

181-9 (iii) କୌଣସି କାହିଁ କିମ୍ବା ? କୌଣସି 81(ସାରୀ) 1812 ୨-୭୩୪, ପାଇଁ ଲେଖିଲା
P21 ୧୦୧୮୧୯ ଲେଖିଲା.

二四四

(24) "عمر خیام" اولین شاعر ایرانی است که در آن زمان مادرات را در آنها داشت.

ମୁହଁ-୧(୩) "କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞାନ" ଏଇ ଅପର ଦୟାରୀ ପିଲାଙ୍ଗ ଶୁଣାଇବା ପାଇଁ।

(iv) "ବ୍ୟାକ ପରିଚାର" ଏଇ ପରିଚାର 2163/21 ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା

જ્ઞા-3(એ) નિર્ણયાંગદી ડાયાફોજ કાનું એડ કું સંવાહિત માટેન એન્ફોલ

(۱) ای دل نر زمانه رسم احساس مطلب
دزگردش درای سرو سامان مطلب
درمان طلبی رد تو افزون مرد
پا درد پساز و هیچ دریان مطلب

(۴) روزی دوں ملکتی خورمئے ناب

ماں عمر دو روزہ درنیا جی در یا ب
دانی نہ جھکاں روپ نظر اجیں دارد
تو شیزشہب و روز فرمے باش خراب

۳۴) خونک هو هزار رهبه مردن ماست
مرمن ن سنه تناه رحمت چه سند
ارادش رحمت از الله مردن ماست
آن به که درین زمانه نم پیری دوست

(ع) مردے نوری ملکہ نرٹ صناد را
بیناد ملن گو ھیله و دستان را
تھو خر بدن سئی ہو صن مه نفوں
حد کار سئی ہو غلامت آئی را

(P.T.C)

(5) بابط می گفت ماہی در تب و تاب
باشد که بیو شے رفت باز آید آب
بط گفت در چوک من و تو گشتم کتاب
دنیا پس فرگ ماچه در راه چه سراب

(4) هر چند که زن و روئے زیباست مرا
چوک لاله رخ و میو سرو بالاست مرا
معلم نشد که در حرب خانه ظان
نقاش از لی یهرچه آکراست مرا

۷۸۴-۴ (۲۱۳) (۲۱۹) (۲۱۶) (۲۱۵) (۲۱۴) (۲۱۲) (۲۱۱) (۲۱۰) (۲۱۹) (۲۱۸)

۱) هنریایی کتابخانه‌گراندازی (۲۱۰)

۲) پیش از نیم ساعت (۲۱۲) تا اینجا

۳) روزانه آنها (۲۱۳) سرو - لاله - بھراز - نور - سراب - بحشت

۷۸۴-۵ (۲۱۱) (۲۱۰) (۲۱۲) (۲۱۳) (۲۱۴) (۲۱۵) (۲۱۶) (۲۱۷) (۲۱۸) (۲۱۹)

۱) (۲۱۰) " کتابخانه کی سماحتا نه سادگی این کتابخانه نیست آنها.

۲) (۲۱۰) کتابخانه کی سماحتا نه سادگی این کتابخانه نیست آنها.

۳) (۲۱۰) کتابخانه کی سماحتا نه سادگی این کتابخانه نیست آنها.

۴) (۲۱۰) کتابخانه کی سماحتا نه سادگی این کتابخانه نیست آنها.

۵) (۲۱۰) کتابخانه کی سماحتا نه سادگی این کتابخانه نیست آنها.

۶) (۲۱۰) کتابخانه کی سماحتا نه سادگی این کتابخانه نیست آنها.

۷) (۲۱۰) کتابخانه کی سماحتا نه سادگی این کتابخانه نیست آنها.

۸) (۲۱۰) کتابخانه کی سماحتا نه سادگی این کتابخانه نیست آنها.

۹) (۲۱۰) کتابخانه کی سماحتا نه سادگی این کتابخانه نیست آنها.

۱۰) (۲۱۰) کتابخانه کی سماحتا نه سادگی این کتابخانه نیست آنها.

— X — X —

B.A. (Sem.-II) Examination

CC 112

Persian

Time : 3 Hours]

May-2017

[Max. Marks : 70]

પ્રશ્ન ૧ ફારસી ગઘનાં પ્રકારો પર વિસ્તૃત નોંધ લખો.

(14)

અથવા

પ્રશ્ન ૨ મોલાના જામીનું જીવનપરિયય આપો.

પ્રશ્ન ૨ મોલાના જામીની સાહિત્યિક સેવાઓ પર વિસ્તૃત માહિતી આપો.

(14)

અથવા

પ્રશ્ન ૨ ફારસી સાહિત્યમાં રચાયેલ નૈતિક ગઘસાહિત્ય પર વિગતે નોંધ લખો.

પ્રશ્ન ૩ અનુવાદ કરો. (ગમે તે જે)

(14)

(૧) از عبدالله ابن جعفر^{می} آرند که روزی عزیمت سفر کرده بود- در نخلستان قوم^ر را دید فرود آمد و غلام سیاه نگهبان آن درختان بود- آن غلام را دو قرص نان از خانه آمد- پیش و سگ^ر ایستاده بود- یک قرص اورا انداخت- بخورد- پس دیگر ریرانیز بینداخت- آنرا هم بخورد- عبدالله ازو^ر پرسید که هر روز قوت تو چیست؟ گفت: آنچه دیدی- چرا ویرا بر نفس خود ایثار کردی- گفت از ما غریب است- گمان می برم که از مسافت دور آمده است و گرسنه است- نخواستم که ویرا گرسنه بگزارم- پس گفتمس که امروز چه خواهی خورد- گفت: روزه خواهم داشت- عبدالله با خود گفت که همه خلق در سخا مرا ملامت کنند حق این است که این غلام از من سخی تراست پس آن غلام را آزاد کرد و نخلستان را بخشد-

(૨) کژدم^ر زهر مضرت در نیش و تیر هلاکت در کیش عزیمت سفر کرده- ناگاه بر لب آب رسید- خشک فرو ماند- نه پائے رفتن و نه راه باز گشتن- سنگ پشت این معنی را ازو^ر مشاهده کرد- بروئر ترحم نموده بر پشت خود سوار کرده خود را در آب انداخت- و شناکنان رو بجانب دیگر نهاد- در آن اثنا آواز^ر بگوشش رسید که کژدم بر پشت ور چیزی می زند- پرسید که این چه آواز است جواب داد که این آواز نیش من است بر پشت تو- هر چند می دانم که بران کار گرنمی آید اما عادت خود رانمی توانم گراشت- سنگ پشت با خود گفت که هیچ به ازین نیست که این بدسرشت را ازیں خوئی بدبرهانم- و نیکو سیر تار را از آسیب و خلاص دهم پس بآب فرو رفت و ویرا موج بربود گویا که هر گز نبود-

(૩) رو باهی بر سر راهی ایستاده بود و چشم مراقب بر چپ و راست نهاده- ناگاه از دور سیاهی پیدا شد چون نزدیک رسید دید که یکی در نده گرگ با سگی بزرگ همچو دوستان صادق و یاران موافق همراه می آیند نه آنرا از این توهם فریبی و نه این ازو دغدغه آسیبی- رو باه پیش دوید و سلام کرد و وظيفة احترام بجا آورده گفت: بحمد الله کیں دیرین

(1)

(P.T.O.)

بمهره تازه بدل شد و دشمنی قدیم بدوسنی جدید عوض گشته - اما می خواهم که بدانم سبب جمعیت شما چیست و باعث این امنیت کیست - سگ گفت : امنیت ما دشمنی شبان است و سبب دشمنی من باوی آنکه روزی این گرگ که امروز مرا دولت رفاقت وی دست داده بر رمه ما حمله کرد و یک بره بر بود من چنانکه عادت من بود در قفایش دویدم تا بره ازوی بستانم - ت آنکه بوی رسیدم چون باز آمدم شبان چوبدستی کشید و بی موجب مرا برنجانید - من نیز رابطه دوستی ازوی گستم و با دشمن قدیم پیوستم -

پرسن ۴ (۲) پۇۋىپۇر سەندەر ئاپىي سەمજىلە. (گەمە تەڭۈز) (07)

- (۱) موجب آنکه دانستم که از جهت نا آمدن سوال به که از جهت آمدن اظهار ملال -
- (۲) مرا سه درم عنایت کن تا روغن و خرما خرم و سیر بخورم -
- (۳) بیم من از این مهمان پوشیده است نه از میزبان آشکار -
- (۴) مرا متربان اگر به کام نهنگ و دهن شیر در روی من در قفای توام -

پرسن ۴ (۶) فيۋەرۇش ئاپىي. (گەمە تەڭۈز) (07)

(۱) حاتم طائى (۲) نوشىروان (۳) اسكتدر (۴) هلال

پرسن ۵ نىيىچە ئاپەتل پەشىنلەن ئىتلر ئاپىي. (گەمە تە ساڭىت) (14)

- ۱ مۇلۇننىڭ ئامېلىنىڭ پۇزۇ نام لەھى.
- ۲ مۇلۇننىڭ ئامېلىنىڭ ژىنم كىيامىنى ئانە كىيامى ئەمە ؟
- ۳ مۇلۇننىڭ ئامېلىنىڭ سەمكەلىنىن ساھىلتەكىرىنى ئامېلىنىڭ نام ئاپىي.
- ۴ مۇلۇننىڭ ئامېلى " بەڭارىسىتىان " نىڭ سەننە شە كاراچى كىرى ؟
- ۵ مۇلۇننىڭ ئامېلىنىڭ پۇتلىنىڭ نام لەھى.
- ۶ مۇلۇننىڭ ئامېلىنىڭ آشىيەتاتا ئامېلىنىڭ نام ئاپىي.
- ۷ پۇستك " بەڭارىسىتىان " كەتلىا پەكىرۇنى پەكىرۇنى ئەمە ؟
- ۸ مۇلۇننىڭ ئامېلى " بەڭارىسىتىان " كىيام پۇستك ئامېلىنىڭ ئەنۇكىرۇشىمى ئەمە ؟
- ۹ مۇلۇننىڭ ئامېلىنىڭ سەننە ئەمە ؟
- ۱۰ " بەڭارىسىتىان " ئامېلى ئەمە ؟

.....

(2)

**B.A. (Sem.-II) Examination
EC-I 111
Persian
May-2017**

Time : 3 Hours]

May-2017

[Max. Marks : 70]

- | | | |
|-------|--|----|
| ૧ (અ) | ઉમરખૈયામનું જીવનચરિત્ર વિસ્તારપૂર્વક લખો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ (અ) | રૂબાઈ એટલે શું? રૂબાઈ કાવ્યના સ્વરૂપ અને બંધારણ વિશે માહિતી આપો. | ૧૪ |
| ૨ (અ) | “ઉમરખૈયામ”ના સમયની રાજકીય તથા સાહિત્યક પરિસ્થિતિ વિશે વિગતવાર જણાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ (અ) | “ઉમરખૈયામ”ની રૂબાઈઓની સમીક્ષા કરો. | ૧૪ |
| ૩ (અ) | નીચે આપેલ કાવ્યખંડો પૈકી ગમે તે ચારનો સમજૂતી સહિત અનુવાદ કરો. | ૧૪ |

۱) آمر سمری نواز صیخانہ ما
کاے رنگ خرابائی و دیناں ما
پر خیز پور کشم فیماں ز مے
زرات پیشی کا پور کشم فیماں م

(۷) چوی در لزرم بیاده شوئید مرا
سلقین) زشراب و جام گوئید مرا
خواهید بروز حسر جو شد مرا
از خاک در میله بعثتید مرا

(۳) غرائیں نہ بھیں کلام خواستند اور ا
کن گاہ نہ بردام خواستند اور ا
مر خدا پیالہ آئیت روشن ہست
ماخوذ رحمہ حاصدام خواستند اور ا

(ع) ۱- حمل ترددش در میان سرو سامان مطلب
وزیر داشت در این سرو سامان مطلب
درینای طلبی در در تقویت افزون شود
ساده بساز و شیوه درینای مطلب

(۵) بابط امی دفت ماہی در تب و تاب
پائش کہ بھوٹ مرغیہ بار آدھ آب
بھٹ دعست کہ چوٹ من و تو نشیم کیا
دنیا پس مرگا ما یہ در را چہ سراب

(۶) هر چند کہ رنگ و روٹے زیباست مرا
چوٹ لان رون و چوسر و بالاست مرا
محلوم فشد کہ در طرب خاز خان
تقاض ازک بھر جہ آلات است مرا

۴ (ا) ڈوکناؤدھ لخو (کوئی پشا اک) :

- (۱) ઉમરખેયામના રૂબાઈની વિષયવસ્તુ
(۲) જૈયામનું નૈતિક ઉપદેશ તથા નિતિબોધ

(ب) વિવરણ આપો (કોઇપણ ત્રણ) :

۹

۹

قرآن - لاله - سراب - بھشت - سرو - بھر جو نور

۵ (ا) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (કોઇપણ પાંચ) :

۱۰

- (۱) ઉમરખેયામે કયા-કયા દેશોના પ્રવાસ ભેડ્યા?
(۲) ફારસી સાહિત્યના કોઇપણ બે મહાન સાહિત્યકારોનાં નામ જણાવો.
(۳) ઉમરખેયામની રૂબાઈ કયા-કયા વિષયો પર આધારિત છે.
(૪) ઉમરખેયામ બીજા કયા વિષયોનું જ્ઞાન ધરાવતા હતા?
(૫) ફારસી સાહિત્યના કોઇપણ બે રૂબાઈ કવિઓના નામ લખો.
(૬) ઉમરખેયામના કોઇપણ બે સમકાળિન સાહિત્યકારોનાં નામ જણાવો.
(૭) ઉમરખેયામે પોતાની કબર વિશે કઈ ભવિષ્યવાણી ઉચ્ચારી હતી?

(બ) ખાલી જગ્યા પૂરો :

૪

- (۱) ફારસી સાહિત્યના સુવર્ણયુગ તરીકે યુગને ય.દ કરવામાં આવે છે.
(૨) ઉમરખેયામનો જન્મ ઈ.સ. માં થયું.
(૩) રૂબાઈ શબ્દની ઉત્પત્તિ શબ્દથી થઈ છે.
(૪) સર્વ પ્રથમ રૂબાઈ રચનાર કવિ તરીકે ને યાદ કરવામાં આવે છે.

B.A. (Sem.-II) Examination

EC-I 112

Persian

Time : 3 Hours]

May-2017

[Max. Marks : 70]

પ્રશ્ન ૧ મોલાના જામીનું જીવનપરિયય આપો.

(14)

ଆଧ୍ୟତ୍ମି

પ્રશ્ન ૧ મોલાના જામીનાં સમયની રાજકીય અને સાહિત્યિક પરિસ્થિતિ પર પ્રકાશ નાખો.

પ્રશ્ન ૨ ફારસીસાહિત્યમાં રચાયેલ નૈતિક ગંધસાહિત્ય પર વિસ્તત નોંધ દખ્યો.

(14)

ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

પ્રશ્ન ૨ " બધારિસ્તાને જામી " નું એક નૈતિક પસ્તક તરીકે મહ્યાંકન કરો.

(14)

પ્રશ્ન ૩ અનુવાદ કરો. (ગમે તે બે)

(۱) نوشیرواروز با مهرگان مجلس داشت دید که یکی از حاضران که با او نسبت خوبی داشت جامی زرین در بغل نهاد- تغافل کرد و هیچ نگفت چون مجلس بر شکست، شرایبدار گفت هیچ کس بیرون نزود تا تجسس کنم که یک جام زرین میباید- نوشیروان فرمود که بگزار که آن کس که گرفت باز نخواهد داد و آن که دید نمامی خواهد کرد- بعد از چند روز آن شخص پیش نوشیروان درآمد. جامه نو پوشید و موزه در پا کرده- نوشیروان اشارت بجامه او کرد که اینها از آن است- نوشیروان بخندید و دانست که این کار بضرورت کرده است، پس بفرمود تا هزار متفقا، زریوی دادند.

(۲) سگی از بهر طعمه بر شهر رسید ایستاده دید که قرص نان گردان از شهر بیرون آمد. و روی بصرها نهاد سگ در دنبال وی روان شد و آواز داد که که اے قوت من و قوت روان و اے آرزوئی دل و آرام جان عزم کجا کرده و روئی بچه آورده. گفت: دریس بیابان با جمیع از گرگان و پلنگان آشناشی دارم و احرام زیارت ایشان بسته ام. سگ گفت: مرا متسران که اگر بکام نهنگ و دهان شیر و پلنگ در روئی من باشد. اما من در قفایع توام و از توجدا شدنی نه ام.

(۲) حاتم را پرسیدند که هر گز از خود کریمتر دیدی؟ گفت: بله، روزی در خانه غلامی یتیم فرود آمد و او ده گوسفند داشت. فی الحال یک گوسفند را بکشت و بپخت و پیش من آورد مرا قطعه از آن خوش آمد. بخوردم و گفتم والله این بسی خوش بود، غلام بیرون رفت و یک یک گوسفند را می کشت و آن موضع را می پخت و پیش من آورد و من از آن آگاه نمی شدم که سوار شوم دیدم که بیرون خانه خون بسیار ریخته است پرسیدم که این چیست ۹ گفتند که وی همه گوسفندان خود را کشت عیرا ملامت کردم که چنین کردی؟ گفت سبحان الله ترا چیزی خوش آید که من مالک آن باشم و در آن بخیلی کنم پس زشت سیرتی باشد در میان عرب حاتم را پرسیدند که تو در مقابلة آن چه دادی؟ گفت سیصد شتر سرخ و پانصد گوسفند. گفتند پس تو کریمتر باشی گفت: هیهات! وی هر چه داشت داد و من از آنجه داشتم از بسیاری اند که پیش ندارم.

(1)

(P.T.O)

પ્રશ્ન ૪ (અ) પૂર્વાપિર સંદર્ભ આપો સમજાવો. (ગમે તે વણા)

(07)

- (૧) હુમે ખ્લે મરાડ સ્ખાઓત મલમત કન્નદ વિન ગ્લામ એ મન સ્ખી ત્રાસ્ત.
- (૨) દ્રમદ્ધ તોસે બીત ગ્ફતે એ.
- (૩) એ જેહે ના આમદન સ્વોલ બે કે એ જેહે આમદન અઝેહ મલાલ.
- (૪) અહુમાલીલે કે એ એન દિરીન બે મહેરતારે બદ્લ શેદે એસ્ત.
- (૫) બીમ એ એન મેહમાન પોશિદે એસ્ત ને એ મીરિબાન આશકાર.

પ્રશ્ન ૪ (બ) વિવરણ આપો. (ગમે તે વણા)

(07)

- (૧) નોશિરોવાન (૨) હલાલ (૩) એસ્કન્ડર (૪) હાતમ ટાઈ (૫) નુરોવાન

પ્રશ્ન ૫ (અ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. (ગમે તે પાંચ)

(10)

- ૧ મોલાના જામીનું જન્મ કયાં એને કયારે થયું ?
- ૨ મોલાના જામીનાં પિતાનું નામ લખો.
- ૩ મોલાના જામીએ સૂર્યિવાદનું શિક્ષણ કોની પાસેથી પ્રાપ્ત કર્યું હતું ?
- ૪ કારસીગધનાં કેટલા પ્રકાર છે ? કયા - કયા ?
- ૫ પુસ્તક "બણારિસ્તાન" બીજા કયા નામે પ્રખ્યાત છે ?
- ૬ મોલાના જામીનાં સમકાળીન સાહિત્યકારીનાં નામ આપો.
- ૭ વાઈજ કારીકીનાં નૈતિક ગંધોનાં નામ આપો.

પ્રશ્ન ૫ (બ) ખાલી જગ્યા પૂરો.

(04)

- ૧ મોલાના જામીનાં પુત્રનું નામ હતુ.
- ૨ મોલાના જામીએ પુસ્તકનાં અનુકરણમાં " બણારિસ્તાન " ની રચના કરી.
- ૩ પુસ્તક " બણારિસ્તાન " પ્રકરણો પર આધારિત છે.
- ૪ પુસ્તક " બણારિસ્તાન " ની રચના ફિ.સ..... માં થઈ.

.....

પ્રશ્ન ૧ કારસી ગઘસાહિત્યનાં પ્રખ્યાત ઈતિહાસકારો વિષે વિસ્તૃત માહિતી આપો. (14)

અથવા

પ્રશ્ન ૧ મુગલયુગ દરમિયાન કારસીભાષાના વિકાસ પર વિગતે નોંધ લખો.

પ્રશ્ન ૨ ઉર્ફીશીરાજીનું જીવનપરિચય આપો તેમની સાહિત્યિક રચનાઓ પર પ્રકાશ નાંખો. (14)

અથવા

પ્રશ્ન ૨ તાલિબામુલીનું જીવનચરિત આવેઝી તેમની સાહિત્યિક કૃતિઓ પર નોંધ લખો.

પ્રશ્ન ૩ આધુનિક કારસી ગઘશૈલી પર વિગતે માહિતી આપો. (14)

અથવા

પ્રશ્ન ૩ આધુનિક કારસી સાહિત્યમાં પત્રકારત્વનું યોગદાન જણાવો.

પ્રશ્ન ૪ પ્રખ્યાત કવિ અલીઅકબર દેહખુદાનનું જીવનપરિચય આપો તેમની સાહિત્યિક સેવાઓ પર નોંધ લખો. (14)

અથવા

પ્રશ્ન ૪ પરવીન એતેસામીનું જીવનચરિત આવેઝી તેમની કાવ્યલેખન શૈલી પર વિસ્તૃત માહિતી આપો.

પ્રશ્ન ૫ નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (ગમે તે સાત) (14)

૧ મુગલયુગનાં પ્રથમ શાસક કોણ હતા ?

૨ મુગલયુગની દરબારી ભાષા કઈ હતી ?

૩ રામાયણનો કારસીભાષામાં અનુવાદ કરનાર સાહિત્યકારનું નામ લખો.

૪ અકબરનાં દરબારનાં કોઈ બે કવિઓનાં નામ લખો.

૫ કવિતા " જન દર ઈરાન " નાં રચેતા કોણ છે ?

૬ રાજકવિ બદારનું જન્મ ક્યાં અને ક્યારે થયું ?

૭ પુસ્તક " અકબરનામા " નાં લેખકનું નામ લખો.

૮ આધુનિક કારસીગઘનાં પ્રખ્યાત નવલકથાકારોનાં નામ જણાવો.

૯ નજીરી નીશાપૂરીનું જન્મવર્ષ લખો.

૧૦ ઈર્જીની સાહિત્યિક કૃતિઓનાં નામ આપો.