

Seat No. : \_\_\_\_\_

**AC-125**

**April-2016**

**B.A., Sem.-VI**

**CC-312 : Sanskrit**

**कादम्बरी-महाश्वेता वृत्तान्त**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

**सूचना :** (1) प्रश्नपत्रमां छपायेलो प्रश्नक्रमांक ज उत्तरवडीमां लखो.

**Instructions :** Write the question number as printed in the question paper.

(2) जमशी भाजुना अंक गुण दशावे छे.

Figure to the right indicate full marks.

1. (A) नीथेना गद्यभंडनो अनुवाद करो. (गमे ते अंक)

4

Translate any **one** of the paragraphs given below :

(1) अथ गीतावसाने मूकीभूतवीणा प्रशान्तमधुकरमधुररुतेव कुमुदिनी सा कन्यका समुत्थाय प्रदक्षिणीकृत्य कृतहरप्रणामा परिवृत्य स्वभावधवलया तपः प्रभाव प्रगल्भया दृष्टया समाश्वासयन्तीव पुण्वैरिव स्पृशन्ती, तीर्थजलैरिव प्रक्षालयन्ती, तपोभिखि पावयन्ती, शुद्धिमिव कुर्वाणा, वरप्रदानमिवोपपादयन्ती, पवित्रतामिव नयन्ती, चन्द्रापीडमाबभाषे । 'स्वागतमतिथये, कथमिमां भूमिमनुप्राप्तो महाभागस्तदुत्तिष्ठागम्यतामनुभूयतामतिथि सत्कारः' इति ।

(2) इत्येवम भिहिता सा किमप्यन्तर्ध्यायन्ती तूष्णीं मुहूर्तमिव स्थित्वा निःश्वस्य स्थूलस्थूलैरन्तर्गतां हृदयशुद्धिमिवादाय निर्गच्छद्भिः, इन्द्रियप्रसादमिव वर्षद्भिः, तपोरसनिःस्यन्दमिव स्रवद्भिः, लोचनविषयं धवलमानमिव द्रवीकृत्य पातयद्भिः, अच्छाच्छैः अमलकपोल स्थल खलितैः अवशीर्णहारमुक्ताफलतरलपातैः, अनुबद्धबिन्दुभिः, वल्कलावृत्तकुचशिखरजर्जरितसीकरैः, अश्रुभिरामीलित लोचना निःशब्दं रोदितुमारभे ।

(B) विवेचनात्मक नोंध लखो. (गमे ते अंक)

10

Write a critical note. (any **two**)

(1) चन्द्रापीड-महाश्वेता संवादः ।

(2) सिद्धायतन वर्णनः ।

(3) महाश्वेतावर्णने पौराणिक सन्दर्भ विनियोगः ।

2. (A) पूर्वापर सन्दर्भ आपी समजावो.

4

Explain with giving reference to context.

(1) बलवती हि द्वन्द्वानां प्रवृत्तिः ।

(2) अवाप्ते च दशमेऽहनि कृतयथोचितसमाचारो महाश्वेतेतियथार्थमेव नाम कृतवान् ।

**अथवा / OR**

गद्यभंडनो अनुवाद करो.

Translate the paragraph given below :

अत्र च स्नानार्थमागतया भगवत्या पार्वत्या तटशिलातलेषु विलिखितानि संभृङ्गिरिटीनि पांशु निमग्न कृशपदमण्डलानुमितमुनिजन प्रणाम प्रदक्षिणानि त्र्यम्बकप्रतिबिम्बकानि वन्दमाना, ‘भ्रमर भर भुग्नगर्भकेसर-जर्जरकुसुमोपहाररम्योऽयं लतामण्डपः, परभृतनखकोटिपाटितकुड्मलनालविवर विगलितमधुनिकर धारः सुषुषितोऽयं सहकारतरुः, उन्मदमयूरकुलकल कल भीत भुजङ्ग मुक्ततला । शिशिरेयं चन्दनवीथिका, विकचकुसुमपुञ्जपातसूचित वन देवताप्रेङ्खालन शोभनेयं लतादोला बहलकुसुमरजः पटलमग्नकल हंस पद लेखमतिरमणीयमिन्द तीरतरुतलम्’ इति ।

(B) विवेचनात्मक नोंध लपो. (गमे ते भे)

10

Write a critical note. (any two)

(1) महाश्वेता जन्मवृत्तान्तः ।

(2) मधुमास वर्णनम् ।

(3) मुनिकुमार वर्णन ।

3. (A) नीचेना गद्यभंडनो अनुवाद करो.

4

Translate the paragraph given below.

अहं तु तेन तस्या वचनेन नवग्रहा करिणीव प्रथमाङ्कुशापातेनानिच्छया कथंकथमपि समाकृष्यमाणा तन्मुखाल्लावण्यामृतपङ्कमग्नामिव कपोल पुलक कण्टकजालक लग्नामिव मदनशरशलाकाकीलितामिव सौभाग्यगुणस्यूतामिवातिकृच्छेण दृष्टिमाकृष्य स्नातुमुदवलम् । उच्चलितायां च मयि द्वितीयो मुनिदारक स्तथाविधंतस्य धैर्यस्खलितमालोक्य किंचित्प्रकटित प्रणयकोपश्वावादीत् ।

अथवा / OR

पूर्वापर सन्दर्भ आपी समजावो.

Explain with giving reference to context.

(1) कालो हि गुणाश्च दुर्निवारतामारोपयन्ति मदनस्य सर्वथा ।

(2) धैर्यधना हि साधवः ।

(B) विवेचनात्मक नोंध लपो. (गमे ते भे)

10

Write a critical note. (any two)

(1) महाश्वेतानी मनः स्थिति

‘Mahashweta’s’ state of mind

(2) पुंडरीकनुं पात्रालेखन

Characterisation of ‘Pundarik’

(3) कपिंजलनो उपदेश

Kapinjals Teachings

4. कथा અને આખ્યાયિકા ના લક્ષણો જણાવી 'કાદમ્બરી' નો સાહિત્ય પ્રકાર જણાવો. 14

Write the characteristics of कथा and આખ્યાયિકા and explain which type of literature does 'કાદમ્બરી' belong to.

**અથવા/OR**

કાદમ્બરી-મહાશ્વેતાવૃત્તાન્ત નો સાર જણાવી, તેનું રસદર્શન કરાવો.

Write the abstract of 'કાદમ્બરી-મહાશ્વેતાવૃત્તાન્ત' and explain the poetic sentiment behind it.

5. (A) નીચેના જોડકા જોડો : 8

Match the following :

- |                                  |   |               |
|----------------------------------|---|---------------|
| (1) વશ્યવાણીકવિચક્રવર્તી ।       | – | ચિત્રરથ ।     |
| (2) સ્મિતપ્રભામિવવનશ્રિયઃ ।      | – | કપિઞ્જલ ।     |
| (3) સમ્ભાષણમાત્રેણેવાનુગૃહિતમ્ । | – | બાણ ।         |
| (4) ચતુર્દશકુલાનિ ।              | – | કુસુમમજ્જરી । |
| (5) વક્ત્રાપરવક્ત્રાદિના ।       | – | અપ્સરશઃ ।     |
| (6) સકલ ત્રિભુવન પ્રખ્યાત્ ।     | – | આખ્યાયિકા ।   |
| (7) કલ્પિતવૃત્તાન્તા ।           | – | ચન્દ્રાપીઠઃ । |
| (8) કિંચિત્પ્રકટિતપ્રણયકોપ ।     | – | કથા ।         |

(B) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો : 6

Fill in the blanks with appropriate option :

- (1) કવિ બાણનો જન્મ \_\_\_\_\_ વંશમાં થયો.

(સારસ્વત, કાશ્યપ, વાત્સાયયન)

કવિ બાણ was born in \_\_\_\_\_ family.

(સારસ્વત, કાશ્યપ, વાત્સાયયન)

- (2) બાણની અધૂરી રહેલ 'કાદમ્બરી'ની પૂર્તી \_\_\_\_\_ પુત્રે કરી.

(શાલિનભટ્ટ, પુલિનભટ્ટ, કુલિનભટ્ટ)

The story 'કાદમ્બરી' half-written by બાણ was completed by \_\_\_\_\_ son.

(શાલિનભટ્ટ, પુલિનભટ્ટ, કુલિનભટ્ટ)

- (3) गद्यकाव्यनो सौप्रथम आविर्भाव \_\_\_\_\_ मां श्लोवा भणे छे.  
(तैत्तिरीयसंहिता, आथर्वणसंहिता, ऋग्वेदसंहिता)  
The first appearance of 'गद्यकाव्य' has been seen in \_\_\_\_\_.  
(तैत्तिरीयसंहिता, आथर्वणसंहिता, ऋग्वेदसंहिता)
- (4) आशानी शैली \_\_\_\_\_ गण्डी शकाय. (वैदर्भी, गौडी, पांचाली)  
बाण's style can be considered as \_\_\_\_\_. (वैदर्भी, गौडी, पांचाली)
- (5) "भर्तृदारिके स्नातादेवी ।" वाक्य \_\_\_\_\_ ओले छे.  
(महाश्वेता, छत्रग्राहिणी, ताम्बुलकरङ्ककवाहिनी)  
'भर्तृदारिके स्नातादेवी' was said by \_\_\_\_\_.  
(महाश्वेता, छत्रग्राहिणी, ताम्बुलकरङ्ककवाहिनी)
- (6) आशाने \_\_\_\_\_ प्रिय अलंकार छे.  
(उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक)  
बाण's favourite figure of speech is \_\_\_\_\_.  
(उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक)
- \_\_\_\_\_