

M.Ed. (Sem.-III) (New) Examination

B 103

Inclusive Education

April-2017

[Max. Marks : 70]

Time : 3 Hours]

- સૂચના: (૧) પ્રશ્નો કાળજીપૂર્વક વાંચી, મુદ્દાસર ઉત્તર લખો.
 (૨) અપ્રસ્તુત લખાણ માટે ગુણ કાપવામાં આવશે.
 (૩) બંને વિભાગના ઉત્તરો અલગ-અલગ ઉત્તરવહીમાં લખો.

વિભાગ : 1

પ્રશ્ન -1 નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર 750 શબ્દોમાં લખો. 20

- (1) સમાવર્તિ શિક્ષણ માટે ભારતમાં સરકાર દ્વારા કયા પગલા લેવાય છે ? ગમે તે પાંચ મુદ્દા વિસ્તારથી સમજાવો.
- (2) વિશિષ્ટ શિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી વિશિષ્ટ સમાવર્તિ શિક્ષણ અને સમાવર્તિ શિક્ષણ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (3) શાળામાં સંકલિત શિક્ષણ માટે કયા પગલાં લેવાય છે ? ગમે તે પાંચ મુદ્દા વિસ્તારથી સમજાવો.

પ્રશ્ન -2 (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર 125 શબ્દોમાં લખો. 10

- (1) RTE એક્ટના અસરકારક અમલ માટે કયાં પગલાં ઝડપથી લેવા જોઈએ ? ગમે તે પાંચ મુદ્દાઓ સમજાવો.
- (2) અનુસૂચિત જનજાતિ અને જનજાતિના બાળકોના શિક્ષણ માટે સરકાર દ્વારા કયા પગલાં લેવામાં આવે છે ?
- (3) પ્રતિભાશાળી બાળક એટલે શું ? તેના લક્ષણો જણાવો.

પ્રશ્ન -2 (બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. 05

- (1) આર.ટી.ઈ. એક્ટનો અમલ કઈ તારીખે થયો ?
- (2) ઓર્ટોઝમ એટલે શું ?
- (3) ધીમી ગતીના અધ્યેતાના અધ્યયન વિકાસ કરવા માટે શિક્ષકે કયા પગલાં લેવા જોઈએ ?
- (4) શિક્ષણના સંદર્ભમાં વિશિષ્ટ બાળકો એટલે શું ?
- (5) સમાવર્તિ શિક્ષણની શિક્ષણ પંચ દ્વારા કરવામાં આવેલી કોઈ એક ભલામણ જણાવો.

વિભાગ : 2

પ્રશ્ન -3 નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર 750 શબ્દોમાં લખો. 20

- (1) સમાવેશી શિક્ષણ માટેના પ્રતિમાનના પ્રકારો જણાવી કોઈ પણ બે વિશે ચર્ચા કરો.
- (2) સમાવેશી શિક્ષણ અંતર્ગત શિક્ષક-પ્રશિક્ષકના કૌશલ્યો અને ક્ષમતાઓ ચર્ચો.
- (3) સમાવર્તિ શિક્ષણની સફળતા માટે અભ્યાસક્રમમાં સુધારો અતિ આવશ્યક છે – ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન -4 (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર 125 શબ્દોમાં લખો. 10

- (1) એન.સી.એફ. ૨૦૦૫ માં સમાવર્તિ શિક્ષણ માટે શિક્ષકો તૈયાર કરવાના અભ્યાસક્રમ વિશે ચર્ચા કરો..
- (2) સમાવેશી શિક્ષક-પ્રશિક્ષણના કાર્યક્રમમાં પ્રશિક્ષણાર્થીઓના મૂલ્યાંકનમાં કઈ બાબતોનો સમાવેશ થાય છે ? સમજાવો.
- (3) સમાવર્તિ શિક્ષણમાં શિક્ષકની ભૂમિકા અને જવાબદારીની ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન -4 (બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. 05

- (1) સમાવર્તિ વર્ગખંડમાં પત્રકોના ઉપયોગો જણાવો.
- (2) સમાવર્તિ શિક્ષકનું કોઈ એક કૌશલ્ય જણાવો.
- (3) સમાવર્તિ શિક્ષકની વ્યવસાયિક નૈતિકતા જણાવો.
- (4) સમાવર્તિ શિક્ષક-પ્રશિક્ષકની બે જવાબદારી જણાવો.
- (5) સહભાગી શિક્ષણનો અર્થ ઉદાહરણ સાથે સ્પષ્ટ કરો.

(P.T.O)

Mohi-2
GUJARAT UNIVERSITY
Examination : April- 2017
M.Ed. Semester – III
B-103 Inclusive Education

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- Instructions :
- (1) Read the questions carefully and answer to the point.
 - (2) Marks will be deducted for irrelevant answer.
 - (3) Answer both sections in a separate answer book.

Section – I

1. Answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 750 words: 20

- (1) What steps are taken for inclusive education by the government in India? Explain any five in detail.
- (2) Explain the concept of special education and discuss the difference between special inclusive education and inclusive education..
- (3) Explain, in detail, any five steps to be taken for integrated education in school.

2. (A) Answer any two out of three the following questions. Each answer should be in about 125 Words: 10

- (1) Which steps should be taken at the earliest for implementing RTE act effectively? Explain any five.
- (2) Which steps are taken for the Education of SC and ST children by the government? Explain.
- (3) What do you mean by talented children? Discuss the characteristics of talented child.

2. (B) Answer the following five questions in short. 5

- (1) State the date of the implementation of RTE act.
- (2) State any two reasons of autism.
- (3) What should a teacher do for improving the learning of slow learner? State any two points.
- (4) What do you mean by special child in terms of education?
- (5) State any one recommendation of inclusive education given by education commission.

Section – II

3. Answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 750 words: 20

- (1) Mention type of model for inclusive education. Discuss any two.
- (2) Discuss the skills and competences of teacher educators in context to inclusive education.
- (3) Correction in curriculum is very important for success of inclusive education. Discuss it.

4. (A) Answer any two out of three the following questions. Each answer should be in about 125 Words: 10

- (1) Discuss the syllabus for preparing teachers for inclusive education for NCF-2005.
- (2) Which matter involve in inclusive teacher education programme of evaluation for teacher students? Discuss.
- (3) Discuss the roles and responsibilities of an inclusive education teacher.

4. (B) Answer the following five questions in short. 5

- (1) Mention the utilization of records for inclusive classroom.
- (2) State any one skill of inclusive teacher.
- (3) Mention professional ethics of an inclusive education teacher.
- (4) Mention two responsibilities of inclusive teacher education.
- (5) Clarify the meaning of collaborative teaching with illustration.