

## B.Ed. (Sem.-IV) Examination

## Education for Peace

Time : 1.5 Hours]

April-2017

[Max. Marks : 35

પ્રશ્ન-1 (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(08)

1. શાંતિ વિશેના મહાત્મા ગાંધીના વિચારો જણાવો.
2. સમાજમાં વિવિધ સ્તરે થતા સંઘર્ષ વિશે ટૂંકનોંધ લખો.
3. હકારાત્મક શારીરિક સ્વાસ્થ્ય માટે યોગનું મહત્ત્વ જણાવો.

(બ) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

(06)

1. શાંતિ સામેના પડકારોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
2. શિસ્ત, સ્વ-વ્યવસ્થાપન અને અહિંસાની જાગૃતિ વધારવામાં સ્વની ભૂમિકા વિશે ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-2 (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(08)

1. લોકશાહી પરિપ્રેક્ષ્યમાં શાંતિ શિક્ષણની જરૂરિયાત જણાવો.
2. શાંતિ નિર્માણ પ્રક્રિયાના મૂલ્યાંકનનું મહત્ત્વ જણાવો.
3. શાંતિ નિર્માણની પ્રક્રિયામાં પરીક્ષણને દર્શ્યમાન બનાવવા માટેના હેતુ નિર્દેશકો વિશે જણાવો.

(બ) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

(06)

1. શાળા કક્ષાએ તાણ, પરીક્ષાનો ડર અને સંઘર્ષ દૂર કરવા માટેના અધ્યાપનશાસ્ત્ર વિષયક કૌશલ્યો વિશે ચર્ચા કરો.
2. શાંતિ નિર્માણ પ્રક્રિયાના મૂલ્યાંકનમાં શાળાની ભૂમિકા વિશે સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-3 નીચેના સાત પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (બધા ફરજિયાત)

(07)

1. શાંતિ માટેનું શિક્ષણ એટલે શું ?
2. શાંતિ શિક્ષણ માટેના કોઈ પણ બે અભિગમો જણાવો.
3. સંઘર્ષ રૂપાંતરણ માટે જરૂરી કોઈ પણ બે વ્યૂહ રચનાઓ જણાવો.
4. તણાવ વ્યવસ્થાપન એટલે શું ?
5. શાંતિ શિક્ષણ માટે શિક્ષકમાં કયા પ્રકારના મૂલ્યો હોવા જોઈએ ?
6. સામાજિક ન્યાયની સમજ એટલે શું ?
7. શાંતિ નિર્માણની પ્રક્રિયાના મૂલ્યાંકનમાં પ્રતિપોષણની પ્રાપ્તિ શા માટે જરૂરી છે ?

P. T. 5.

E095-2

**Gujarat University**  
**April - 2017**  
**B.Ed. Semester-IV**  
**CP-3 (1) Education for Peace**

**Time: 1 Hours 30 Min**

**Total Marks : 35**

- Q-1 (A)** Answer any two questions out of three questions. (08)
1. State the thoughts of Mahatma Gandhiji about peace.
  2. Write a short note on conflicts occurred at different levels in society.
  3. State the importance of Yoga for positive physical health.
- (B)** Answer any one question out of two questions. (06)
1. Discuss in detail about the challenges to peace.
  2. Discuss about the role of self in increasing awareness in discipline, Self-management and non-violence.
- Q-2 (A)** Answer any two questions out of three questions. (08)
1. State the need of peace education in democratic perspective.
  2. State the importance of evaluation of the peace-building process.
  3. State about objective indicators for making assessment visible in peace-building process.
- (B)** Answer any one question out of two questions. (06)
1. Discuss about the pedagogical skills for removing tension, examination fear and conflicts at school level.
  2. Discuss in detail about the role of school in evaluation of the peace-building process.
- Q-3** Answer the following questions. (All are Compulsory) (07)
1. What is Education for Peace?
  2. State any two approaches of education for peace.
  3. State any two strategies needed for conflict transformation.
  4. What is Stress Management?
  5. Which type of values should a teacher have for peace education?
  6. What is understanding of social justice?
  7. Why is receiving feedback necessary in the evaluation of the peace-building process ?
-