## M.L.I.Sc. (Sem.-IV) Examination 509 Professional Ethics and Legal Issues

| Time | : | 3 | Hours] |
|------|---|---|--------|
|      |   |   |        |

**May-2017** 

[Max. Marks : 70

| પ્ર.૧  | વિદ્વત પ્રત્યાયન એટલે ગું? વિદ્વત પ્રત્યાયનને વેગ આપવામાં ગ્રંથાલય વ્યવસાયીઓના<br>કાળો જણાવો.   | 14 |  |  |  |
|--------|---|----|--|--|--|
|        | અથવા  |    |  |  |  |
|        | ંગ્રંથપાલ એક ઉત્તમ વકીવટ કર્તા છે' ગ્રંથપાલની વકીવટી કુશળતાના સંદર્ભમાં આ<br>વિધાનની ચર્ચા કરો.   |    |  |  |  |
| પ્ર. ર | ગ્રંથાલય વ્યવસાયના પ્રશ્નોની ચર્ચા કરો.   | 14 |  |  |  |
|        | ં અથવા  | 14 |  |  |  |
|        | ગ્રંથાલય વ્યાવસાયીકોને સંશોધન માટે નાણાંકીય સજ્ઞય આપતી વિવિધ સંસ્થાઓ વિષે<br>વિસ્તૃત માજિતી આપો.  |    |  |  |  |
| ¥. 3.  | 1. સંસાધન સફભાગીતાથી ગ્રંથાલય વ્યવસાય વધુ જીવંત બન્યો છે. સમજાવો.<br>2. આજના યુગમાં માફિતી પૂરી પાડનારે કઇ કઇ બાબતોમાં ગુણવત્તાને ધ્યાનમાં<br>રાખવી પડશે? | 14 |  |  |  |
|        | અથવા  |    |  |  |  |
|        | 1. પ્રંથાલય વ્યાવસાયીકોના તાલીમના ક્ષેત્રો અને તાલીમની અગત્યતા વર્ણવો. 2. બૌદ્ધિક સંપદા કાયદાનો પ્રંથપાલ દ્વારા કરવામાં આવતા અમલની રજૂઆત કરો.             |    |  |  |  |
| પ્ર. ૪ | નીચેના પૈકી કોઇપણ બે વિષે ટૂંકનોંધ લખો.   | 14 |  |  |  |
|        | 1) પ્રયાલય વ્યવસાયના વિવિધ કોદાઓ અને તેને અનુરુપ ગૈક્ષણિક લાયકાત  |    |  |  |  |
|        | 2) સંશોધન પ્રવૃત્તિઓના વિકાસમાં ગ્રંથપાલની ભૂમિકા   |    |  |  |  |
|        | 3) ઓપન એક્સેસ ઇનીરૂયેટીવ  |    |  |  |  |
|        | 4) ઇ-સ્ત્રોતો અને કાનૂની પાસા   |    |  |  |  |
| પ્ર. પ | અંગ્રેજી વર્ઝન પ્રમાણે  | 14 |  |  |  |
|        | English Version   | •  |  |  |  |
| 0.1    | What is scholarly communication? Mention role of library professionals in the promotion   | 14 |  |  |  |
| -      | of scholarly communication.   | 14 |  |  |  |
|        | OR  |    |  |  |  |
|        |   |    |  |  |  |
|        | 'Librarian is a best administrator' In the context of administrative skills of a librarian  |    |  |  |  |
|        | discuss this statement.   |    |  |  |  |
| Q.2    | Discuss professional issues of librarian.   | 14 |  |  |  |
|        | OR  |    |  |  |  |
|        | Discuss in brief about various funding agencies for conducting research.  |    |  |  |  |
| Q.3    | 1) Library profession becomes more lively due to resource sharing. Explain.   | 14 |  |  |  |
|        | 2) In today's era which type of quality issues have to be kept in mind by the   |    |  |  |  |
|        | information provider?   |    |  |  |  |
|        | OR  |    |  |  |  |
|        | 1) Mention areas of training and its importance for library professionals.  |    |  |  |  |
|        | 2) Narrate implementation of Intellectual Property Law by librarian.  |    |  |  |  |
| Q.4    |   | 14 |  |  |  |
| -      | 1. Various designation of library profession and relevant academic qualification  |    |  |  |  |
|        | 2. Role of librarian in the promotion of research activities  |    |  |  |  |
|        | 3. Open Access Initiatives  |    |  |  |  |
|        |   |    |  |  |  |
|        | 4. E-Resources and its legal issues   |    |  |  |  |
|        | (PTO)   |    |  |  |  |

|   | Ĺ  | = SS           | 3 - 2                     |  |  |  |
|---|--|----------------|---------------------------|--|--|--|
| Q.5 Select and write the correct answer from following multiple choice questions. |  |                |                           |  |  |  |
| 1. Being e  | thical means, doing                                  |                |                           |  |  |  |
| (a)   | Whatever is right?                                   | (b)            | Whatever is benefited?    |  |  |  |
| (c)   | Whatever is profitable?                              | (d)            | Whatever Society accepts? |  |  |  |
| 2. Ethical  | Standards includes compassion, loyalt                | y and vir      | tues of                   |  |  |  |
| (a)   | Humility   | (b)            | Honesty                   |  |  |  |
| (c)   | Honour   | (d)            | Hardship                  |  |  |  |
| 3. Who re   | vised "Canons of Ethics"?                            |                |                           |  |  |  |
| (a)   | Mr. Bottan   | (b)            | H. P. Luhn                |  |  |  |
| (c)   | C. A. Cutter   | (d)            | Melvil Dewey              |  |  |  |
|   | brary Professional "Consistent line of               | activity "     | may be termed as          |  |  |  |
| (a)   | Professionalism                                      | (b)            | Commitment                |  |  |  |
| (c)   | Consideration  | (d)            | Communication             |  |  |  |
| 5. The cod  | le of ethics is                                      |                |                           |  |  |  |
| (a)   | List of duties of a man towards family               | (b) D          | o's and Don'ts of life    |  |  |  |
| (c) 1   | List of guiding principle for ethical beh            | ıaviour (      | (d) Religious belief      |  |  |  |
| 6. The firs   | t school of thought for library profess              | ionalism       | was led by                |  |  |  |
| (a)   | Dr. S.R.Rangnathan                                   | (b)            | Melvil Dewey              |  |  |  |
| (c)   | Evret C. Hughes                                      | (d)            | Berwick Sayers            |  |  |  |
| 7. Profess  | sion as an occupation marked by the a                | ttributes      | of                        |  |  |  |
| (a)   | Intellectual Training                                | (b)            | Service Orientation       |  |  |  |
| (c)   | Code of Ethics                                       | (d)            | All the above             |  |  |  |
|   | code is longest and is a Judicial or Reg             | ulatory co     | ode?                      |  |  |  |
|   | Canadian code  | (b)            | The Chilean code          |  |  |  |
|   | The French code                                      | (d)            |                           |  |  |  |
| 9. Which  | is not a characteristic of Library Pr                | ofession       | 1?                        |  |  |  |
| (a)   | Technical Skill                                      | (b)            | Time Management Skill     |  |  |  |
| (c)   | Teaching Skill                                       | (d)            | Presentation Skill        |  |  |  |
| 10. Which   | h are not a recruitment rules for a l                | Librariar      | ns?                       |  |  |  |
| (a)   | Qualifications                                       | (b)            | Experience                |  |  |  |
|   | Period of probation                                  | (d)            | Marital Status            |  |  |  |
| 11. Who developed professional standards for Library Profession?                  |  |                |                           |  |  |  |
| (a)   | IFLA   | (b)            | Delnet                    |  |  |  |
| (c)   | ILA  | (d)            | ALA                       |  |  |  |
|   | ve a financial support for advanced                  |                |                           |  |  |  |
| (a)   | Award  |                | Reward                    |  |  |  |
| (c)   | Fellowship   | (d)            | Scholarship               |  |  |  |
|   | ve a prize for a better work/activity                |                | -                         |  |  |  |
| (a)   | Reward   | (b)            | Prize                     |  |  |  |
| (c)   | Motivation   | (d)            | All above                 |  |  |  |
| . ,   | ing of Staff is:                                     | (u)            | Allabove                  |  |  |  |
| (a)   | A part of routine activity                           | ሙ              | Ear HD dayslanmant        |  |  |  |
| (a)<br>(c)  | -  | (q)<br>(p)     | •                         |  |  |  |
| (C)   | For more profit #################################### | (d)<br>####### | For more productivity     |  |  |  |