

Seat No. : \_\_\_\_\_

# AU-111-H

May-2016

B.A., Sem.-II

EC-I-112 : Psychology

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

- निर्देश : (1) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।  
(2) उत्तर योग्य और सुसंगत होने चाहिए ।  
(3) उत्तर पुस्तिका में वही प्रश्न क्रमांक लिखें जो प्रश्न-पत्र में दिया गया है ।

1. कैरियर आयोजन के चरणों का वर्णन कीजिए । 14  
अथवा  
कार्यशील महिलाओं की व्यावसायिक समायोजन की विशिष्ट समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
2. प्रभावी शिक्षण के घटक के रूप में सीखने की पद्धति की चर्चा कीजिए । 14  
अथवा  
सर्जनात्मक लोगों के लक्षणों का वर्णन कीजिए ।
3. आवेगों की अभिव्यक्ति और नियन्त्रण के प्रतिभावों का वर्णन कीजिए । 14  
अथवा  
रचनात्मक आवेगों को विकसित करने के तरीके समझाइए ।
4. “व्यक्ति का स्वीकार जबकि उसके कार्यों का अस्वीकार” और “स्वयं की अच्छी प्रतिष्ठा को बनाए रखने में मदद करना ।” चर्चा कीजिए । 14  
अथवा  
सामाजिक क्षमता सुधारने में स्वयं की मूल्यनिष्ठा को बनाए रखने को समझाइए ।

5. कोष्ठक में दिए गए विकल्पों में से उचित विकल्प का चयन कीजिए ।

14

- (1) कैरियर आयोजन की दूसरी अवस्था \_\_\_\_\_ वर्ष की आयु है । (जन्म से 11, 11 से 17)
- (2) बदलते समय के साथ स्त्रियों और पुरुषों को \_\_\_\_\_ शिक्षा मिल रही है । (असमान, समान)
- (3) कर्मचारी की असमर्थता की बजाय असमर्थता की तरफ उसका \_\_\_\_\_ व्यावसायिक समायोजन को अधिक प्रभावित करता है । (मनोवृत्ति, व्यवहार)
- (4) व्यक्ति की \_\_\_\_\_ निश्चित करती है कि वह क्या कर सकता है । (अभियोग्यता, अभिरुचि)
- (5) \_\_\_\_\_ कौशल के शिक्षण के लिए लम्बे समय के अभ्यास की आवश्यकता होती है । (गतिक, शाब्दिक)
- (6) गतिक कौशल के शिक्षण के लिए अधिक समय लगता है कारण कि इसमें \_\_\_\_\_ को तालीम देनी पड़ती है । (स्मृति, स्नायु)
- (7) \_\_\_\_\_ सर्जनात्मक चिन्तन की अन्तिम अवस्था है । (प्रबोधन, सत्यापन)
- (8) आवेगों को समझना और \_\_\_\_\_ महत्त्वपूर्ण है । (छिपाना, स्वीकार करना)
- (9) \_\_\_\_\_ का प्रभाव अलग-अलग व्यक्तियों पर अलग-अलग होता है । (शास्ति, स्पष्टता)
- (10) हम अपने आवेगों को/का \_\_\_\_\_ उन पर काबू पा सकते हैं । (अनुभव करके, समझकर)
- (11) आवेगों के साथ \_\_\_\_\_ करने के बजाय उनके साथ काम करना चाहिए । (समाधान, संघर्ष)
- (12) जब आवेगों का \_\_\_\_\_ होता है तब उनका सचेतन अनुभव नहीं होता । (शोषण, दमन)
- (13) विवाह और मित्रता में \_\_\_\_\_ सम्बन्ध दिखाई देते हैं । (पारस्परिक, लेने के)
- (14) दूसरों के प्रति हमारी प्रतिक्रिया उनके सम्बन्ध में हमारे \_\_\_\_\_ पर निर्भर होती है । (प्रत्यक्षीकरण, तर्क)

\_\_\_\_\_