બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (ગમે તે ચાર)

(04)

૧ કવિ ઈજને યમીનનું જન્મ કયાં અને કયારે થયું ?

૨ પરવીન શેતસામીના પિતાનું નામ લખો.

૩ પરવીન શેતસામીના કાવ્યસંગ્રહની પ્રસ્તાવના કલા કવિઓ લખો. છે ?

૪ કલા કવિઓ પોતાનાં મિત્રને આમંત્રણ આપવા કલાતની રૂચના કરી ?

૫ સલજુક્યુગનાં પ્રખ્યાત કલા કવિઓનાં નામ આપો.

૬ પરવીન શેતસામીની પ્રખ્યાત કવિતા કઈ છે ?

પ્રશ્ન ૩ નીચે આપેલ કક્ષાઓ પેકી ગમે તે બે કક્ષના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.

(17)

(૧) એનુશિરોન ઉદ્દીપન કરી એનુશિરોન પાદશાહન સલસ્લે સાસાની, દ્રદાડ ગ્સ્ટ્રે મશ્હેર આફાન એસ્ટ, વદર ઝેનાન એ કશૂર એન ક્રીડ એ નામ દાશ્ટ મીગ્યુન્ડ એનુશિરોન બ્રાઇ દાડ ખોહી સ્ટેમ્ડિડ ગાન ફર્માનદાદ તાબની એ બ્રિશ્મ બ્ર કન્ગ્રે એયોન બે બંદન્દ, ટ્રોય કે એ ગ્રે ક્સી એ મીડાન જ્લોચ્સર આન્રા મીક્ષિદ, રન્ગ બ્રે ગી ચિદા મી દાડ બ્રીનોસ્ટે કસ્રી મી દાન્સ્ટ કે મેલ્લોમી બ્રાઇ ખોહી આદે એસ્ટ. રોઝી કે હોલી બાર ગાહ પાદશાહ એ મ્રેડ ખાલી બુદ લાગી પ્રેફિફ બ્રાન્ઝ રસ્િદ ઓ ચોન ખાર્ષ બ્રે પ્શેન્ટ એ એફાન્ડ બ્રે ખોડ રા બ્રિસ્માન માલીદ. નાગાહ ચિદા રન્ગ બ્રોશ એનુશિરોન રસ્િદ. એ બ્રાન્ઝ જાન્સેટ ઓ બ્રોશે બામ એયોન આદ. ચોન બ્રેનીન ન્ગાહ ક્રેડ લ્ગી રાડિદ કે પ્શેન્ટ ખોડ રા બ્રે બંદ મીમાલીદ. બ્રિન્ગ ફર્માનદાદ કે એ હાલ એ ગ્રે ગાહ શોન્ડ એ ચાહેર સાર્ન્ડ. ગ્ફન્ન: ખ્રાસ્યાબાનિસ્ટ કે એકનું પીર એ લાગ્ર શેદે એ વાર

(1)

(P.T.O.)

بار کشیدن و کار کردن و سواری دادن فرو مانده و آسیابان اورا از خانه بیرون کرده است. انو شیروان فرمود تا آسیابان را بیاورند، و چون حاضر شد به او گفت: باید تا آخر عمر این الاغ را نگاهداری کنی و آب و علف باو بدھی باقی زندگانی اوران رنجانی پس منادی فرمود که هرگاه چانوری برای صاحبش کار کرده باشد باید در موقع پیری و ناتوانی از او نگاهداری کند و از پیش خود نراند.

(۱) انو شیروان که بود؟

(۲) او برای داد خواهی ستمدید گان چکار کرد؟

(۳) چطور الاغ انو شیروان را از حال خود آگاه کرد؟

(۴) الاغ متعلق به که بود؟ چرا او را رانده بودند؟

(۵) انو شیروان چه فرمان داد؟

(۶) در امثال حکمای هند مذکور است که موری کمر جهد بر میان بسته بود و از توده خاک که نقل آن آدمیان را به کلفت میسر شدی ذره ذره می برد و در طرف دیگری ریخت مرغی بر آن گز کرد. گفت: ای ضعیف پیکر این چه کارست که پیش گرفته ای؟ مور زبان کشادو گفت: مرا با یکی از قوم خود نظریست. چون طلب وصال او کردم گفت: اگر سروصل مادری قدم در نه و این توده خاک را ازین راه بردار. می خواهم که سعی کنم و از عهده خود بیرون آیم. مرغ گفت: این گمان که می بربی بقدر آرزوی تو نیست و این مشقت که می کشی به قوت بازوی تو نی مور گفت: من عزم این کار کرده ام و قدم جهد پیش نهاده. اگر کامیاب شوم بهتر و گرن ملعزوم خواهند داشت.

(۱) موری چرا کمر جهد بر میان بسته بود؟

(۲) مرغی اورا مشغول این کار دید چه گفت؟

(۳) مور چه پاسخ داد؟

(۴) مرغ اورا چه تنبیه کرد؟

(۵) آیا پای استقامت مور ازین تنبیه لغزید؟

(۶) پس اورا جواب مرغ چه گفت؟

(۷) برای حصول مقصد چه چیز لازم است؟

(۸) ابوالحسن یمین الدّوله امیر خسرو به سال ششد و پنجماه و یک در شهر پتیالی (نژد آگره) پیدا شد. پدرش امیر سیف الدین محمود یکی از فضلای زمان به شمار می رفت. خسرو بعد از کسب علوم و فنون به تحصیل آثار و اشعار فارسی پرداخت. درین زبان استعداد کلی بهم رسانید و از عقووان شباب به سروden اشعار آغازید. از جهت ندرت بیان و شیرینی کلام و کثرت اشعار می توان او را شاعر صف اول شمرد. اقامات گاه خسرو دار السلطنت دهلی بود و نزد سلاطین آن ولایت معزز و محترم بود و عذای از آنان را در اشعارش نامبرد و مدح کرد. او در الفاظ و معانی پیروزی شعرای نامی ایران نمود. با این همه توان گفت خسرو و طرز خاصی دارد که آن لحن در دیگر شعرای زبان پارسی هند به تفاوت مراتب دیده می شود. و این سبک به تدریج صورتی مخصوص اختیار کند و سبک خصوصی هند را به وجود می آرد. امیر خسرو به دست شیخ نظام الدین اولیاء بیعت کرد. غزلهای او بیشتر مضامین عاشقانه دارد. او گفتگوی آرزوهای دیدار و هجر در میان آورده و از سیل اشک و روی زرد بحث کرده است. امیر خسرو در اتباع نظامی گنجوی مثنویات نوشته و مثنویات او از حیث تاریخ اهمیت دارد. او کتابی در فن انشاء بنام رسائل الاعجاز تالیف

کرده است - بحیثیت مجموعی خسرو را می توان بزرگترین شعرای فارسی هند نامید - وفات خسرو به سال ۵۷۵ ذر دارالسلطنت دهلی اتفاق افتاد و در پائین نظام الدین اولیاء آسوده است .

(۱) امیر خسرو کجا تولد شد؟

(۲) لقب او چیست؟

(۳) نام پدر خسرو چه بود؟

(۴) او چرا شاعر صف اول به شمار می رود؟

(۵) خواجه نظام الدین اولیاء که بود؟ او کجا مدفون است؟

(۶) نام طرز خاصی خسرو چیست؟

(۷) غزلهای خسرو به چه مضامین آراسته است؟

(17)

(الف) شنیدم که بگریست سلطان روم

بر نیک مردی ز اهل علوم

که پایابم از دست دشمن نماند

جز این قلعه و شهر با من نماند

بسے جهد کردم که فرزند من

پس از من شود سرور انجمن

کنوں دشمن بد گهر دست یافت

سر دست مردی و جهدم بتافت

چه تدبیر سازم چه درمان کنم؟

که از غم بفرسود جان در تنم

(ب) هوا_ے خانه و منزل ندارم

سر راهم غریب هر دیارم

سحر می گفت خاکستر ضبارا

فسیرد از باد این صحراء شرام

گذر نرمک پریشانم مگردان

ز سوز کاروان_ے یادگارم

ز چشم اشک چون شبئم فروریخت

که من هم خاکم و در رهگذارم

بگوش من رسید از دل سرودے

که جو_ے روزگار از چشمہ سارم

(ج) یکی پند می داد فرزند را

نکودار پند خردمند را

(3)

مکن جور بر خردگان ای پسر

که یک روزت افتاد بزرگی بسر

نی ترسی ای کودک کم خرد

که روزی پلنگت برهم درد

بخردی درم زور سر پنجه بود

دل زیر دستان ز من رنجه بود

بحوردم یکی مشت زور آوران

نکردم دگر زور بر لاغران

(d) دلیری که بد نام او اشکبوس

همی بر خروشید برسان کوس

بیامد که جوید ز ایران نبرد

سر هم نبرد اندر آرد به گرد

ز گردان ایران هماورد خواست

ز جولان او در جهان گرد خاست

بشد تیز رهام با خود و گبر

همی گرد رزم اندر آمد به ابر

در آویخت رهام با اشکبوس

برآمد ز هردو سپه بوق و کوس

.....

☆ ہدایت: تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں۔

سوال نمبر ۱ (الف) تقطب شاہی دور کے شاعر اکھی دادی خدمات بیان کیجیے۔

یا

عادل شاہی دور کے شاعر اکھی تعارف پیش کیجیے۔

(ب) ایک جملے میں جواب دیجیے۔ (کوئی چار)

(۱) وہی کس کے دور میں پیدا ہوئے؟ (۲) اردو کا عوامی شاعر کے کہا جاتا ہے؟ (۳) تقطب شاہی سلطنت کا بانی کون ہے؟

(۴) خواصی کس کے عہد کا ممتاز شاعر تھا؟ (۵) خدا یعنی کس شاعر کو کہا جاتا ہے؟ (۶) فورٹ ولیم کالج کے ناظم اعلیٰ کون تھے؟

سوال نمبر ۲ (الف) اردو نثر کی ابتداء و ارتقاء کا جائزہ لیجیے۔

یا

عہدوں کی شاعر انہ خصوصیات پر تبصرہ کیجیے۔

(ب) ایک جملے میں جواب دیجیے۔ (کوئی چار)

(۱) 'حیات جاوید' کس کی تصنیف ہے؟ (۲) 'آب حیات' کے مصنف کون ہیں؟ (۳) اردو شاعری کا پہلا صاحبِ دیوان شاعر کون ہے؟

(۴) دکنی ادب کا پہلا شاعر کے تسلیم کیا گیا ہے؟ (۵) 'اردو غزل' کا بادا آدم کے کہا جاتا ہے؟ (۶) 'علی نامہ' کس کی تصنیف ہے؟

سوال نمبر ۳ (الف) اردو ادب میں ایہام گوئی کی روایات پر روشنی ڈالئے۔

یا

نظمرا کبر آبادی کی شاعری پر تبصرہ کیجیے۔

(ب) مناسب جوڑیاں بنائیے۔

الف

(۱) ہمیں دور (گل بر گہ) (a) ۱۹۸۷ء سے ۱۹۸۸ء

(۲) مثل دور (حیدر آباد، اورنگ آباد) (b) ۱۹۸۶ء سے ۱۹۸۵ء

(۳) تقطب شاہی دور (حیدر آباد، گولنڈڑہ) (c) ۱۹۸۰ء سے ۱۹۷۵ء

سوال نمبر ۴ (الف) عہدوں کے اہم شاعر اکھی تعارف پیش کیجیے۔

یا

عہدوں کی شاعر انہ خصوصیات پر تبصرہ کیجیے۔

(ب) مندرجہ ذیل سے کسی ایک پختگی نوٹ لکھئے

(۱) ولی (۲) نظمرا کبر آبادی

B.A. (Sem.-4) Examination
 CC 213 Computer Application
 Cyber Law and Corel Draw

Time : 2-30 Hours]

March 2019

[Max. Marks : 35]

- શુદ્ધા : (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
 (૨) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.
- ૧ (અ) (૧) Cyber Law એટલે શું? તેની જરૂરીયાતો વિગતે જણાવો.
 (૨) Internet એટલે શું? Internet નો ઈતિહાસ જણાવો.
- (બિ) કોઈપણ બેના જવાન લખો.
 (૧) VOIPનું આપણું નામ લખો.
 (૨) ભારતીય પાલિમેન્ટમાં IT (Amendment) બીલ ક્યારે મંજૂર થયું?
 (૩) Online contract એટલે શું?
- ૨ (અ) વ્યક્તિગત સ્વતંત્રતા વિશે સબિસ્તાર સમજાવો.
 અથવા
 ટૂંક નોંધ લખો : Hacking, Patent
- (બિ) કોઈપણ બેના જવાબ આપો.
 (૧) Cyber Terrorism એટલે શું?
 (૨) Cyber Crime એટલે શું?
 (૩) DSL નું આપણું નામ લખો.
- ૩ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબો લખો :
 (૧) Corel Draw એટલે શું? Corel Drawનું નવા Document કેવી રીતે નન્દાવશો? વિગતે ચંચાવો.
 અથવા
 (૨) Corel Draw માં Arrange Menu વિશે જણાવો.
- (બિ) કોઈપણ બે ના જવાબ લખો.
 (૧) Corel Draw કુલ કેટલા Menu જોવા મળે છે.
 (૨) Corel Draw ની હેઠાં ટૂલનો ઉપયોગ જણાવો.
 (૩) PAN ટૂલનો ઉપયોગ જણાવો.
- ૪ (અ) (૧) Corel Draw માં Layout Menu વિસ્તારથી સમજાવો.
 અથવા
 (૨) Corel Draw માં Transparency Effect સમજાવો.
- (બિ) ખાલી જગ્યા પૂરો (કોઈપણ બે) :
 (૧) Corel Draw માં પ્રકારના કલર separation કોપ છે. (૨, ૩, ૪, ૫)
 (૨) Corel Draw ની ટૂલથી Cropping થાય છે. (Pick, Shape, Zoom)
 (૩) Object ને select / Deselect કરવા માટેવપરાય છે. (Pick, Shape, free Hand)

ENGLISH VERSION

Instruction : Figures to right indicates full marks.

1 (a) What is cyber Law? Describe its need in detail.
OR

What is intrnet? Describe History of Internet.

(b) Give answer (any two) :

- (1) Write full form of VOIP
- (2) When IT (Amendment) Bill pass from Indian Parliament?
- (3) What is online contract?

2 (a) Explain Indidual independence in brief.
OR

Write short note : Hacking, Patent.

(b) Give answer (any two) :

- (1) What is Cyber terrotism?
- (2) What is Cyber Crime?
- (3) Write full form of DSL.

3 (a) What is corel draw? How to create new document in corel draw? Explain in detail.
OR

Explain arrange Mean in coral draw.

(b) Give answer (any two) :

- (1) How many menu are in corel draw?
- (2) Write use of free hand tool in corel draw.
- (3) Write use of PAN tool.

4 (a) Explain Layout menu in corel draw in brief.
OR

Explain Transparency effect in corel draw.

(b) Fill blank. (any two) :

- (1) types of color separation in corel draw. (2, 3, 4, 6)
- (2) Cropping done by tool in corel draw. (pick, shape, zoom)
- (3) used to select/deselect object. (pick, shape, free hand)

B.A. (Sem.-4) Examination

EC 211

Prakrit (Agam Sahitya)

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70]

૧(A). "નમિપ્રવજ્યા"નું કથાવસ્તુ સવિસ્તૃત રીતે લખો. (૧૪)

અથવા

૧(A). આગમોનું વગીકરણ જણાવી અંગોની રચનાનો ઉદ્દેશ જણાવો.

૧(B). નીચેના પ્રશ્નોના યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (ગમે તે ચાર) (૪)

૧. મનુષ્યગતિને શેની ઉપમા આપવામાં આવી છે ?

(A) મૂળ ધન (B) સોનુ (C) દેવુ (D) લેણુ

૨. નમિરાજ સિવાય બીજા પ્રત્યેક-બુદ્ધના નામ જણાવો ?

(A) કરકંડ (B) વિમલવાહન (C) ધન સાર્થવાહ (D) મહાવીરસ્વામી

૩. નમિરાજ કષ નગરીના રાજા હતા ?

(A) અયોધ્યા (B) મિથિલા (C) અમરાવતી (D) ધનવતી

૪. આગમની ભાષા કષ છે ?

(A) માગધી (B) પૈશાચી (C) મહારાષ્ટ્રી (D) અર્ધમાગધી

૫. પ્રત્યેક બુદ્ધ કોને કહેવાય છે ?

(A) સ્વયં કોઈ નિમિત્તશી બોધ પામે તે (B) મૃત્યુ જોઇને બોધ પામે તે

(C) વૃદ્ધાવસ્થાથી બોધ પામે તે. (D) આવેગમાં આવીને બોધ પામે તે

૬. મિથિલાને બળતી જોઇને નમિરાજ શું વિચારે છે ?

(A) મારું કાંઈ નથી બળતું (B) કુખી થાય છે (C) આનંદિત થાય છે (D) દોડે છે

૨(A). આગમિક વાચનાઓનો કાળકમ સવિસ્તૃત રીતે જણાવો. (૧૪)

અથવા

૨(A). "ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર" ઉપર સવિશેષ નોંધ લખો.

P.T.O

- ૨(B). નીચેના પ્રશ્નોના યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (ગમે તે ચાર) (૪)
૧. કયા જીવોની દુર્ગતિ થાય છે ?
(A) હિંસામાં આસક્ત (B) ધર્મમાં આસક્ત (C) શીલમાં આસક્ત (D) દાનમાં આસક્ત
 ૨. નમિપ્રવજ્યા કયા આગમસૂત્રમાંથી લેવામાં આવ્યું છે ?
(A) આચારંગ (B) ઉત્તરાધ્યયન (C) જ્ઞાતાધર્મ કથા (D) ભગવતીસૂત્ર
 ૩. અધર્મનો ત્યાગ કરી ધીર કેવો બને છે ?
(A) ગંભીર (B) પાપી (C) સદગતીગામી (D) મોક્ષગામી
 ૪. અધર્મનો સ્વીકાર કોણ કરે છે ?
(A) પાપી જીવ (B) નાસ્તિક જીવ (C) ધાર્મિક જીવ (D) ભવી જીવ
 ૫. તાત્ત્વિક રીતે જીવનમાં સાચો વિજય કયો કહેવાય ?
(A) ઇન્ડ્રીયજ્ય (B) શત્રુજ્ય (C) પ્રજાવિજય (D) દેશવિજય
 ૬. નમિરાજાની પરીક્ષા માટે કોણ આવે છે ?
(A) ઇન્ડ મહારાજા (B) મંત્રી (C) પણી (D) પુત્ર
- ૩(A). “જ્ઞાતાધર્મકથા” ઉપર સવિસ્તૃત નોંધ લખો. (૧૪)
- અથવા
- ૩(A). ઉરભીય અધ્યયનમાં આવતા વિવિધ કથાનકો જણાવી તેનો ઉપનય સમજાવો.
- ૩(B). નીચેના પ્રશ્નોના યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (ગમે તે ત્રણ) (૩)
૧. મૂર્ખ જીવ શેની ઇચ્છા કરે છે ?
(A) સદગતિ (B) દુર્ગતિ (C) સ્વર્ગ (D) મોક્ષ
 ૨. ઇન્ડ નમિરાજાની કઈ બાબતોને અભિનંદે છે ?
(A) જ્ઞાન (B) દર્શાન (C) ચારિત્ર્ય (D) વૈરાગ્ય
 ૩. ઉરભુ એટલે શું ?
(A) ઘેટુ (B) હાથી (C) સિંહ (D) વરસાદ
 ૪. નમિરાજિંના માતાનું નામ શું હતું ?
(A) વસંતસેના (B) વસંતપ્રભા (C) વસંતરેખા (D) મદનરેખા

૫. યુગબાહુનું અપમૃત્યુ કોણ કરે છે ?

- (A) મોટો ભાઈ (B) નાનો ભાઈ (C) પલ્લી (D) સાસુ

૪(A). નીચેની પ્રાકૃત ગાથાઓનું ભાષાંતર કરો. (ગમે તે બે)

(૧૪)

૧. જહાએસં સમુદ્રિસ્સ, કોઇ પોસેજ્જ એલયં ।

ઓયણ જવસં દેજ્જા, પોસેજ્જા વિ સયંગણે ॥૧॥

તાઓ સે પુછ્છે પરિવૂઢે, જાયમેએ મહોયરે ।

પીણિએ વિઠલે દેહે, આએસં પરિકંખાએ ॥૨॥

૨. આસણ સયણ જાણ વિત્તે કામાણિ ભુંજિયા ।

દુસ્સાહડં ધણ હિચ્ચા બહું સંચિણિયા રયં ॥

તાઓ કમ્મગુરુ જન્તૂ પચ્ચુપ્પન પરાયણો

આ વ્વ આગયાસે મરણન્તમિન્મ સોયઈ ॥

૩. ચિદ્રણ દેવલોગાઓ માણુસમિન્મ જમ્મમિન્મ ।

ઉવસન્તમોહણિઓ સરહી પોરાણયં જાયં ॥

સો દેવલોગ સરિસે અન્તેઉરવરગાઓ વરે ભોએ ।

ભુંજિતુ નમી રાયા બુદ્ધો શોગે પરેચ્ચયઇ ॥

૩. ચત્તપુત્તકલત્તસ્સ નિવ્વાવારસ્સ ભિક્ખુણો ॥

પિયં ન વિજજઇ કિંચિ અધ્યિયં પિ ન વિજજઇ ॥૧૫॥

બહું ખુ મુણિણો મે અણગારસ્સ ભિક્ખુણો ।

સાંઘા વિપ્પમુકસ્સ એગન્તમણુપસ્સાઓ ॥૧૬॥

૪(B). નીચેના પ્રશ્નોના યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (ગમે તે ત્રણ)

(૩)

૧. રાજા કોના રાગમાં ભાન ભૂલે છે ?

- (A) પલ્લી (B) પુત્ર (C) પ્રજા (D) કેરી

૨. ઇન્દ્ર મહારાજા નંદનકૃષ્ણને કેટલા પ્રશ્નો પૂછે છે ?

- (A) ૧૦ (B) ૮ (C) ૧૧ (D) ૧૩

૩. વાછરડુ કોને જોઈને રોજ દુઃખી થતું હતું ?

- (A) બકરાને (B) માતાને (C) માલિકને (D) પડોશીને

મુદ્રણ - ૫

૪. બોકડો કોની પ્રતિક્ષા કરતો હતો ?
(A) વાધરડાની (B) ગાયની (C) માલિકની (D) મહેમાનની

૫. ગ્રહણ શિક્ષા એટલે શું ?
(A) જ્ઞાન મેળવવું (B) દર્શન કરવા જવું (C) ચારિત્યનું પાલન (D) દીક્ષા સ્વીકાર્ય

----- XX -----

B.A. (Sem.-4) Examination

EC 211

Persian (Poetry)

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70]

પ્રશ્ન: ૧(અ) ફારસી મસ્નવીના આરંભ અને વિકાસ વિશે વિસ્તારપૂર્વક જણાવો. ૧૪

અથવા

મૌલાનાજામીના જીવનચરિત્ર વિશે વિસ્તૃતમાં માહિતી આપો.

પ્રશ્ન: ૧(બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (કોઈપણચાર) ૦૪

- ૧) મૌલાના જામીનું કુટુંબ ક્યા નામથી ઓળખાતું હતુ?
- ૨) મૌલાના જામીના પિતાનું નામ જણાવો.
- ૩) મૌલાના જામી ક્યા યુગ સાથે સંબંધ ધરાવતા હતા?
- ૪) મસ્નવી કાવ્યના કેટલા પ્રકારો છે? ક્યા ક્યા?
- ૫) ફારસી સાહિત્યની કોઈપણ બે પ્રખ્યાત મસ્નવીઓના નામ જણાવો.
- ૬) મૌલાના જામીનું જન્મ વર્ષ જણાવો.

પ્રશ્ન: ૨(અ) મૌલાનાજામીની સાહિત્યિક સેવાઓ વિશે માહિતી આપો. ૧૪

અથવા

“તોહ્કતુલએહરારેજામી”નું મુલ્યાંકન કરો.

પ્રશ્ન: ૨(બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (કોઈપણચાર) ૦૪

૦૪

- ૧) મૌલાના જામીનું કાવ્ય સંગ્રહ કેટલા ભાગમાં વિભાજું છે? ક્યા ક્યા?
- ૨) મૌલાના જામીના સમયમાં રચાયેલ બે ઐતિહાસિક કૃતિઓનાં નામ જણાવો.
- ૩) મૌલાના રૂમી દ્વારા રચીત મસ્નવીનું નામ જણાવો.
- ૪) ફારસીસાહિત્યની કોઈપણ ત્રણ નૈતિકપુસ્તકોના નામ જણાવો.
- ૫) મૌલાનાજામીએ બહારીસ્તાન પુસ્તકની રચનાક્યા હતુથી કરી?
- ૬) મૌલાનાજામીની કોઈપણ બે સાહિત્યિક કૃતિઓના નામ જણાવો.

પ્રશ્ન: ૩ નીચે આપેલ કાવ્યોખંડોનું સમજૂતી સહિત માદ્યમની ભાષામાં અનુવાદ કરો. (કોઈપણત્રણ) ૧૭

કરદે નહાન દફત્ર રૂચ વિલ
 ચૂરૂત એંગ નીસે તાસ્ફ કે જે
 અચ્છ જો મની સેત કે બેગાસ્ટી
 દલ બેસો ફ્રુ જ્રા દાસ્ટી

(૧) દલ્લ ચફા દર બ્રદ જિર બ્લ
 કર્ક દલી ચૂરૂત યોસ્ફ કે જે

P.T.O

(۳) ایکه در دولت دین کم زنی
آدمی آئست که دینی در دست
چند دم نیست آدم زنی
محو گمان کرده یقینی در دست
گر بود این پیکر گل آدمی
زد در و دیوار ندار و کمی

(۴) شاهد خلوتگه غیب از نخست
آینه غیب نما پیش داشت
بود پس جلوه کمر کرده چست
جلوه نمایی همه با خویش داشت
ناظر و منظر ہم او بود و بس
غیر وی این عرصہ نہ پیمود کس

(۵) حسن ز بر جا که ز نقصہ سر
حسن ز هر چہرکه رخ بر فروخت
عشق از ان شعله ولی را پسخوت
حسن بہر طرہ کہ آرام یافت
عشق ولی آمد و در دام یافت

پرش: ۴۸(۱) (کوئی پشندران) ۰۹
حضرت آدم .. نرگس .. لوح و قلم .. سرو .. حضرت یوسف

پرش: ۴۸(۲) نیچے آپلے ویشتو پیکی گئے تے اےک ویشنوناٹلبو.. ۰۹
۱) ہیکا یا تے ہزار ت ایلی
۲) ہیکا یا تے موسا ڈکر کینا یا نی
۳) ہیکا یا تے ایلی بین موسکیک

پرش: ۴۸(۳) نیچے آپلے پرشوناں جواہر آپو.. (کوئی پشندران) ۰۳
۱) مولانا ژا ہمی نا پوکر نن جان نام چھا یا تو.
۲) مسناوی کا بی پرکار کیا کیا ٹھوڑے مان لانہی شکا یا ہے?
۳) مولانا ژا ہمی کی ہی سی. مان موتھ پا یا?
۴) مولانا ژا ہمی کیا کیا شاہونی پر شانسا کری?
۵) "بہادری سستان" پوکر بیجا کیا نام ہی ایکیا ہے?

B.A. (Sem.-4) Examination

EC 211

Urdu (Poetry-Jigar Muradabadi)

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70]

نوٹ : سوال نامے میں درج نمبر ہی جوابی پرچے میں تحریر کریں۔ تمام سوالات لازمی ہیں اور ان کے مارکس بالائیں جانب درج ہیں۔

سوال : ۱ [الف] جگر مراد آبادی کے حالاتِ زندگی کا احاطہ کیجئے۔

یا
جگر مراد آبادی کے عہد کا ادبی پس منظر پیش کیجئے۔

سوال : ۱ [ب] مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔ (کوئی چار)

(۱) جگر کوں ایوارڈ سے نواز گیا؟

(۲) جگر کی پہلی شریک حیات کا نام لکھئے؟

(۳) جگر کے کس اردو شاعر سے روحانی تعلقات تھے؟

(۴) جگر کے اجداد کا تعلق کہاں سے تھا؟

(۵) جگر نے کون سی انجمن قائم کی تھی؟

(۶) جگر نے قرآن شریف کی تعلیم کس سے حاصل کی؟

سوال : ۲ [الف] کلام جگر کی خصوصیات بیان کیجئے۔

یا
جگر کے تصورِ محبوب پر اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔

سوال : ۲ [ب] مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔ (کوئی چار)

(۱) حسن مطلع کے کہتے ہیں؟

(۲) جگر کی انجمن کا مقصد کیا تھا؟

(۳) جگر کہاں مدفن ہیں؟

(۴) غزل مقطع کے کہتے ہیں؟

(۵) غزل کا لفظ کس لفظ سے بنایا ہے؟

(۶) ”بیت الغزل“ کے کہا جاتا ہے؟

سوال : ۳ [الف] جگر کی شاعری میں سیاسی روحانات پر روشنی ڈالئے۔

یا
جگر مراد آبادی کی صوفیانہ شاعری کا جائزہ لیجئے۔

۳

سوال : ۳ [ب] مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔ (کوئی تین)

(۱) ”یادگار جگر“ کس کی تصنیف ہے؟

(۲) ”اردو غزل کے عناصر اربعہ“ کے مصنف کون ہیں؟

(۳) جگر کے دوسرا شعری مجموعہ کا نام کیا ہے؟

(۴) جگر نے کون سی نظم میں اپنے وطن کی کچھ خامیوں کا ذکر کیا ہے؟

۱۲

سوال : ۲ [الف] مندرجہ ذیل میں سے کہیں ساتھ (۷) اشعار کی تشریح کیجئے۔

(۱) اے رحمتِ تمام! میری ہر خطہِ معاف میں انہائے شوق میں گھبرا کے پی گیا

(۲) بے فائدہِ الٰم نہیں، بے کار غم نہیں توفیق دے خدا تو یہ نعمت بھی کم نہیں

(۳) ہو گئی دل کو تری یاد سے اک نسبتِ خاص اب تو شاید ہی میر کبھی تھاںی ہو

(۴) طولِ غمِ حیات سے گھبرا نہ اے جگر! ایسی بھی کوئی شام ہے جس کی سحر نہیں

(۵) جب کوئی حسیں ہوتا ہے سرگرمِ نوازش اُس وقت وہ کچھ اور بھی آتے ہیں سوا یاد

(۶) ملتا ہے کیوں مزہِ ستمِ روزگار میں! تیرا کرم بھی خود جو شریکِ ستم نہیں

(۷) تری رحمتِ خطہ بخش و خطہ پوش مری جو ات خطہ کار و خطہ پوش

(۸) جو دل کا راز تھا اسے کچھ دل ہی پا گیا وہ کر سکے بیاں، نہ ہمیں سے کہا گیا

(۹) دلِ آگاہ میں کیا کہئے جگر، کیا دیکھا لہریں لیتا ہوا اک قطرے میں دیا دیکھا

(۱۰) منصور تو سر دے سبک ہو گیا، لیکن جlad سے پوچھئے کوئی جlad کا عالم

۳

سوال : ۳ [ب] مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی لکھئے۔ (کوئی چھ)

(۱) گشن (۲) جز (۳) خاک (۴) ساتی

(۵) نفس (۶) ذرے (۷) معتبر (۸) مختصر

B.A. (Sem.-4) Examination
ÉC 211

Islamic Culture (History of Islamic Culture)

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70]

નોંધ : બધા પ્રક્રોના ગુણું સરખા છે અને તેમના માર્ક્સ બાજુમાં આપેલા છે.

પ્રશ્ન ૧ : [અ] ભારતમાં મુસ્લિમનું રાજ્ય વહીવટ વિશે વિસ્તાર પૂર્વક માહિતી આપો. ૧૪

અથવા

દિલ્હી સલ્તનતનું રાજ્ય વહીવટી તંત્ર વિશે વિગતવાર જણાવો.

પ્રશ્ન ૧ : [બ્ય] નીચે આપેલા પ્રક્રોના ઉત્તર ટ્રંકમાં આપો. (કોઈ પણ ચાર) ૦૪

- (૧) અમદાવાદમાં કયા કયા મકબરાઓ આવેલા છે?
- (૨) ખાના-એ-કાબાની તામીર કયા પૈયગબંડે કરી?
- (૩) એહમદશાહ બાદશાહનો મહેલ કયાં આવેલો છે?
- (૪) શાહેઆલમ સાથે એહમદશાહ બાદશાહનો શું સંબંધ હતો?
- (૫) એહમદશાહ બાદશાહ સોથી પેહલા કષ સ્થાપત્યની તામીર કરી?
- (૬) અકબરના દરબારમાં કેટલા રતનો હતા?

પ્રશ્ન ૨ : [અ] "પ્રાંતોનું વહીવટી વિભાજન" વિગતવાર લખો. ૧૪

અથવા

સલ્તનત સમયમાં પ્રાંતોનું વહીવટ વિશે ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન ૨ : [બ્ય] નીચે આપેલા પ્રક્રોના ઉત્તર ટ્રંકમાં આપો. (કોઈ પણ ચાર) ૦૪

- (૧) ટોડરમલ કોના દરબારમાં હતા?
- (૨) મુઘલ યુગના પ્રથમ સ્થાપત્ય નમૂનો શું છે ?
- (૩) ફારસી ભાષામાંથી ગુજરાતી ભાષામાં પ્રવેશ્યા તેવા પાંચ શબ્દોના નામ લખો.
- (૪) અકબરના દરબારી સંગીતકાર કોણા હતા?
- (૫) ઝકાતનો કાયદો શા માટે અમલમાં આવ્યો?
- (૬) ઉદ્દેશ્યાને શરૂઆતમાં કયા નામોથી ઓળખતા હતા?

પ્રશ્ન ૩ : [અ] ટોડરમલની મેહસૂલ પદ્ધતિ વિશે વિગતવાર વણાવો. ૧૪

અથવા

મુઘલ શહેનશાહના અધિકારો સવિસ્તાર જણાવો.

(P.T.O)

પ્રશ્ન ૩ :[બ્ય] નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં આપો. (કોઈ પણ ત્રણ) 3

- (1) "ઉર્દૂ" ભાષાના શરૂઆતમાં ક્યા ક્યા નામ હતા?
- (2) ગુજરાતી ભાષામાં વપરાતા ફારસીના કોઈ પણ બે શબ્દ લખો?
- (3) "કૃપ અને રકાબી" ક્યા ભાષાના શબ્દો છે?
- (4) ગુજરાતના ઉર્કના કોઈ પણ એક લેખકનું નામ લખો?

પ્રશ્ન ૪ :[ચ્ય] ફારસી ભાષાની ગુજરાતી ભાષા પર થયેલી અસરો જણાવો. ૧૪

અથવા

ભારતમાં ઉર્ડૂ ભાષાનું ઉદ્ભવ અને વિકાસ ઉપર પ્રકાશ નાખો.

પ્રશ્ન ૪ :[બ્ય] નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં આપો. (કોઈ પણ ત્રણ) 3

- (1) અમદાવાદની "કોચરબ" જગ્યાનું નામ ક્યા શબ્દ ઉપર થી બન્યું છે?
- (2) અકબરે ક્યા ધર્મની સ્થાપના કરી?
- (3) અમદાવાદની "રાયઘડ" જગ્યા ક્યા શબ્દ ઉપર થી બન્યું છે?
- (4) અકબરે ક્યા નામની પુસ્તક લખી?

.....

B.A. (Sem.-4) Examination

EC 211

Defence Studies (Indian Military History)

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70]

- શુચના : (૧) દરેક પ્રશ્નનાં ગુણ સમાન છે.
 (૨) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.

૧ (અ) મોગલ સમયની સૈન્ય વ્યવસ્થાનું વર્ણિન કરો?	૧૪
અથવા	
૧ (અ) સલ્તનત સમયના લશકરી તંત્રનું વર્ણિન કરો? (બિ) યોગ્ય વિકલ્પ પરંદ કરી ખાલી જગ્યો પૂરો :	૨
(૧) જૈફુદીન મહભાઈ બાબર ૧૫૨૭માં ભારત પર આકાશ કરવા નામના મેદાનમાં આવી પહોંચો? (પાણીપત, હલ્લદીઘાટી, તરાઈ, મેવાડ) (૨) મહમંદ ઘોરીએ ભારતના રાજાને હરાવીને દિલ્હીની ગાડી મેળવી હતી. (શિવાળી, પૃથ્વીરાજ ચૌહાણ, તાતીયોત્ત્રેય, ટીપુ સૂલ્તાન) (૩) મોગલ સમયમાં નું મહત્વ વધ્યું હતું. (કિલ્વાઓ, સૈનિકોનું, તોપોનું, ધર્મનું) (૪) શિવાળના સૌથી જૂના અનુભાઈઓ હતા. (મધ્યવારા, જાટ, માવળ, ભીલ)	
૨ (અ) પાણીપતના યુદ્ધના કારણો જણાવો અને તેના શસ્ત્રોની વિગતે ચર્ચા કરો.	૧૪
અથવા	
૨ (અ) હલ્લદીઘાટીના યુદ્ધનું વર્ણિન કરો. (બિ) એક કે બે વાક્યમાં ઉત્તર આપો.	૪
(૧) સૈન્ય સંગઠનમાં રાજા રણજિતસિંહનો ફાળો (૨) ભારતના ઇતિહાસમાં હલ્લદીઘાટીના યુદ્ધનું મહત્વ (૩) અસ્સાઈનું યુદ્ધ કયારે થયેલું અને કયાં થયું હતું. (૪) મોઘલ સમયમાં લશકરી ઝૂટનીતિ જણાવો?	
૩ (અ) શીખ સૈન્ય પદ્ધતિનું વર્ણિન કરી, સુભારાઉના યુદ્ધની વિગતે ચર્ચા કરો.	૧૪
અથવા	
(અ) મરાಠા સૈન્યનો વિકાસ અને ઉત્થાનના કારણો વિગતે જણાવો. (બિ) નીચેના વાક્યો ખરા-ખોટા જવાબો.	૩
(૧) ગુરુનાનકનું વતન ઈરાક હતું? (૨) જૈફુદીન મહમંદ બાબર ૧૫૨૭માં ભારત પર આકાશ કરવા મેવાળ નામના મેદાનમાંથી પહોંચો હતો? (૩) મહારાણા પ્રતાપ યુદ્ધ યાત્રામાં ગોરીલા પદ્ધતિ અપનાવતા હતા.	
૪ (અ) ભારત અને ચીન વચ્ચેના યુદ્ધ વિશે જાણકારી આપો?	૧૪
અથવા	
૪ (અ) ભારત અને પાકિસ્તાનની વચ્ચેના યુદ્ધ વિશે જાણકારી આપો? (બિ) ખાલી જગ્યા પૂરો (કોઈપણ બે) :	૫
(૧) રાજી અકબરના સેનાપતિ હતા. (૨) ભારતની ટી-૫૪ અને ટી-૫૫ ને ટેન્કોમાં સૈનિકોને બેસવા વ્યવસ્થા છે. (૩) શિવાળની વેતન પદ્ધતિમાં ચલણનો વધુ ઉપયોગ થતો હતો.	૨

0304M0075(2)

ENGLISH VERSION

Instruction : Figures to right indicates full marks.

- 1 (a) Describe the Military Organization of Mughal period? 14
OR
(a) Discribe the Miliary system of the sultanat porod?
(b) Fill the blank :
(1) Jafuddin Mahammad Babar arrived at the Groud named to attack on India.
(2) Mohamad Ghori defected Indianking and got the seat of Delhi.
(Shivaji, Pruthvi Rajchauhan, Tatiyatop, Tipusultan)
(3) The importance of was increase during moghul period.
(Forts, Solidearc, Tenk, Religion)
(4) The most previour follower's of Shivaji were
(Machhavara, Jat, Maval, Bhil)
- 2 (a) Give the causes of the war of panipat? and discuss about its weapons. 14
OR
(a) Deserible the war of Haldighati?
(b) Answer in one or two sentence :
(1) Rale of king Ranjitsinh in the Organization of Army?
(2) Importance of the war of Haldighati in history of India.
(3) When and where the war of Assai battel fought.
(4) Military strategy during mughal period.
- 3 (a) Discribe the Shikh military sestem and discuss about batlle of Subbaraw?
OR
(a) Give the detail reason for the groath and development of marathas as a military power.
(b) Trus / Flals :
(1) Guru nanak was the native of Iraa?
(2) Jaifuddin Mohamad Babar arived the graund mamed mavad of attect on India.
(3) Maharana Pratap was used war system of Gorila.
- 4 (a) Give the information about the war fought between India and China. 14
OR
(a) Give the information about the war fought between India and Pakisthan.
(b) Fil the blank :
(1) was the cammadid in chief of king Akabar?
(2) There are no of Javan are seat in T 54 and T 55 tanks of India.
(3) Currency was used more in the wages system of Shivaji.

B.A. (Sem.-4) (Old) Examination
EC-I 211
Child Development Psychology

Time : 2-30 Hours]

March 2019

[Max. Marks : 70]

શુદ્ધના : (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(૨) જમણી બાળના અંક ગુણ દર્શાવે છે.

- ૧ (અ) નવજાત શિશ્યનું વ્યક્તિત્વ અને શાળા પહેલાના બાળકના વ્યક્તિત્વ વિશે સમજૂતિ આપો.
અથવા

૧૪

(અ) બાળકની જાતીય ભૂમિકા અંગેની રૂઢિબદ્ધતા વિશે ચર્ચા કરો.

(બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (કોઈ પણ ચાર) :

૦૪

- (૧) વ્યક્તિત્વની વ્યાખ્યા આપો.
(૨) પૂર્વ-આથમિક શાળાના બાળકમાં પ્રતેનો લગાવ સૌથી વધુ હોય છે. (માતા, પિતા)
(૩) કો અને કો એ વ્યક્તિત્વ બંધારણના ઘટકો બતાવ્યા છે. (ચાર, પાંચ)
(૪) બાળકમાં જાતિગત ભૂમિકાની છાપ અંગેનું શાનની ઉમરે વસ્તૃત બને છે.
(ચારી ક વર્ષ, દાઢી ૧૧ વર્ષ)
(૫) પર્સનાલીટી શબ્દ લેટિન ભાષાના . શબ્દ પરથી ઉત્તી આવેલ છે.(ખડું, ખોડું)
(૬) બાળકના વર્તન પર સામાજિક વાતાવરણની ખૂબ ઊર્ધ્વ અસર થાય છે. (ખડું, ખોડું)

- ૨ (અ) ભાષાના પાસા તરીકે ધ્વનિશાસ્ત્ર અને વાક્ય રચનાશાસ્ત્ર સમજાવો.

૧૪

અથવા

(અ) ભાષાના કાર્યો વિશે વર્ણવો.

(બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (કોઈ પણ ચાર) :

૦૪

- (૧) ભાષા એટલે શું?
(૨) વ્યાકરણની જટિલ રચનાઓ બાળક ઉમરે શીખે છે.
(ચારી ક વર્ષની, દાઢી ૮ વર્ષની)
(૩) ગુજરાતી ભાષામાં કુલ પર ધ્વનિ ઘટકો છે. (ખડું, ખોડું)
(૪) સંદેશો એ સંદેશા વ્યવહારનું અગત્યનું પાસું છે. (ખડું, ખોડું)
(૫) બાળક સરેરાશ ક વર્ષની ઉમરે આશરે જેટલાં શબ્દો ઓળખતું થાય છે.
(૧૦,૦૦૦, ૨૦,૦૦૦)
(૬) એ એવી પ્રક્રિયા છે જેના દ્વારા વ્યક્તિઓ પોતાના વિચારો, ભાવો અને માહિતીની આપ-દે કરે છે.

- ૩ (અ) બાળકમાં બુદ્ધિક-વિકાસ કેવી રીતે થાય છે તે સમજાવો.

૧૪

અથવા

(અ) બુદ્ધિની સીમાઓની ચર્ચા કરો.

(બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (કોઈ પણ ત્રણ) :

૩

- (૧) અમૃતીકરણ એટલે શું?
(૨) સર્જનાત્મકતા એટલે શું?
(૩) એકલક્ષી વિચારણા એટલે શું?
(૪) બુદ્ધિ અંગેનો દ્વિ-ધટક સિદ્ધાંત એ આચ્યો હતો. (સ્પીયરમેન, થોર્નાઇક)
(૫) સર્જનાત્મક કાર્ય કરનાર વ્યક્તિની પ્રેરણા છે. (લક્ષ્યકેન્દ્રી, કાર્યકેન્દ્રી)

- ૪ (ા) નૈતિકતાની બાખ્યા આપી, નૈતિક સમજ પર અસર કરતા ઘટકો સમજવો. ૧૪
 અથવા
- (ા) આત્મ નિયંત્રણ એટલે શું? તેનો વિકાસ કેવી રીતે થાય છે? તે ચર્ચો.
 (બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (કોઈ પણ ત્રણ) : ૩
- (૧) નૈતિક ધોરણો એટલે શું?
 - (૨) વેરભાવયુક્ત આકારકતા એટલે શું?
 - (૩) લોરા ઈ બર્ક નૈતિકતાના ઘટકો વર્ણિય છે. (ચાર, ત્રણ)
 - (૪) બાળકોની આકારકતાનાં સ્વરૂપો છે. (ચાર, ત્રણ)
 - (૫) નૈતિક વર્તનનો સીધો સંબંધ વર્તન સાથે છે. (સામાજિક, આર્થિક)

ENGLISH VERSION

- 1 (a) Explain the personality of a very young child and pre-school child. 14
 OR
 Discuss the stereo gender-typing of a child in the development of personality.
- (b) Answer the following questions (any four) : 4
- (i) Give the definitions of personality.
 - (ii) In pre-primary school the child maximum affection towards(mother, father)
 - (iii) Crow and crow have explained factors of the personality development.
 (Four, Five)
 - (iv) Knowledge of child about sex identity extended at the age of
 (4 to 6, 6 to 11)
 - (v) The word “personality” is derived from the Latin word personal. (True, False)
 - (vi) Social environment have a greater influence on a child’s behaviour. (True, False)
- 2 (a) Explain phonology and semantic as faces of language. 14
 OR
 Explain the functions of language in detail.
- (b) Answer the following questions (any four) : 4
- (i) What is language?
 - (ii) Child learns the complexity of creation of grammar at age.
 (3 to 5 years, 6 to 9 years)
 - (iii) There are total 52 elements of voice in Gujarati. (True, False)
 - (iv) Message is an important aspect in communication. (True, False)
 - (v) At the age of about 6 years, a child on an average is able to recognize words. (10,000, 20,000)
 - (vi) The process of interaction of thoughts, feeling and information between individuals is called (Language, Communication)

0304M0076-3

- 3 (a) Explain the intellectual development of child. 14
OR
Discuss the extremes of intelligence.
- (b) Answer the following questions (any three) : 3
- (i) What is abstraction?
 - (ii) What is creativity?
 - (iii) What is convergent thinking?
 - (iv) gave the two factors theory of intelligence. (Spearman, Thorndike)
 - (v) The motivation of person working creatively is
(Goal related, Work related)
- 4 (a) Define the morality and explain factors influencing on moral reasoning. 14
OR
What is self-control? Discuss the development of self-control.
- (b) Answer the following questions (any three) : 4
- (i) What is moral norms?
 - (ii) What is instrumental aggression?
 - (iii) Lora E. Berk explain the factors of moral. (Four, Three)
 - (iv) There are phases of aggression in children. (four, three)
 - (v) The moral behaviour is directly related with behaviour.
(Social, Economical)
-

B.A. (Sem.-4) Examination

EC 212

Prakrit

April 2019

Time : 2-30 Hours]

[Max. Marks : 70]

૧(A). ભાસ દ્વારા રચિત કૃતિઓના નામ આપી કોઇપણ બે કૃતિઓનો સંવિસ્તૃત પરિચય આપો.

અથવા

૧(A). સંસ્કૃત નાટકોમાં પ્રાપ્ત થતી પ્રાકૃત ભાષાઓનું સ્વરૂપ જણાવો. (૧૪)

૧(B). નીચેના પ્રશ્નોના યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (ગમે તે ચાર) (૪)

૧. "વિકમોર્વશીયમ्" ના કર્તા કોણ છે ?

(A) ભાસ (B) માધ (C) હેમચન્દ્રચાર્ય (D) કાલીદાસ

૨. "પ્રતિમાનાટક"નો આધાર ગ્રંથ કર્યો છે ?

(A) મહાભારત (B) રામાયણ (C) વેદ (D) આગમ

૩. ઉર્વશીની સખીનું નામ જણાવો ?

(A) રંભા (B) મેનકા (C) વસંતસેના (D) પુટુરવા

૪. ઉર્વશીને બંદીવાન કોણે બનાવી ?

(A) દાનવ કેશી (B) રાક્ષસ (C) પુટુરવા (D) ધર્મગુરુ

૫. ચારુદતની પ્રેમિકા કોણ હતી ?

(A) મેનકા (B) વસંતસેના (C) ઉર્વશી (D) વસંતપ્રભા

૬. "વિકમોર્વશીયમ्" નો નાયક કોણ છે ?

(A) પુટુરવા (B) વિકમરાજ (C) જિતશત્રુ (D) કાલીદાસ

૨(A). મહાકવિ ભાસના જીવન અંગે સંવિસ્તૃત નોંધ લખો. (૧૪)

અથવા

૨(A). "ચારુદત"નાટકમાં કયા પાત્રો પ્રાકૃત ભાષામાં બોલે છે? તે જણાવી તેમની ભાષા અને શૈલી સમજાવો.

P. T. C

2(B). નીચેના પ્રશ્નોના યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (ગમે તે ચાર) (4)

1. ધરોત્કચના પિતા કોણ હતા ?

(A) અર્જુન (B) ભીમ (C) યુધિષ્ઠિર (D) કૃષ્ણ

2. ચારુદત્ત નાટકના કર્તા કોણ છે ?

(A) ભાસ (B) માઘ (C) સોમપ્રભસૂરિ (D) કાલીદાસ

3. ભાસની કૃતિનું નામ આપો ?

(A) ત્રિષષ્ઠિ (B) ઉષાણિરુદ્ધમ (C) ઉરુભંગ (D) વિકમોર્વશીયમ

4. "કર્ણભાર" નો નાયક કોણ છે ?

(A) કૃષ્ણ (B) ભીમ (C) અર્જુન (D) કર્ણ

5. કાલીદાસ કયા શાસ્ત્રોના જીતા હતા ?

(A) ન્યાયશાસ્ત્ર (B) કામશાસ્ત્ર (C) વ્યાકરણશાસ્ત્ર (D) કાવ્યશાસ્ત્ર

6. ચારુદત્તમાં કુલ કેટલા અંકો છે ?

(A) ૧૦ (B) ૧૧ (C) ૩ (D) ૪

3(A). મહાકવિ કાલીદાસના જીવન અને કવન ઉપર સવિસ્તૃત નોંધ લખો. (૧૪)

અથવા

3(A). "પુરુરવા"નું પાત્રાદેખન કરો.

3(B). નીચેના પ્રશ્નોના યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (ગમે તે ત્રણ) (3)

1. "વિકમોર્વશીયમ" નાટકના કુલ કેટલા અંકો છે ?

(A) ૧૦ (B) ૫ (C) ૩ (D) ૧૧

2. શક્તાર કોણ હતો ?

(A) નાયક (B) મંત્રી (C) ખલનાયક (D) સૈનિક

3. "વિકમોર્વશીયમ" માં નાન્દિ શ્લોકમાં કોણી સ્તુતિ કરવામાં આવી છે ?

(A) સરસ્વતી (B) ગણપતિ (C) લક્ષ્મી (D) શીવ

4. "અભિજ્ઞાન શાકુન્તલમ" ના કર્તા કોણ છે ?

(A) ભાસ (B) કાલીદાસ (C) સુધર્માસ્વામી (D) સુપ્રભસૂરિ

५. "विक्रमोर्वशीयम्" मां नायिका कोणे छे ?

- (A) उर्वशी (B) वसंतसेना (C) देवसेना (D) महासेना

४(A). नीयेनी प्राकृत गाथाओनुं भाषांतर करो. (गमे ते ऐ)

(१४)

१. सूत्रधारः कण्णु खु अज्ज पच्चूस एव्व गेहाटो णिक्खन्तस्स बुभुक्खाए
पुक्खरपत्तपडिदजळबिन्दू विअ चञ्चलाअन्ति विअ मे अक्खीणि । (परिक्रम्य) जाव गेहं
गच्छिअ जाणामि किण्णु हु संविधा विहिदा ण वेत्ति । (परिक्रम्य) एदं अम्हाणं गेहं ।
जाव पविसामि । (प्रविश्यावलोक्य) जह लोहीपखिडृणकाळसारा भूमी, णेउभामणसुगन्धो
विअ गन्धो ।

२. चित्रलेखा: सहि उव्वसि । वीसध्धा होहि । पडिहदा कखु दे तिदसपरिपंथिणो हदासा
दाणवा।

उर्वशीः किं पहावदंसिणा महिंदेण अब्भुवपहणम्हि ।

चित्रलेखा: ण महिंदेण । महिंदसरिसाणुभावेण राएसिणा पुरुरवसेण ।

उर्वशीः उवकिदं कखु दाणवेदसंभेण ।

३. विदूषक : अण्ण अण्ण णिमन्तेदु दाव भवं । अरित्तओ दाव अहं । णं भणामि अहं
अरित्तओ त्ति । किं भणासि - सम्पण्णं असणं अहिणदवं भविस्सदि त्ति । अहं पुण
जाणामि । अहिअमहुरस्स अम्बस्स अजोगगदाए अष्टि ण भक्खीअदि त्ति । किं दाणि मं
उळ्ळाळिअ उळ्ळाळिअ भणासि । भणामि वावुदो त्ति । किं भणासि दक्खिणामासाआणि
भविस्सदि ।

४. किं याशि धावशि पधावशि पक्खलन्ती

शाहु प्पशीद ण मलीअशि चिडु दाव ।

कामेण शम्पदि हि उज्जाइ मे शळीळं

अङ्गाळमज्जापडिदे विअ चम्मखण्डे ॥

४(B). नीयेना प्रश्नोना योग्य विकल्प पसंद करो. (गमे ते त्रया)

(3)

१. "दृतवाक्य" काव्यमां कोणे दृत बने छे ?

- (A) श्री राम (B) हनुमान (C) वालि (D) श्री कृष्ण

२. "दृतधटेत्क्य" ने क्या ग्रंथना आधारे लेवामां आव्युं छे ?

- (A) रामायण (B) त्रिष्णु (C) महाभारत (D) वेद

3. "મૃદુવાટિકન્" ના રચયિતા કોણ છે ?
 (A) શુદ્રક (B) વાલ્મિકી (C) તુલસીદાસ (D) ખાસ

4. "પંચરાત્ર" માં કોણી દૃષ્ટતા બતવવામાં આવી છે ?
 (A) શ્રી રામ (B) શંકર (C) યુધિષ્ઠિર (D) દ્વાર્ગણ

5. મહાકવિ કાલીદાસ કોણા ભક્ત હતા ?
 (A) બ્રહ્મા (B) કાલીમાતા (C) દશામા (D) અંબામા

----- XX -----

B.A. (Sem.-4) Examination

EC 212

Persian

April 2019

[Max. Marks : 70]

Time : 2-30 Hours]

پرسن ۱ (ا) شہزاد ساہیدی نے چونتھی ریخ آلات پر.

(14)

امیدوار

پرسن ۱ (ا) شہزاد ساہیدی نے سماں کی راجکاری اور سائیلیکسٹی پر مکار نہیں.

پرسن ۱ (ب) نئی آپل پرنسپل اور آپل (گمراہ تے چار)

(04)

۱ شہزاد ساہیدی نے جنم وارڈ لپھی.

۲ شہزاد ساہیدی نے مولی نام کیا تھی ؟

۳ شہزاد ساہیدی کو پوتا نے عین نام کیا نام پرستی کیا تھی ؟

۴ شہزاد ساہیدی نے سانچھ کیا یوگ ساختے ہیں ؟

۵ شہزاد ساہیدی اور اندھڑت کے لئے وارڈ سوچی پریس اپلیڈ ہے ؟

۶ شہزاد ساہیدی نے آشیانی کیا تھی ؟

پرسن ۲ (ا) پوسٹ کے " گولیستانے ساہیدی " نے مولیاں کرنے کی تھیں.

(14)

امیدوار

پرسن ۲ (ا) کارسی ساہیدی میں ریاستی نئیکی گردساہیدی پر ویسٹ کی نیویں لپھی.

پرسن ۲ (ب) نئی آپل پرنسپل اور آپل (گمراہ تے چار)

(04)

۱ گولیستانے کے لئے نئیکی کیا تھی ؟

۲ گولیستانے کے لئے نئیکی کیا تھی ؟

۳ گولیستانے کے لئے نئیکی کیا تھی ؟

۴ گولیستانے کے لئے نئیکی کیا تھی ؟

۵ گولیستانے کے لئے نئیکی کیا تھی ؟

۶ گولیستانے کے لئے نئیکی کیا تھی ؟

پرسن ۲ (ا) نئیکی کیا تھی ؟

(17)

(۱) سرہنگ زادہ رادیدم بر در سرای اغلمش کے عقل و کیاست و فهم و فراست زائد الوصف داشت ہم از عهد خردی آثار بزرگی در ناصیۃ او پیدا ول معان انوار زیر کی در جنبیش مبین . فی الجملہ مقبول نظر سلطان آمد کہ جمال صورت و کمال معنی داشت و خردمندان گفتہ اند کہ تو نگری بدل است نہ بمال و بزرگی بعقل است نہ بسال . ابنای جنس او بمنصب و حسد می بر دند و بخیانتی متھم کر دند و در کشتن او سعی بیفاندہ نمودند ملک پر سید کہ موجب خصمی ایشان در حق تو چیست گفت در سایہ دولت خداوندی دام ملکہ همگناز راضی کردم مگر حسودان کہ راضی نمی شوند الا بزوی نعمت من و بدولت و اقباب خداوند باقی باد .

(۲) بادشاہی با غلامی عجمی در کشتی نشست و غلام دیگر دریا راندیده بود و محنت کشتی نیاز مودہ گریہ و

(1)

(P.T.O)

زاری در نهاد و لرزه براند امیش افتاد ملک را عیش ازو منقض بود که طبع نازک را تحمل امثال این صورت نه پسند و چاره ندانستند حکیمی دران کشتنی بود ملک را گفت که اگر فرمان دهی من اورا بطریقی خاموش گردانم گفت غایت لطف و کرم باشد بفرمود تا غلام را بدریا انداختند و چند نوبت غوطه خورد ازان پس موبیش گرفتند و پیش کشتنی آوردن و بدست دو در سکان کشتنی آویخت چون برآمد بگوشه نشست و قرار یافت ملک را عجب آمد پرسید که حکمت چه بود گفت از اول محنت غرق شدن ندیده بود و قدر سلامتی کشتنی ندانسته و همچنین قدر عافیت آن داند که در مصیبتی گرفتار آید.

(۲) یکی از پادشاهان پیشین در رعایت مملکت سستی کرد و لشکر را بسختی داشتی لا جرم دشمنی صعب روئیر نمود همه پشت دادند- یکی را از آنان که غدر کردند با من دوستی بود ملامت کردم و گفتم دون سنت و پسر سیاس و سفله و ناحق شنناس که باندک تغیر حال از مخدوم قدیم بر گردد و حق نعمت سالها در نورد و گفت اگر بکرم معذور داری شاید که اسپم بی جو بود و نمر زینم بگرو سلطان که بزر با سپاهی بخیلی کند با او بسر جوانمردی نتوان کرد-

(۲) یکی از وزرا معزول شد و بحلقه درویشان در آمد، برگت صحبت ایشان دروی سرایت کرد و جمعیت خاطرش دست داد. ملک بار دیگر برد دل خوش کرد و عمل فرمود، قبولش نیامد و گفت: معزولی به که مشغولی - ملک گفت هر آئینه مار خردمندی کافی باید که تدبیر مملکت را بشاید. گفت، ای بادشاہ خردمند کافی آنست که بچنین کارها تن ندهد - سیاه گوش را گفتندش ترا ملازمت شیر بچه وجه اختیار افتاد و گفت تا فضله صیدش میخورم و از شر دشمنان در پناه صولتش زندگانی می کنم میکنم گفتندش اکنون که بظل تیش در آمدی و بشکر نعمتش اعتراف کردی چرانزدیک تر نیائی تا بحلقة خاصانت در آورد و از بندگان مخلصت شمار و گفت از بطش وی همچنان ایمن نیستم افتند که ندی حضرت سلطان راز بباید و باشد که سربرود حکماء گفته اند از تلوون طبع باد شاهان پر حزب باید بودن که وقتی بسلامی برنجند و دیگر وقت بدشناミ خلعت دهند و گفته اند ظرافت بسیار هنر ندیمان سرت و عیب حکیمان -

પ્રશ્ન ૪ (એ) (૧) વિવરણ આપો. (ગમે તે વર્ણ) (07)

(١) بهرام گور (٢) حاجاج بن یوسف (٣) حضرت یحییٰ (٤) بهشت (٥) بغداد

(3) પર્વતપર સંદર્ભ આપો સમજાવો. (ગમે તે વાગે) (07)

(۱) توانگری بهتر است نه بمال و بزرگ بعقل است.

(۲) بر رعایت ضعیف رحمت کن تا از دشمن قوی زحمت نه بینی -

(۲) افعی کشتن و بچه اش رانگاه داشتن کار خرد مندان نیست.

(۲) هنوز نگرانست که ملکیش با گردان است.

(۵) بنیاد ظلم اندر جهان اول اندک بوده است و هر آمدیر آن مزید کرده تا برین غایت رسیده.

પ્રશ્ન માટે નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (ગમે તે વાગ્ય) (03)

૧ શૈખ સાઅદીનાં સમકાળીન સાહિત્યકારીનાં નામ આપો.

૨ કારસી સાહિત્યનો કંઘો યુગ સુવાર્ગયુગ તરીકે ઓળખાય છે ?

M 011-3.

- 3 પુસ્તક "સિયાસતનામા" ના રચાતી કોણ છે ?
- 4 પુસ્તક "આપલાકે મોબિસિની કેટલા પ્રકરણો માં વિભાજીત છે ?
- 5 શૈખ સાબદીનું અવસ્થાન કઈ ડિ. સ. માં થયું ?
-

B.A. (Sem.-4) Examination

EC 212

Urdu (Anarkali-Imtiyaz Ali)

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70]

نوت : سوال نامے میں درج نمبر ہی جوابی پرچے میں تحریر کریں۔ تمام سوالات لازمی ہیں اور ان کے مارکس باعثیں جانب درج ہیں۔

سوال : [الف] احتیاز علی تاج کا تفصیلی تعارف اپنے الفاظ میں پیش کیجئے۔

یا

ڈرامہ "انارکلی" کے پیش منظر میں احتیاز علی تاج کی ڈرامہ نگاری پر روشنی ڈالنے۔

سوال : [ب] مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں دیجئے۔ (کوئی چار)

(۱) انارکلی کا اصلی نام کیا ہے؟

(۲) شہزادہ سلیم کا دوست کون ہے؟

(۳) ڈرامہ "انارکلی" کی ادبی قسم کونسی ہے؟

(۴) کنیزوں کا دار و غد کون ہے؟

(۵) ہندوستان میں ڈرامے کی ابتداء کس زبان میں ہوئی؟

(۶) کنیز زعفران کی خوبی کیا ہے؟

سوال : [۲] [الف] ڈرامہ "انارکلی" کے پلاٹ مفصل بیان کیجئے۔

یا

ڈرامہ "انارکلی" کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔

سوال : [۲] [ب] مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں دیجئے۔ (کوئی چار)

(۱) "اردو ڈرامہ نگاری" کے مصنف کون ہیں؟

(۲) "اردو ڈرامہ اور مزید"، کس کی تصنیف ہیں؟

(۳) "اردو سٹیشن ڈرامہ" کس کی تخلیق ہے؟

(۴) "اردو ڈرامہ کا تنقیدی جائزہ" کس کی تصنیف ہے؟

(۵) احتیاز علی تاج کی والدہ کا نام کیا ہے؟

(۶) احتیاز علی تاج نے کون سارے جاری کیا؟

۱۲

سوال : ۳ [الف] احتیاز علی تاج کے ہم عمر ڈرامہ نگاروں سے متعارف پہنچئے۔

یا

احتیاز علی تاج کے دیگر اہم ڈرامے کون سے ہیں ان کا تفصیلی تذکرہ پہنچئے۔

۳

سوال : ۳ [ب] مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں دیجئے۔ (کوئی تین)

(۱) ”دل آر“ کون ہیں؟

(۲) ”ستارہ“ کس کی سہیلی ہے؟

(۳) ”خواجہ سرا کافور“ کون ہے؟

(۴) انارکلی کی چھوٹی بہن کا نام کیا ہے؟

۱۳

سوال : ۳ [الف] ڈرامہ ”انارکلی“ کے اہم کرداروں میں سے کسی دو (۲) کردار پر پوششی ڈالتے۔

(۱) ڈرامہ ”انارکلی“ میں شہنشاہ اکبر کا کردار

(۲) ڈرامہ ”انارکلی“ کے نسوانی کردار

(۳) ڈرامہ ”انارکلی“ میں سلیم کا کردار

۴

سوال : ۳ [ب] مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی لکھئے۔ (کوئی چھ)

(۱) جاشین (۲) ملکہ (۳) کنیز (۴) ملازم

(۵) آغاز (۶) وابطہ (۷) ہدایت (۸) فیض

(۹) مشاق (۱۰) انہما (۱۱) سحر (۱۲) تاریک

B.A. (Sem.-4) Examination

EC 212

Islamic Culture

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70]

નોંધ : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે અને તેમના માર્ક્સ બાજુમાં આપેલા છે.

પ્રશ્ન ૧ :[અ] ઇસ્લામી સંસ્કૃતિના મુખ્ય લક્ષણો વિશે જણાવો. ૧૪

અથવા

“કુરાન શરીફ આદર્શ જીવનની માર્ગદર્શિકા છે” આ વિધાનની ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન ૧ :[બ] નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ટ્રેકમાં આપો. (કોઈ પણ ચાર) ૦૪

(૧) “ખુલા” એટલે શું?

(૨) ગુલામોમાં કથા “ગુલામે” સૌથી પેહલા ઇસ્લામનો સ્વીકાર કર્યો?

(૩) “મનહુકા” કોને કેહવામાં આવે છે ?

(૪) ઇસ્લામમાં કઈ કઈ બાબતોને હરામ ગણવામાં આવે છે?

(૫) ઇસ્લામ પૂર્વ આરબોમાં કઈ કઈ બદીઓ હતી ?

(૬) સારા અને નરસા કાચો નું હિસાબ રાખનાર ફરિશ્તાઓનું નામ લખો?

પ્રશ્ન ૨ :[અ] ઇસ્લામમાં વિશ્વ બંધુત્વનાં વિચારો સવિસ્તાર લખો. ૧૪

અથવા

ઇસ્લામમાં સ્વી પરના બંધનો વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન ૨ :[બ] નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ટ્રેકમાં આપો. (કોઈ પણ ચાર) ૦૪

(૧) કુરાન શરીફની કઈ અયાત સૌથી પેહલા નાઝિલ થઈ?

(૨) “મેહર” કોને કેહવાય છે?

(૩) કુરાન શરીફની કઈ સુરેહને કુરાન શરીફની ગીનત કેહવાય છે?

(૪) ઇસ્લામમાં કઈ કઈ બાબતોને ફરજ ગણવામાં આવે છે?

(૫) નમાઝ અને રોઝાને અરબીમાં શુ કેહવામાં આવે છે?

(૬) “વહી” લાનાર ફરિશ્તાનું નામ શું છે?

પ્રશ્ન ૩ :[અ] ઇસ્લામમાં લગ્ન અને તલ્લાક અંગેના નિયમો સવિસ્તાર જણાવો. ૧૪

અથવા

અરબસ્તાનમાં ઇસ્લામ પછીની સ્વીઓની પરિસ્થિતિ જણાવો .

પ્રશ્ન 3:[બુ] નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ટ્રેકમાં આપો. (કોઈ પણ ત્રણ) 03

- (1) અરબસ્તાનની પ્રજા કયા કારણે વ્યાપારી હોય છે?
- (2) ભારત અને અરબસ્તાન વચ્ચે આપલે થતી વસ્તુઓનું નામ આપો?
- (3) કયો સ્થાપત્ય અમદવાદની ઓળખાણ તરીકે પ્રખ્યાત છે?
- (4) અમદવાદમાં કયા કયા સૂક્ષીસંતોના મકબરા અવેલા છે?

પ્રશ્ન 4 :[ચ્ચ] ઈસ્લામમાં વિધવાના પુનઃ લગ્નના સિદ્ધ્યાંતો વિશે લખો. ૧૪

અથવા

ઇસ્લામમાં પરુષની ભાઇ, પુત્ર, પતિ તથ પિતા તરીકેની જવાબદારીઓ જણાવો.

પ્રશ્ન 4 :(બુ) ટ્રેક નોંધ લખો. (કોઈ પણ એક) 03

- (૧) પૈગમ્બર સાહેબેની સૌથી નાની દીકરીનું નામ શું છે?
- (૨) હ.જૈદને પૈગમ્બર સાહેબે શું દરજો આપ્યો?
- (૩) પૈગમ્બર સાહેબેની પહુલી પત્નીનું નામ શું હતું?
- (૪) ઈસ્લામમાં કયા ગુલામ હબશી હતા?

.....

B.A. (Sem.-4) Examination

EC 212

Defence Studies (Western Military History)

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70]

Note: Students can use map stencils

Draw neat diagrams wherever necessary

પ્રશ્ન ૧. (અ) નેપોલિયન બોનાપાર્ટની યુધ્ય નીતિની સમીક્ષા કરો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન ૧. (અ) જેમિનીના નેપોલિયન માટેના વિચારો અને યુધ્ય નીતિની ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન ૧. (બ) ખાલી જગ્યા પૂરો (કોઈ પણ ચાર)

(08)

- નેપોલિયન પોતાની જતને શક્તિશાંતી _____ તરીકે ઓળખાવતો. (રાજા, સેનાપતિ, દેવદૂત)
- નેપોલિયને _____ ના યુઝમાં અગત્યનું નેતૃત્વ દાખલ્યું હતું. (છટાલી, ફાંસ, સ્પેઇન)
- _____ નો સમ્પૂર્ણ નાશ કરવો એ નેપોલિયનનો સિદ્ધાંત હતો. (પ્રદેશ, સંપત્તિ, દુશ્મન)
- નેપોલિયનના સૌથી વધુ સૈનિકોનો નાશ _____ ના યુઝ સમયે થયો હતો. (જર્મની, સ્પેઇન, રષીયા)
- દુશ્મન પ્રદેશની સંપૂર્ણ જાણકારી માટે નેપોલિયન _____ નો ઉપયોગ કરતો. (વિમાન, જાસૂસ, નકશા)
- નેપોલિયને પોતાના સૈન્યમાં _____ નો ઉપયોગ ખૂબ ઝડપી આકમણ માટે કર્યો. (રથ, ઘોડા, હાથી)

પ્રશ્ન ૨. (અ) અમેરિકન આંતર વિગ્રહ થવાના કારણો ચર્ચો.

(14)

અથવા

પ્રશ્ન ૨. (અ) કલાજ વીટસના સૈન્ય સુધારાઓ વાર્ષિકો

પ્રશ્ન ૨. (બ) ખાલી જગ્યા પૂરો (કોઈ પણ ચાર)

(08)

- "યુધ્યમાં શક્તિનું કેન્દ્રીકરણ ખૂબ મહત્વનું છે" આ વિધાન _____ એ કહ્યું છે. (કલાજ વીટસ, નેપોલિયન બોનાપાર્ટ, હિટલર)
- ગૃહ યુધ્ય ને કારણે અમેરિકા _____ માં ખૂબ નબળું બની ગયું. (યુધ્ય, વિકાસ, વિચાર, આર્થિક સ્થિતિ)
- અમેરિકન આંતર વિગ્રહનું સૌથી મોઢું કારણ _____ હતું. (આર્થિક કટોકટી, સામાજિક કટોકટી, ગુલામી પ્રથા)

P.T.O

M0114 - 2

- iv. ઉત્તર અને દક્ષિણ અમેરિકામાં _____ નાં વિકાસમાં અસમાનતા હતી. (ભાષા, સંદેશા વ્યાહવાર, ઔદ્ઘોગિક)
- v. અમેરિકાના આંતર વિગ્રહને કારણે ઉત્તર અમેરિકાના રાજ્યો જેવાકે મીઓરી અને _____ સંપૂર્ણ પણે ગુલામી પ્રથામાંથી મુક્ત થયાં. (ન્યૂયોર્ક, બાલ્ટીમોર, મેરીલેન્ડ)
- vi. કલાજ વિટસના મતે પૌષ્ટિક આહાર અને શારીરિક શ્રમ એ સૈનિકો માટે _____ હોય છે. (અનિવાર્ય, બિન જરૂરી, જરૂરી)

પ્રશ્ન 3. (અ) પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ ક્યારે થયું? તેના કારણો વિગતે ચર્ચા. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન 3. (અ) દ્વિતીય વિશ્વ યુદ્ધ ક્યારે થયું? તેના કારણોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન 3. (બ) ખાતી જગ્યા પૂરો (કોઈ પણ ત્રણ) (૦૩)

- પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ પછી _____ નવા રાષ્ટ્રો રચાયા. (૧૧, ૧૮, ૧૩)
- પ્રથમ વિશ્વ યુદ્ધમાં _____ નો વધુ પડતો ઉપયોગ થયો. (ટોપ, બંદ્રક, શસ્ત્રો)
- પ્રથમ વિશ્વ યુદ્ધમાં કુલ _____ રાષ્ટ્રોએ ભાગ લીધો હતો. (૨૪, ૨૩, ૨૨)
- બીજા વિશ્વ યુદ્ધમાં દરેક દેશોએ _____ માટેની આંધળી દોટ મૂકી. (શાસ્ત્રોનું નિર્માણ, બંદ્રકનું નિર્માણ, તોપનું નિર્માણ)
- બીજા વિશ્વ યુદ્ધમાં _____ બિન-અસરકારક બન્યું. (રાષ્ટ્ર સંધી, રાષ્ટ્ર જોડાણ, રાષ્ટ્ર સંધ)

પ્રશ્ન 4. (અ) દ્વિતીય વિશ્વ યુદ્ધમાં વપરાયેલાં શસ્ત્રોનો પરિચય આપો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન 4. (અ) દ્વિતીય વિશ્વ યુદ્ધનાં તત્કાલીન અને દૂરગામી પરિણામોની સમીક્ષા કરો.

પ્રશ્ન 4. (બ) ખાતી જગ્યા પૂરો (કોઈ પણ ત્રણ) (૦૩)

- નૌકા-દળની શરૂઆત _____ યુદ્ધમાં કરવામાં આવી. (પ્રથમ વિશ્વ યુદ્ધ, દ્વિતીય વિશ્વ યુદ્ધ, અમેરિકન આંતર વિગ્રહ)
- ફાન્સની કાંતિની શરૂઆત _____ પદ્ધતિ દ્વારા થઈ. (નારી વાદ, ફાસી વાદ, લોકશાહી)

M 0114-3

- iii. બીજું વિશ્વ યુદ્ધ એ વિશ્વનું _____ યુદ્ધ હતું. (વિનાશક, શાંત, સમૃદ્ધ)
 - iv. બીજા વિશ્વ યુદ્ધમાં જર્મની પાસે _____ કરતા પણ વધુ વિમાનો હતા. (૧૦૦૦, ૨૦૦૦, ૩૦૦૦)
 - v. બીજા વિશ્વ યુદ્ધમાં _____ દળ સૌથી વધુ શક્તિશાળી બન્યું. (પાય દળ, હવાઈ દળ, નૌકા દળ)
-

M0114-4

B.A. SEM - IV
DEFENCE STUDIES ELE - I
PAPER 212
WESTERN MILITARY HISTORY

Note: Students can use map stencils
Draw neat diagrams wherever necessary

Q1. (A) Review the strategic policy of Napoleon Bonaparte. (14)

Or

Q1. (A) Discuss Gemini's Napoleon's ideas and war strategy.

Q1. (B) Fill in the blanks (Any four) (04)

- i. Napoleon himself identify as a powerful _____. (King, commander, angel)
- ii. Napoleon had shown significant leadership in the Battle of _____. (Italy, France, Spain)
- iii. The destruction of _____ was the principle of Napoleon. (Region, wealth, enemy)
- iv. Most of Napoleon's soldiers were destroyed during the war of _____. (Germany, Spain, Russia)
- v. Napoleon was used _____ for complete information about enemy territory. (Aircraft, spy, maps)
- vi. Napoleon used _____ for a very rapid attack in his army. (Chariot, horse, elephant)

Q2. (A) Discuss the causes of the American Civil War. (14)

Or

Q2. (A) Describe the military reforms of Claaz Vits.

Q2. (B) Fill in the blanks (Any four) (04)

- i. "The power concentration is very important in the war" This statement is said by _____. (Claaz Vits, Napoleon Bonaparte, Hitler)
- ii. The United States became very weak in the _____ due to the home war. (War, development, thought, economic status)
- iii. The largest cause of American Inter-war was _____. (Economic Crisis, Social Crisis, Slavery System)
- iv. The development of _____ in North and South America was inequality. (Language, communication system, industrial)
- v. Due to American inter-war, North American states like Missouri and _____ were completely liberated from slavery. (New York, Baltimore, Maryland)
- vi. According to Claaz Vits, nutrition and physical labour are _____ for the soldiers. (Inevitable, not necessary, required)

Q3. (A) When did the First World War happen? Discuss Its Causes. (14)

Or

Q3. (A) When did the Second World War happen? Discuss the reasons in detail.

Q3. (B) Fill in the blanks (Any three) (03)

- i. After the First World War, _____ new nations were formed. (11, 18, 13)
- ii. In the First World War, _____ was overused. (Tanks, gun, weapons)
- iii. In the First World War, a total of _____ nations participated. (24, 23, 22)
- iv. In World War II, each country has a blind spot for _____. (Forming of weapons, production of guns, making of guns)
- v. _____ became non-effective in World War II. (Nation treaties, nation alliance, nation union)

Q4. (A) Introduce weapons used in World War II. (14)

Or

Q4. (A) Review the immediate and extant results of World War II.

Q4. (B) Fill in the blanks (Any three) (03)

- i. Naval movement started in _____ war. (First World War, Second World War, American Intermarriage)
 - ii. The French Revolution began with _____ method. (Nazi Voices, Fascism, Democracy)
 - iii. World War II was the world's _____ war. (Devastating, calm, rich)
 - iv. In World War II Germany had more than _____ aircrafts. (1000, 2000, 3000)
 - v. In World War II, the _____ force became the most powerful. (Infantry, air force, naval force)
-

B.A. (Sem.-4) Examination
EC 2
Persian
April 2019

Time : 2-30 Hours]

[Max. Marks : 70]

પ્રશ્ન: ૧(અ) આધુનિક ફારસી કાવ્યની વિશેષતાઓ વિશે વિસ્તાર પૂર્વક નોંધ લખો.

૧૪

અથવા

અર્વાચીન અને પ્રાચીન કાવ્ય વચ્ચેના તફાવત વિશે ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન: ૧(બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (કોઈપણ ચાર)

૦૪

૧) અર્વાચીન ફારસી સાહિત્યના કોઈપણ બે કવિઓના નામ જણાવો.

૨) ફારસી પદ્ધના પિતા તરીકે કોણ યાદ કરવામાં આવે છે?

૩) ફારસી કાવ્યના કેટલા પ્રકારો છે? ક્યા ક્યા?

૪) ફારસી ગાળ કાવ્યમાં ઓછામાં ઓછી અને વધુમાં વધુ કેટલી પંક્તિઓ હોય છે?

૫) ફારસી ભાષા શરૂઆતના કાળમાં કેવી હતી?

૬) પ્રાચીન ફારસી સાહિત્યના કોઈપણ બે કવિઓના નામ જણાવો.

પ્રશ્ન: ૨(અ) રાજકૃતિ "બહાર"ના જીવન ચરિત્ર વિશે વિસ્તૃતમાં જણાવો.

૧૪

અથવા

"પરવીન એતેસામી"નું જીવન પરિચય આપો.

પ્રશ્ન: ૨(બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (કોઈપણ ચાર)

૦૪

૧) "બહાર" ની કોઈપણ બે સાહિત્યિક કૃતિઓના નામ જણાવો

૨) "બહાર" ક્યા સમાચાર પત્રિકા સાથે જોડાયા હતા?

૩) પરવીન એતેસામીના પિતાનું નામ જણાવો.

૪) પરવીન એતેસામીએ કઈ શાળામાશી પોતાનું અભ્યાસ પૂરુ કર્યુ હતું?

૫) પરવીન એતેસામીના કાવ્ય સંગ્રહની પ્રસ્તાવના ક્યા કવિએ લખી હતી?

૬) અલી અકબર દેહખુદાનું જન્મ વર્ષ જણાવો.

પ્રશ્ન: ૩(અ) આધુનિક સાહિત્યમાં રચાયેલ પ્રભ્યાત નવલકથાઓ પર વિસ્તૃત માહિતી આપો.

૧૪

અથવા

ઇરાનમાં રાજકીય અને સામાજિક કાંતિના કારણો વિશે માહિતી આપો

પ્રશ્ન: ૩(બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (કોઈપણ ત્રણ)

03

- ૧) અર્વાચીન સાહિત્યકારોના નામ જણાવો.
- ૨) અર્વાચીન ફારસી સાહિત્યની કોઈપણ બે કૃતિઓના નામ આપો.
- ૩) ફારસી સાહિત્યની કોઈપણ બે નવલકથાના નામ જણાવો.
- ૪) યુરોપીય નવલકથાઓનો ફારસી ભાષામાં અનુવાદ કરનાર સાહિત્યકારનું નામ જણાવો.
- ૫) મશરૂતિયતની ચળવળના સરદારનું નામ જણાવો.

પ્રશ્ન: ૪(અ) અર્વાચીન ફારસી સાહિત્યમાં નાટ્યલેખનના વિકાસ વિશે વિગતવાર જણાવો

૧૪

અથવા

આધુનિક ફારસી સાહિત્યમાં પત્રકારત્વનું યોગદાન વિશે માહિતી આપો.

પ્રશ્ન: ૪(બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (કોઈપણ ત્રણ)

03

- ૧) ફારસી સાહિત્યના મહત્વના નાટકોના નામ જણાવો.
- ૨) સાદિક હિદાયતની પ્રખ્યાત નવલકથાનું નામ લખો
- ૩) "વુકલાએ મુરાફેયા" નાટકના લેખકનું નામ જણાવો.
- ૪) ઈરાનમાં રાજકીય કાંતિ કઈ ઈ.સ.માં થઈ?
- ૫) આધુનિક યુગના કોઈપણ બે સમાચાર પત્રિકાના નામ જણાવો.

B.A. (Sem.-4) Examination

EC 2

Urdu

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70]

નોંધ : બધા પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવા જરૂરી છે અને તેમના માર્ક્સ જમણી બાજુ લખેલા છે.

પ્રશ્ન ૧ : [અ] મિર્ઝા ગાલિબની ગાઝલ “ દિલે નાદાં તુઝે હુએ ક્યા હૈ ” આખી ગાઝલ લખો. ૧૪
અથવા

મીર તકી મીરની ગાઝલ “ ફકીરના આએ સદા કર ચલે ” આખી ગાઝલ લખો.

પ્રશ્ન ૧ : [બ્ય] કોઈ પણ ચાર અક્ષરો જોડીને લખો. (ઉદ્દેશ અથવા ગુજરાતી ભષામાં) ૪

$$= \text{લ} + \text{જ} + \text{ન} + \text{મ} \quad (1)$$

$$= \text{સ} + \text{દ} + \text{ા} + \text{ર} \quad (2)$$

$$= \text{હ} + \text{સ} + \text{ા} + \text{ર} \quad (3)$$

$$= \text{મ} + \text{દ} + \text{ફ} + \text{મ} \quad (4)$$

$$= \text{શ} + \text{ર} + \text{ા} + \text{બ} \quad (5)$$

$$= \text{ચ} + \text{ા} + \text{ન} + \text{દ} \quad (6)$$

$$= \text{લ} + \text{ગ} + \text{ન} + \text{મ} \quad (7)$$

પ્રશ્ન ૨ : [અ] “ દાગ દેહલવી ” ની કંઠસ્થ ગાઝલ લખો. (ઉદ્દેશ અથવા ગુજરાતી ભષા માં) ૧૪
અથવા

“મીર તકી મીરની”ની કંઠસ્થ ગાઝલ લખો. (ઉદ્દેશ અથવા ગુજરાતી ભષા માં)

પ્રશ્ન ૨ : [બ્ય] નીચે આપેલ શબ્દોના ઉદ્દેશ અર્થી લખો. (કોઈ પણ ચાર) ૪

(1)	મિઝાન	(2)	પદ્ય	(3)	વાક્ય
(4)	શત્રુ	(5)	વાણી	(6)	પુસ્તક

પ્રશ્ન ૩ : [અ] મિર્ઝા ગાલિબના જીવન પ્રસંગો વર્ણવો. ૧૪

અથવા

મીર તકી મીરનો જીવન પરિચય આપો.

પ્રશ્ન 3 : [બુ] : [બુ] અક્ષરો છૂટા પાડો. {કોઈ પણ છ(સ)}

3

= ملٹ (1)

= جمیل (2)

= رہبر (3)

= مخصوص (4)

= بسات (5)

= بلاں (6)

= آسان (7)

પ્રશ્ન 4 : [ચુ] મિર્જા ગાલિબની ગાળોની વિષેશતાઓ.

૧૪

અથવા

મીર તકી મીરના ગાળોના લક્ષણો જણાવો.

પ્રશ્ન 4 : [બુ] નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર દ્રોકમાં આપો. (કોઈ પણ ત્રણ)

03

- (૧) મિર્જા ગાલિબનું જન્મ ક્યાં થયો?
 - (૨) મીર તકી મીરનું મજાર ક્યાં આવેલા છે?
 - (૩) મિર્જા ગાલિબ પેહલા શું તખ્ખલુસ શું રાખતા હતા?
 - (૪) મિર્જા ગાલિબના સમયના બીજા કવિઓના નામ લખો ?
-

૧.(અ) દર્શન એટલે શું? ભારતીય દર્શનોનું વગ્દીકરણ જણાવો.

(૧૪)

અથવા

૧. (અ) અવૈદિક દર્શનનો સંક્ષિપ્ત પરિચય આપો.

૧. (બ) દ્રોગ પ્રક્રો

(૦૪)

(૧) આસ્તિક એટલે શું?

(૨) અવૈદિક એટલે શું?

(૩) સ્થાદવાદ એટલે શું?

(૪) તત્ત્વાર્થધિગમૃ કયા ધર્મનું પુસ્તક છે?

૨. (અ) ચાર્વાક દર્શનની ફાનમીમાંસા સમજાવો.

(૧૪)

અથવા

૨. (અ) ચાર્વાક દર્શનની નીતિમીમાંસા સમજાવો.

૨. (બ) દ્રોગ પ્રક્રો

(૦૪)

૧. ચાર્વાક દર્શનના રચિયતા કોણ છે.

૨. ચાર્વાકનો સિદ્ધાંત કયા નામથી દાર્શનિક જગતમાં વિખ્યાત છે.

૩. કોણ મતે ચૈતન્યવિશિષ્ટ: કાય: પુરુષ: છે.

૪. ચાર્વાકનું બીજું નામ શું છે?

૩. (અ) જૈનના અનૈકાન્તવાદની સમજૂતી આપો.

(૧૪)

અથવા

૩. (અ) જૈનના બંધન અને મોક્ષની સમજૂતી આપો.

૩. (બ) દ્રોગ પ્રક્રો

(૦૩)

(૧) જૈન ધર્મના ત્રૈવીસમાં તિર્થકર હતા.

(૨) 'નાય' ના લેણ કેટલા?

(૩) જૈન ધર્મમાં તિર્થકરોની સંખ્યા કેટલી?

૪. (અ) આર્ય અષાંગમાર્ગની સમજૂતીઆપો.

(૧૪)

અથવા

૪. (અ) બૌધના ક્ષાણભંગવાદની સમજૂતી આપો.

૪. (બ) દેખા પ્રશ્નો

(03)

(૧) અભિધમ્મ પિટક કયા ધર્મનો ગુંશ છે?

(૨) સંઘમ् શરણમ् ગચ્છામિ કોણ કહે છે?

(૩) નિર્વાણનો વાસ્તવિક અર્થ છે?

ENGLISH VERSION SEM - 4

214 - Avaidik Darshan (Elect.-2)

1. (A) what is Darshan? Sate the classification of Indian Philosophy.

(14)

OR

1. (A) Give Brief introduction to Avaidik Darshan.

(4)

1. (B) Short Question

(1) What is Astik?

(2) What is Avaidik?

(3) Syadvada is called

(4) To which religion Tatvarthdhigam belongs?

2. (A) Explain Epistemology of charvak system

(14)

OR

2. (A) Explain the Ethics of Charvak System

(4)

2. (B) Short Question

1. The founder of Charvak Darshan

2. In which name charvaks theory is known in the philosophical world

3. The soul is nothing but the conscious body who said

4. The another name of charvaka is a

3. (A) Explain the Anekantvd of Jainism

(14)

OR

3. (A) Explain the Bondage and liberation of Jainism

3. (B) Short Question

(3)

(1) Twenty third tirthankara of Jainas was

(2) How many types of Naya?

(3) How many Tirthankars are there in Jainism?

4. (A) Explain the Arya Ashtanga marga

(14)

OR

4. (A) Explain the Ksanabhangavada of Buddhism

4. (B) Short Questions

(3)

(1) To which religion Abhidhanma Pitaka belongs?

(2) Who declares સંઘમ् શરણમ् ગચ્છામિ !

(3) The real meaning of Nirvana is



B.A. (Sem.-4) Examination
Persian (Poetry)

Time : 2-30 Hours]

March 2019

[Max. Marks : 70]

પ્રશ્ન ૧(અ) મસ્નવીનું અર્થ અને પ્રકારો જ્યુણી કારસીસાહિત્યમાં "મસ્નવી" નો આરંભ અને વિકાસ સંવિસ્તાર વર્ણવો. (14)

આધ્યાત્મિક

પ્રશ્ન ૧(અ) મૌલાના જામીનું જીવનપરિચય આપો તેમની સાહિત્યક સેવાઓ પર સંવિસ્તાર માહિતી આપો.

પ્રશ્ન ૧(બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (ગમે તે ચાર) (04)

૧ મૌલાના જામીનું જનમવર્ષ લખો.

૨ મસ્નવી રાખની ઉત્પત્તિ કયા રાખ પરથી થઈ છે ?

૩ કારસીના પ્રથમ મસ્નવી કવિનું નામ લખો.

૪ નૈતિકવાદ પર આધારિત મસ્નવીઓનાં નામ આપો.

૫ મૌલાના જામીનાં સમકાળીન સાહિત્યકારોનાં નામ આપો.

૬ "ખામ્સા"નાં અનુકરણમાં મૌલાના જામીનો કયા પુસ્તકની રચના કરી?

પ્રશ્ન ૨ (અ) મસ્નવી "તોડકટુલ એફરાર" નું મૂલ્યાંકન કરો. (14)

આધ્યાત્મિક

પ્રશ્ન ૨ (અ) મૌલાના જામીનાં સમયની સાહિત્યક પરિસ્થિતિ પર પ્રકાશ નાંખો.

પ્રશ્ન ૨ (બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (ગમે તે ચાર) (04)

૧ કયા કવિ એ હિન્દુસ્તાનની પ્રશંસામાં મસ્નવી કાવ્યની રચના કરી છે ?

૨ ગજનવીયુગનાં પ્રખ્યાત મસ્નવીઓનાં નામ આપો.

૩ મૌલાના જામીનાં આશ્રયદાતાઓનાં નામ આપો.

૪ પુસ્તક "શાફનામા" માં કેટલી પંક્તિઓની સમાવેષ થાય છે ?

૫ પુસ્તક "બહારિસ્તાન" બીજા કયા નામે પ્રખ્યાત છે.

૬ શેખ કરીદૂરીન અત્તાર ઝૂરા રચિત મસ્નવીઓનાં નામ આપો.

પ્રશ્ન ૩ સમજૂતીસંહિત અનુવાદ કરો. (ગમે તે વર્ણ) (17)

(૧) شاهد خلوتگه غيب از نخست

بود پير جلوه كمر كرده چست

آينه غيب نما پيش داشت

جلوه نمائى همه با خویش داشت

ناظرو منظور هم او بود و بس

غیر و اين عرصه نه پيمود

جمله یکی بود و دونی هیچ نه

دعوے مانی و توئی هیچ نه

بود قلم رسته زخم تراش

لوح هم آسوده زریح فراش

(۲) پیش که از ابر صفات نبود

رسته گل سفوت آدم نبود

بود جهان یک بیک آئینه ها

بلکه سراسر همه گنجینه ها

بر سر هر گنج طلسی دگر

نقد در و گوهر اسمر دگر

لیک نشانے ز مسم نداشت

مظہر جمعیت اسماء نداشت

شاه ازل خواست چنان مظہر

چید ز دریاے قدم گوهر

(۳) ایکه در دولت دیں کم زنی

چند دم از نسبت آدم زنی

آدمی آنسست که دینی در دست

محو گمان کرده یقینی در دست

گر بود ایں پیکر گل آدمی

زد در و دیوار ندارد کمی

بلکه فزوں باشد از و در نمود

مهره دیوار بسلک وجود

آدمی پشت برایام کن

روے بمعموره اسلام کن

(۴) اے شده رخته صف طاعت ز تو

مانده تھی سلک جماعت

پنبه غلت چو ترابست گوش

سود نکردت ز مؤذن خروش

نعره او خواب ترا کم نه کرد

قامت او قد ترا خم نه کرد

میل نمازت به جوانی نه بود

پشت دوتا کرده به پیری چه سود

پشت چو محراب خمیده ترا

روے بقبله نرسیده ترا

(۰۷) (۱) سرو (۲) لوح و قلم (۳) نرگس (۴) شیطان (۵) انگشت شهادت
۵۲۱ ۲ (۲) (۱) (۵) (۴) (۳) (۲) (۱) (۰۷)

(۱) سرو (۲) لوح و قلم (۳) نرگس (۴) شیطان (۵) انگشت شهادت

(२) ગમે તે એક વિષે નોંધ લખો.

(07)

- (1) حکایت حضرت علی بن موفق
- (2) حکایت مسافر کنغانی

પ્રશ્ન અ (૫) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (ગમે તે વણું)

(03)

- ૧ પુસ્તક "નિકાશતુલઉન્સ"ની રચના કીની વિનંતીને માન આપીને કરાઈ શકી ?
 - ૨ મસ્નવીકાવ્ય કથા કથા છંદમા રચી શકાય છે ?
 - ૩ કાવ્યલેખનની શરૂઆતમાં મૌલાના જામીઓ કયું ઉપનામ ધારણ કર્યું છતું ?
 - ૪ "ગુલિકસ્તાન" ના અનુકરણમાં મૌલાના જામીઓ કથા પુસ્તકની રચના કરી ?
 - ૫ કથા કવિઓ મસ્નવી લખવા માટેના નિયમોની રચના કરી ?
-

B.A. (Sem.-4) Examination
Urdu (Gazal-Jigar Muradabadi)

Time : 2-30 Hours]

March 2019

[Max. Marks : 70]

☆ ہدایت: تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں۔

سوال نمبر ۱ (الف) جگر مراد آبادی کے سوانح حیات قلم بند کیجیے۔

یا

جگر مراد آبادی کے عہد کی سیاسی و سماجی حالات بیان کیجیے۔

(ب) ایک دو جملوں میں جواب لکھئے۔ (کوئی چار)

(۱) جگر کو کس یونیورسٹی نے Ph.D کی ڈگری عنایت کی؟ (۲) جگر کو کس سے روحانی عقیدت تھی؟ (۳) جگر مراد آبادی نے کس سے بیعت لی؟

(۴) انہمن الکھلا، کہاں قائم کی گئی؟ (۵) جگر کے کس مجموعہ کلام کو ساختہ اکادمی نے ایوارڈ عطا کیا؟ (۶) جگر کا صخر گوئڈی سے کیا رشتہ تھا؟

سوال نمبر ۲ (الف) جگر مراد آبادی کے کلام کی خصوصیات بیان کیجیے۔

یا

جگر مراد آبادی کی سیاسی شاعری پر روشنی ڈالئے۔

(ب) ایک دو جملوں میں جواب لکھئے۔ (کوئی چار)

(۱) ”شعلہ طور“ کو کس ادارے نے پائچ ہزار روپے انعام دیا؟ (۲) انہمن الکھلا کے صدر کا نام کیا تھا؟ (۳) جگر مراد آبادی کا نام کیا تھا؟

(۴) جگر کی سو فوائد کیا ہے؟ (۵) آتش گل کی سو اشاعت کیا ہے؟

سوال نمبر ۳ (الف) جگر کے ہم عصر شعراء کا تعارف پیش کیجیے۔

یا

جگر کی سیاسی شاعری پر منفصل بحث کیجیے۔

(ب) مناسب جوڑیاں بنائے۔

(۱) جگر کی سو ولادت

(a) سن ۱۹۳۳ء

(۲) شعلہ طور کی اشاعت

(b) سن ۱۸۹۰ء

(۳) جگر کا نیم بیگم سے دوبارہ ذکار

(c) سن ۱۹۳۰ء

سوال نمبر ۴ (الف) مندرجہ ذیل سے اشعار کی تشریع کیجیے۔ (کوئی چار)

(۱) تیری رحمت خطابخش و خطا پوش مری جرات خطکار و خطکوش

(۲) دل کو سکون روح کو آرام آگیا موت آگئی کہ دوست کا پیغام آگیا

(۳) طول غم حیات سے گھبرا نہ اے جگرا ایسی بھی کوئی شام ہے جس کی سحر نہیں

(۴) جو دل کا راز تھا اُسے پکھ دل ہی پا گیا وہ کر کے بیان نہ ہیں سے کہا گیا

(۵) احباب مجھ سے قطع تعلق کریں جگر اب آفتاب زیست لب بام آگیا

(۶) منصور تو سردے کے سبک ہو گیا لیکن جlad سے پوچھے کوئی جlad کا عالم

(ب) مندرجہ ذیل سے کسی ایک پر مختصر نوٹ لکھئے۔

(۱) جگر کا تصور محبوب (۲) جگر کا تصور عشق

X. 1 (A)

- (1) ગુગલ ડોક્સ એટલે શું ? તે જણાવી તેમાં જોવા મળતી સરવરો વિશે વિગતવાર સમજાવો. (4)

(2) ગુગલમાં Mail વિકલ્પ વિશે સાચિસ્તાર માહિતી આપો. (3)

અથવા

3. 1 (A)

- (1) ઇન્ટરનેટના ઇતિહાસ વિશે તે જણાવી ઇન્ટરનેટના ફાયદાઓ તથા ગોરફાયદા વિશે ચર્ચા કરો. (4)

(2) નીચેના વિશે વિગતવાર સમજાવો. (3)

(૧) મોડેમ (૨) સ્વીચ (૩) સર્વ એન્ઝલ

પ્ર. 1 (B)નીચેના જવાબ આપો. (ગમે તે 2)

- (1) ISPનું પૂર્કું નામ શું છે ? (2)
 (2) પેજમેકર 7.0 નામની કંપનીએ બનાવેલ છે.
 (3) e-MAIL નું પૂર્કું નામ શું છે ?

X. 2 (A)

- (1) DTP એટલે શું ? તે જગ્યાવી DTP ના ઉપયોગો સંવિસ્તાર સમજાવો. (4)

(2) પેજમેકરમાં માસ્ટર પેજ (Master Page) વિશે વિગતવાર સમજાવો. (3)

અથવા

X. 2 (A)

- (1) પેજમેકરના Element Menu માં જોવા મળતી સગવડો જણાવી ગમે તે
ગણા (3) વિગતવાર સમજાવો. (4)

(2) પેજમેકરમાં COLUMN GUIDE વિશે સમજાવો. (3)

પ્ર. 2 (B)નીચેના જવાબ આપો. (ગમે તે 2)

- (1) પેજ મેકર 7.0માં પેરેગ્રાફ ઓપન લાવવા કઈ શૉર્�કટ કી છે ?
 (2) પેજમેકર 7.0માં સ્પેલ ચેકની સુવિધા ક્યા મેનુમાં જોવા મળે છે ?
 (3) પેજમેકર 7.0 માં મેનુ હોય છે.

M 1067 - 2

પ્ર. 3 (A)

- (1) પેજમેકર ૭.૦ના TOOLS BOX માં જોવા મળતી સગવડો જણાવી ગમે તે
ગ્રાફ (3) વિગતવાર સમજાવો. (4)
- (2) પેજમેકરના જોવા મળતા Tabs વિશે વિગતવાર સમજાવો
અથવા (3)

પ્ર. 3 (A)

- (1) પેજમેકરમાં Document Setup ઓપ્શન વિશે સમજા આપો. (4)
- (2) પેજમેકરમાં ALIGNMENTS ક્યા ક્યા છે ? તે જણાવી સમજાવો. (3)

પ્ર. 3 (B) નીચેના જવાબ આપો. (ગમે તે 2) (2)

- (૧) પેજમેકર 7.0 માં ડિઝોલ્ટ પેજ સાઈઝ હોય છે.
- (૨) પેજમેકર ૭.૦માં પેસ્ટ મલ્ટીપલ ઓપ્શન ક્યા મેનુમાં જોવા મળે છે ?
- (૩) DTP નું પૂરું નામ શું છે ?

પ્ર. 4 (A)

- (1) પેજમેકરના સીન લેઆઉટ વિશે સમજા આપો. (3)
- (2) પેજમેકરમાં Copy, Paste and Cut ઓપ્શન વિશે વિગતવાર સમજાવો. (3)

અથવા

પ્ર. 4 (A)

- (1) પેજમેકરમાં SPELL CHECK, FIND અને REPLACE ઓપ્શન ઉદાહરણ સહિત સમજાવો. (3)
- (2) પેજમેકરમાં GROUP-UNGROUP ઓપ્શન વિશે સમજા આપો. (3)

પ્ર. 4 (B) નીચેના જવાબ આપો. (ગમે તે 2) (2)

- (૧) ગુગલ ડોક્સ માં સામાન્ય રીતે સગવડો હોય છે.
- (૨) પેજ મેકર ૭.૦માં HELP જોવા કઈ શોર્ટકટ કી છે ?
- (૩) AARPA નું પૂરું નામ શું છે ?

★★★

BA SEM - 4

CC -1 (211) Computer Application

Sub : DTP APPLICATION AND INTERNET TECHNOLOGIES

समय : 2.30 क्लाक

કુલ ગુણા : 35

Que 1. (A)

- (1) What is Google docs? Explain various facilities available in Google docs briefly (4)
(2) Explain Mail Option of Google briefly (3)

OR

Que 1. (A)

- (A) Explain the History of internet? And Discuss merits and demerits of Internet (4)
(B) Explain following briefly (3)
 (1) Modem (2) Switch (3) Search Engine

Que 1.(B) Answer the following Questions

- (1) What is Full form of ISP?
 - (2) PageMaker 7.0 is developed by _____ company
 - (3) What is Full form of e-MAIL?

Que 2. (A)

- (1) What is DTP? Explain the uses of the DTP in brief (4)
(2) What is MASTER PAGE in Page maker? Explain briefly (3)

OR

Que 2. (A)

- (1) State the facilities available in Element MENU of PageMaker and Explain briefly any three (3) of them (4)

(2) Explain Column Guide in Page maker? (3)

Que 2.(B) Answer the following Questions

- (1) Which Sort cut key is used to open PERAGRAPH Option in PageMaker?
 - (2) In which menu Spell check facility is available in PageMaker 7.0?
 - (3) In PageMaker 7.0 there _____ menu available

Que 3 (A)

- (1) State the facilities available in TOOLS Box of PageMaker 7.0 and (4)
Explain briefly any three (3) of them
(2) Explain various TAB available in PageMaker (3)

OR

Que 3. (A)

- (1) Explain Document Setup Option in PageMaker (4)
(2) Which type of Alignments are available in PageMaker? Explain each of them (3)

Que 3.(B) Answer the following Questions (ANY 2) (2)

- (1) In PageMaker7.0 _____ is default page size
(2) In which Menu Paste Multiple option is available in PageMaker?
(3) what is Full name of DTP?

Que 4. (A)

- (1) Explain screen layout of PageMaker (3)
(2) Explain Copy, Paste and Cut Options in PageMaker. (3)

OR

Que 4. (A)

- (1) Explain SPELL CHECK, FIND AND REPLACE option with example in PageMaker (3)
(2) Explain GROUP-UNGROUP option in PageMaker (3)

Que 4.(B) Answer the following Questions (ANY 2)

- (2)
- (1) Normally in Google docs _____ options are available
(2) Which Sort cut key is used to see HELP in PageMaker?
(3) What is Full form of AARPA?