

ગુજરાત યુનિવર્સિટી

• • • • • નાનેદેશ્વરાપી, ૫૨૮૪૭, ૬૬૬
ગુજરાત યુનિવર્સિટી કાચિલ.

મદાવાદ-૮.તા. ૮.૩.૬૧

ફરીદાંદરાં - ૩

ગુજરાત યુનિવર્સિટી રાધે સંલગ્ન સર્વે કિનયન (નાટ્યવિદ્યા સહિત) વિકાન બો વા હિન્દુ
નરીઓ બો ફોઝાયોવેરાપાના કોલેજના બાચાયાને તેમણે લાભ આપોના અસાતક કેન્દ્રોના
વડાનોને યુનિવર્સિટી લાભ લક્ષના કલ્યાણાંને જ્ઞાનવાનું કે, જીથી વિષય માટે ૨૦૦૦ના
૫-ન્યાં દેવાનાર (૧)પ્રથમ વર્ષ ૮૦.૮૦.તથા પ્રથમ વર્ષ ૮૦.૮૦ નાટ્યવિદ્યા પ્રીતિમ વર્ષ ૮૦.૮૦.
તથા પ્રથમ વર્ષ ૮૦.૮૦.કોમ.તથા પ્રથમ વર્ષ ૮૦.૮૦.નરીઓ તેમણે પ્રથમ વર્ષ ૮૦.૮૦ ફોઝાયોવેરાપિના
કર્ણીયાત વિષય માટે તથા પ્રથમ વર્ષ ૮૦.૮૦.ને.મુખ્ય બો જીણ વિષય તથા બીજા જીણ
વિષય માટે (૨) ડિનિય વર્ષ ૮૦.૮૦.ને.મુખ્ય અંગે જીણ તથા
બીજા જીણ વિષયકાટ તથા ડિનિય વર્ષ ૮૦.૮૦.ને.મુખ્ય અંગે જીણ તથા
કર્ણીયાત માટે (૩)ન્નીજા વર્ષ ૮૦.૮૦.ને.મુખ્ય કર્ણીયાત વિષય માટે તથા ન્નીજા વર્ષ ૮૦.
૮૦.૮૦.મુખ્ય વિષય માટે તથા ઐ.એ.ને.જાગ્રત અંગે લાગ-૨, ની પરીક્ષાઓ માટે ચા જાને.
આપેણા પરિસ્થિત મુજબ પાઠ્ય-પુસ્તકો નિયા કરવામાં ચા વ્યાપે,,
(પરિસ્થિતના નકલ કર્માન્દેણ છે).

ગુજરાત
કુલસાધિકારી

૫. ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંલગ્ન સર્વે કિનયન કોલેજના બાચાયાનો

૬. ગુજરાત યુનિવર્સિટી સર્વે કિનયન કોલેજના બાચાયાનો

૭. ગુજરાત યુનિવર્સિટી સર્વે વા હિન્દુની કોલેજના બાચાયાનો

૮. બાચાયાની.ગુજરાત. કોલેજ (નાટ્યવિદ્યાના ગસ્ત્યાસ્ક્રીપ્ટ)

૯. બાચાયાની.કોલેજ બોક નરીઓ, સીલીલ હોસ્પિટલ કેપાઉન્ટ, અસારવા. મદાવાદ-૮

૧૦. બાચાયાની.કોલેજ બોક ફોઝાયોવેરાપી, સીલીલ હોસ્પિટલ. અસારવા. મદાવાદ-૮

૧૧. બાચાયાની. પ્રકૃતાને વ્રિષ્ટી, ગુજરાત. મદાવાદ-૮

૧૨. કો. ને. કે. બા. પરોક્ષા. વિલાલ, ગુજરાત. મદાવાદ-૮

૧૩. કો. ને. કે. ડિનિયન, " " " "

GUJARAT UNIVERSITY

ENGLISH .. 2000

INDEX

	<u>Page No.</u>
- F.Y.B.A./S.Y.B.A./T.Y.B.A. Comp. English/Drama	1 to 9
- F.Y.B.A. Special English	10 to 14
- F.Y.B.A. IIInd Subsidiary English	15
-- S.Y.B.A. Special English	15 to 18
- S.Y.B.A. IIInd Subsidiary English	19
- T.Y.B.A. Special English	19 - 35
- F.Y. B.Com English	36 - 38
- F.Y.B.Sc./F.Y. B.Sc. Nursing, F.Y. Phisio.	39
- S.Y.B.Sc./S.Y.B.Sc. Nursing	40 - 42
- T.Y.B.Sc. Comp. English	43
- M.A. Part -I English	44 - 53
-- M.A. Part-II English	53 - 59

GUJARAT UNIVERSITY

ENGLISH

For the Academic Year: 1999-2000.

Compulsory English Course for F.Y.B.A. Examination or
March-April 2000 onwards

Bridge Course for 'B' Stream of F.Y.B... and F.Y.B.Com

Bridge course is to be given at the outset to the students enrolling in 'B' stream. They have different levels of proficiency in English and so need to be brought on par. It is suggested to have 21 lectures, each of 45 minutes before the begining of the teaching of regular syllabus. The said course should have a pre-test to judge the standard of the entrants. It shold also have a post-test to judge the student's progress.

The following components and an approximate number of 21 lecturers (of 45 minutes each) are suggested. However, the teacher would be well-advised to lay stress on those items in which sa particular group(as would be evident from the pre-test) is weak. The following list should be seen more as a guideline than as a fixed syllabus.

Component	Approximate No. of teaching sessions.
1. Use of Dictionary (Letter of the alphabet and the alphabetical order)	2
2. Parts of Speech, Noun, Pronoun, objective, Verb, Preposition, Conjunction.	7
3. Articles	2
4. i) Person, First Person, Second Person & Third person	6
ii) Verb	
iii) Number: Singular & Plural	
5. Auxiliaries: be, have, do	3
6. Types of sentences: assertive, negative, Interrogative Imperative and Exclamatory	1

V.Y.S.A.

STREAM -A

Marks..

1. Text : V.Y.S.A., Stream -A.

Jubilee English Reader (Jay Publisher)

Note: A question comprising short answer questions

will be set.

10

A Question on short notes will be set.

10

1. WRITING: Completing short stories or
rearranging sentences in logical
sequence, etc.

12

The Teacher will set tasks for the student in the
classroom. (For examples, please refer to the
Handbook of August-1992).

3. SPEAKING: Identification of speech sounds
and practice in pronouncing them
with the help of key words. Please
refer to the Handbook of August, 1992.

4. GRAMMER AND USAGE :

It is assumed that students have studied
grammar and usage at School. Following
items will be revised through the work book
Tenses, Articles, Auxiliaries and Prepositions.

5. Vocabulary :

Reinforcing the student's knowledge of vocabulary
items learned at School.

Note: The teaching and testing will be at the
intermediate level.

F.Y.B.A.Cantd...

F.Y.B.A. Stream -B.

N.B. To begin with the Bridge Course and only on completion of the Bridge course the following syllabus should be taught.

TEXT:	Marks
1. <u>Rusk English Reader</u> . (Rusk Publisher, Bombay) Exercises included in the text need to be set as tasks in the classroom to the students. A question comprising short answer question will be set. A question on short notes will be set.	10 10
2. <u>WRITING</u> Completing stories on rearranging sentences in logical order. The teacher will set tasks for the students in the classroom (for examples, please refer to the Handbook of August, 1992)	12
3. <u>SPEAKING</u> Identification of Speech sounds and practice in pronouncing them with the help of Key word, for Keywords please refer to the Handbook of August-1992	10
4. <u>GRAMMER AND USAGE :</u> It is assumed that students have studied grammar and usage at school. The Bridge is aimed at brushing up the acquisition made at school. Therefore revision of following items will be done: Tenses revision ,Articles,Preposition and Auxiliaries: 'be' have and 'do'	14
5. <u>VOCABULARY :</u> The vocabulary expected to be learned before leaving school shall be reinforced. A supplement containing the word is available with the text.	14
N.B.: The teaching and testing will be done at the elementary level. <u>Recommended books for both the streams:</u>	
1. <u>A Practical English Grammer</u> . by Thompson and Martinet(oup)	
2. <u>Contemporary English Grammer, Structure and Composition</u> by David Green (Mac Millan)	
3. <u>Intermediate Grammer, Grammar and Composition</u> by M.L. Tickoo and others(Orient Longman)	
4. <u>A Grammer of Contemporary English</u> . by Quirk, Greenbaum and others. (London, Longman Ltd, 1972)	
5. <u>Writing with a purpose</u> : by Chirita Tickoo and Jaya Siskumar, 1979 (oup)	