

Time : 3 Hours]

M.Phil Physical Education Examination
 Test & Measurement in Physical Education
 May-2017

[Max. Marks : 75]

(24)

આપણ જેને મુલ્યાંકન ના સાધ્યતાનું પરિણાર કરી લે શકો વિગતી સમાજની ડા. ડી. કૃતિ મનોજ આ તેનું ગૈરથી વિસ્તારનું સમજાવી

સંપ્રદાય

(14)

(ઓચા કસોટી પ્રથ્મ રેપાના હોલ્ડરની ઉપયોગ
 વિસ્થળ માર્ગી જાણી સમજાવી)

(24)

પ્રક્રિયા-2

રૂધીરા બિનાસરાની કસોટી ના (રૂધી જ્યારે કસોટી
 રીતનું કરી કરોટી નું કરી કરોટી સંચાલન કરી કરોટી
 એટું કસોટી વિસ્તાર નું સમજાવી)

(24)

સંપ્રદાય

રૂધી-ગામન આ રીતનું હોલ્ડરની કરી કરોટી
 રૂધીરા બિનાસરાની કરી કરોટી નું અર્થની 21-મિલ્લિની
 એ સમજાવી AAHPERD કુચ ક્રિકેટ કરોટી
 નું સંચાલન વિગતી સમજાવી)

પ્રક્રિયા-3

ગાત્રશીખ શાયી જાણે કસોટી ની સાથે જોગ વિસ્તારની
 ક્રોક્કો લેનું કરી કરોટી વિસ્તાર લયી ગામના સાથેની
 વિસ્તાર જોગ કરી કરોટી સંબંધની ઉભાવી

સંપ્રદાય

(24)

સ્વરૂપ

યુક્તિ-3

E 568-2

(q)

જીથે ક્રમાંક આપવા એ સ્થાને વળાય જાય ના।
 ત્યાં હોય માર્ગ કરતું આદવાનું બુધ્યોગ વાય રહે
 છે વિચલિત એ વિમાન એ હંગામે અનુભૂતિ
 હાજરી કર્યા રહ્યા રહ્યા રહ્યા

(q)

યુક્તિ-2

જીમાન કાંઈએ કલોઝેડો વળાય એ બુધ્યોગના
 વિચલિત એ વિવિધ દ્વારા - લોગો હોલ્ડ કરીએ
 કરીએ અનિવિષાલ એ વિવિધ

(q)

સ્વરૂપ

જીમાન કાંઈએ કલોઝેડો વળાય માર્ગ માર્ગ ના વિચલિત
 એ એ અનિવિષાલ એ વિચલિત એ વિવિધ પોસાન
 ગીર્હશાળ કરીએ વિવિધ વિમાન

(q)

યુક્તિ-3

(કાંઈએ એ ગવા)

① હૃડાંગ એ હોરણી, પ્રસાર વળાય કાંઈ એ એ પરિસર
 માન્યુફ્રેચર વાય

② માર્ગનાં અંદરોળે કરીએ

③ કર્મ સાંગ લાડી કરીએ

④ કાંઈએ નિલ વાય એ એ એ વિચલિત પ્રસ્તુત એ

એટા.