

**AI2-106-H**

April-2016

**B.A., Sem.-IV  
CC-211 : Psychology  
(Child Psychology)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

1. विद्यालय पूर्व और प्राथमिक विद्यालय जाते बच्चों के व्यक्तित्व पर चर्चा करो । 14  
अथवा  
बालकों के व्यक्तित्व विकास पर असर करने वाले घटकों की चर्चा कीजिए ।
2. भाषा के पहलुओं (अंगों) का वर्णन कीजिए । 14  
अथवा  
भाषा क्या है ? भाषा के कार्यों को विस्तार से समझाइए ।
3. बच्चों का बौद्धिक विकास किस तरह होता है ? समझाइए । 14  
अथवा  
सर्जनात्मकता के लिए आवश्यक संसाधनों का वर्णन कीजिए ।
4. नैतिक विकास क्या है ? नैतिक विकास पर असर करते कोई भी दो घटकों का वर्णन कीजिए । 14  
अथवा  
बच्चों में आत्म-नियंत्रण की शुरुआत कैसे होती है ? समझाइए ।
5. (A) सही या गलत : निशान बनाइए : 7
  - (1) संदेश, संदेशाव्यवहार का महत्त्वपूर्ण पहलू है ।
  - (2) 'पर्सनालिटी' शब्द लैटिन भाषा के "Persona" से व्युत्पन्न हुआ है ।
  - (3) अंग्रेजी भाषा में कुल 52 ध्वनि घटक हैं ।
  - (4) स्मिथ ने शिशु की शब्दों को बोलने की गति पर अध्ययन किया है ।
  - (5) बच्चों के व्यवहार पर सामाजिक वातावरण का बहुत गहरा असर होता है ।
  - (6) बुद्धि का वितरण वेक्सलर ने दिया है ।
  - (7) सर्जनात्मक कार्य करने वाले व्यक्ति की प्रेरणा लक्ष्य केन्द्रित है ।
- (B) जोड़े बनाइए : 7

A	B
(a) 1905	(1) बुद्धि का द्विघटक सिद्धांत
(b) थॉर्नडाईक	(2) जातीय भूमिका के सीमा-चिह्न
(c) स्पियरमेन	(3) सर्वप्रथम बुद्धि कसौटी की रचना
(d) कोलबर्ग	(4) संदेशाव्यवहार के साधन
(e) लोरा ई. बर्क	(5) सांस्कृतिक-नैतिक विकास के प्रभाव पर अभ्यास
(f) भाषा	(6) बुद्धि के प्रकार
(g) टर्मन	(7) प्रतिभासंपन्न बच्चों पर अभ्यास