

Seat No. : _____

AD-121

April-2016

B.A., Sem.-VI

CC-313 : Psychology

(EA : Psychology of Sex and Married Life-II)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

1. જાતિય દુરાચાર (sexual abuse) તરીકે બાળસંપર્ક વિકૃતિ અને બળાત્કારની ચર્ચા કરો. 14
અથવા
જાતિય ઉત્તેજનાની તકલીફ વિશે સમજાવો.
2. સ્ત્રી અને પુરુષની વચ્ચે જાતિય ઈચ્છા અંગેના તફાવતની ચર્ચા કરો. 14
અથવા
પૂર્વક્રિડા વિશે વિસ્તૃત સમજૂતી આપો.
3. લગ્નની ઉંમર અને જાતિય સમાયોજન વિશે ચર્ચા કરો. 14
અથવા
સફળ લગ્નજીવન અંગેના ડૉ. સ્ટોન અને સ્ટોનનાં સૂચનો વર્ણવો.
4. કુટુંબ નિયોજનની પદ્ધતિ તરીકે નિરોધ અને ગર્ભનિરોધક ગોળીનાં ઉપયોગ વિશે ચર્ચા કરો. 14
અથવા
એઈડ્સ અને સિક્કિલિસની ચર્ચા કરો.
5. (અ) જોડકા જોડો. 8
(અ) (બ)
(1) એઈડ્સ (a) પુરુષોની જાતિય નબળાઈ
(2) નિરોધનો ઉપયોગ (b) જાતિય દુરાચાર
(3) સગોત્ર જાતિયતા (c) કુટુંબ નિયોજનની પદ્ધતિ
(4) વિપરિતાસન (d) જાતિય સંક્રમિત રોગ
(5) નપુંસકતા (e) સંભોગનું આસન
(6) જાતિય શીતળતા (f) કિન્સે
(7) જાતિય ક્રિયાની અવધિ વિશેનો અભ્યાસ (g) ફેલોપીયન ટ્યુબ
(8) સ્ત્રી નસબંધીની નલિકા (h) સ્ત્રીની જાતિય નબળાઈ

(બ) ટૂંકમાં જવાબ આપો.

- (1) યોનિપટલ ભેદન એટલે શું ?
 - (2) સંભોગનાં તબક્કાઓ જણાવો.
 - (3) રજોનિવૃત્તિકાળ (Menopause) એટલે શું ?
 - (4) જાતિય સમાયોજન એટલે શું ?
 - (5) પરાકાષ્ઠાનો અર્થ આપો.
 - (6) STDનું પૂરું નામ આપો.
-

Seat No. : _____

AD-121
April-2016
B.A., Sem.-VI
CC-313 : Psychology
(EA : Psychology of Sex and Married Life-II)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

1. Discuss the Pedophilia and Rape as a sexual abuse. **14**
- OR**
- Explain the Dysfunction of sexual arousal.
2. Discuss the differences between male and female in sexual desire. **14**
- OR**
- Explain the foreplay in detail.
3. Discuss the age for marriage and sexual adjustment. **14**
- OR**
- Describe the suggestions for marital success by Dr. Stone and Stone.
4. Discuss the use of condoms and contraceptive pills as a methods of family planning. **14**
- OR**
- Discuss the AIDS and Syphilis.
5. (A) Match the following : **8**
- | (A) | (B) |
|---|---------------------------------|
| (1) AIDS | (a) Sexual dysfunction in male |
| (2) Use of condom | (b) Sexual abuse |
| (3) Incest | (c) Method of family planning |
| (4) Back position | (d) Sexual transmitted disease |
| (5) Impotence | (e) Coital position |
| (6) Frigidity | (f) Kinse |
| (7) Study about duration of the sex act | (g) Fallopian tube |
| (8) Tube for woman tubectomy | (h) Sexual dysfunction in woman |

(B) Answer in short.

6

- (1) What is defloration ?
 - (2) State the stages of Intercourse.
 - (3) What is menopause ?
 - (4) What is sexual adjustment ?
 - (5) Give the meaning of orgasm.
 - (6) Give the full name of STD.
-

AD-121

April-2016

B.A., Sem.-VI

CC-313 : Psychology

(EB : Environmental Psychology-II)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

1. હવામાન અને ઉષ્ણતામાનની વિવિધ કક્ષાઓની અસરો વર્ણવો. 14
અથવા
ઉષ્ણતામાનનું સ્વરૂપ અને તેનાં લક્ષણો વિશે ચર્ચા કરો.
2. વ્યક્તિગત અવકાશ અને સંસ્કૃતિની વિસ્તૃત સમજૂતી આપો. 14
અથવા
હકુમત એટલે શું ? હકુમતનાં પ્રકારો ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
3. અતિ ગીચતા અને ભીડનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરી, અતિ ગીચતા અને ભીડની માનવી પર થતી અસરોનું વર્ણન કરો. 14
અથવા
લાંબા સમયની અતિ ગીચતાની અસરો વર્ણવો.
4. પર્યાવરણ શિક્ષણનું મહત્ત્વ સમજાવો. 14
અથવા
પર્યાવરણ બચાવ પ્રયુક્તિ તરીકે પ્રબલીકરણ ટેકનીકનાં પ્રકારો સમજાવો.
5. (અ) ખાલી જગ્યા પૂરો : 10
 - (1) હવામાનમાં ઠંડી અને _____ અગત્યનાં ઘટકો છે. (ભેજ, ગરમી)
 - (2) માનવ શરીરનું ઉષ્ણતામાન _____ હોવું જોઈએ. (96.8, 98.6)
 - (3) વિષુવવૃત્તનાં વિસ્તારોમાં રહેતા લોકો ઉષ્ણતામાન અને હવામાનની સ્થિતિનાં _____ નો ભોગ બને છે. (દબાણ, સંઘર્ષ)
 - (4) પેપ્લરનાં અભ્યાસો જણાવે છે કે ઉષ્ણતામાન વિદ્યાર્થીઓનાં વર્ગના _____ પર અસર પહોંચાડે છે. (સિદ્ધિ, કતૃત્વ)

- (5) _____ નાં પુસ્તક “Animal and Man” માં પ્રથમવાર વૈયક્તિક અવકાશ શબ્દનો ઉપયોગ થયો. (કાલ્, બેલ)
- (6) ચાર ઋતુઓની આબોહવા અને _____ વિભિન્ન હોય છે. (ઉષ્ણતામાન, હવામાન)
- (7) હકુમતનાં પ્રકારો _____ છે. (ત્રણ, ચાર)
- (8) માદા કરતા નર પ્રાણીઓમાં વસ્તીની અતિ ગીચતા _____ અસરો વધારે ઉપજાવે છે. (વિધાયક, નિષેધક)
- (9) કુંભ સ્નાનમાં પચાસ માણસોએ જાન ગુમાવ્યો, જે _____ ની અસર છે. (અતિભીડ, ગીચતા)
- (10) દરેક સજીવને પોતાની _____ હોય છે. (વલણ, હકુમત)
- (બ) જોડકા જોડો.

4

(અ)

(બ)

- | | |
|----------------|--|
| (1) ગ્રીકીય | (a) ઠંડા ઉષ્ણતામાનની અસરોનો અભ્યાસ |
| (2) લેન્ડસબર્ગ | (b) પ્રાથમિક હકુમત વિસ્તાર |
| (3) ઘર | (c) કતૃત્વ પર ગરમીની અસરોનો અભ્યાસ |
| (4) કોનેકની | (d) વૈયક્તિક અવકાશમાં ઘુસણખોરી અંગેનો અભ્યાસ |

Seat No. : _____

AD-121
April-2016
B.A., Sem.-VI
CC-313 : Psychology
(EB : Environmental Psychology-II)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

1. Describe the effects of various levels of temperature and atmosphere. **14**

OR

Discuss the nature and characteristic of temperature.

2. Explain in detail personal space and culture. **14**

OR

What is territory ? Explain the types of territory with illustration.

3. Clarify the concept of over-crowding and high density. Describe the effects of over-crowding and high density on humans. **14**

OR

Explain effects of long term high density.

4. Explain the importance of “environment education”. **14**

OR

Explain the types of reinforcement techniques as measurement tool to save environment.

5. (A) Fill in the blanks : **10**

- (1) _____ and cold are important factors in weather. (Humidity, Heat)
- (2) A normal temperature of human body should be _____. (96.8 F, 98.6 F)
- (3) People lived in the habitats of equator are being victim for the _____ of condition of temperature and weather. (Pressure, Conflict)

- (4) Peplar's studies have shown that the temperature effects on the classroom _____ of the students. (Achievement, Performance)
- (5) _____ in his book – "Animal and Man" use the concept of personal space for the first time. (Katz, Bell)
- (6) _____ and weather of four seasons are different. (Temperature, Atmosphere)
- (7) There are _____ types of territories. (3, 4)
- (8) Instead of females, over density of population of male animals affect more _____ effects. (Positive, Negative)
- (9) 50 people lost their lives in the Khumb Snan as a result of _____. (Over crowding, Density)
- (10) Every alive has own _____. (Territory, Attitude)

(B) Match the following :

4

(A)

(B)

- | | |
|---------------|--|
| (1) Griffith | (a) Studies of effects of cold environment |
| (2) Landsburg | (b) Primary territory area |
| (3) Home | (c) Studies of heat on performance |
| (4) Konecni | (d) A study of encroachment on personal space. |
