

Seat No. : \_\_\_\_\_

**ND-134**  
**December-2015**  
**M.A., Sem.-III**  
**502 : Psychology**  
**(Psychological Testing-I)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

સૂચના : દરેક પ્રશ્નના ગુણ સમાન છે.

1. (A) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની વ્યાખ્યા આપી, તેનું સ્વરૂપ સમજાવો.

**અથવા**

મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના ઉપયોગોની વિગતે સમજૂતી આપો.

- (B) કસોટીની વ્યાખ્યા આપી, કસોટી સંચાલનની પ્રમાણિત પ્રક્રિયા પર કસોટી પરીક્ષકની અસરો વર્ણવો.

**અથવા**

યથાર્થતા કોને કહેવાય ? સંદર્ભ યથાર્થતાની લાક્ષણિકતાઓ ચર્ચો.

2. (A) માનાંકો અને કસોટી પ્રમાણીકરણમાં કોઈપણ ત્રણ પાયાના આંકડાશાસ્ત્રીય ખ્યાલોની સમજૂતી આપો.

**અથવા**

કસોટી - પુનઃકસોટી અને વૈકલ્પિક પત્રકની વિશ્વસનીયતાની વિગતે ચર્ચા કરો.

- (B) વિષયવસ્તુ અને મૂલક સંબંધી યથાર્થતાની વિગતે સમજૂતી આપો.

**અથવા**

તુલા પદ્ધતિની પસંદગી તરીકે માપનની કક્ષાઓ ચર્ચો.

3. (A) સ્ટેન્ફર્ડ-બિનેના આધુનિક બુદ્ધિ સ્કેલનું (2003) વર્ણન કરો.

**અથવા**

કાફમેન બ્રીફ (Brief) બુદ્ધિકસોટી વિગતે ચર્ચો.

- (B) સંસ્કૃતિ સાનુકૂળ બુદ્ધિકસોટીની સમજૂતી આપો.

**અથવા**

બુદ્ધિકસોટી તરીકે રેવેન્સ પ્રોગ્રેસીવ મેટ્રાઈસીસ (RPM) ચર્ચો.

4. (A) અશાબ્દિક બુદ્ધિકસોટી-3 ચર્ચો.

અથવા

દ્રશ્યખામી ધરાવતી વ્યક્તિઓનું માપન (કસોટીકરણ) વર્ણવો.

(B) આર્મ્ડ સર્વિસ (Armed Service) વ્યાવસાયિક અભિયોગ્યતા કસોટીમાળાની સમજૂતી આપો.

અથવા

અમેરિકન કોલેજ કસોટી (ACT) વિગતે સમજાવો.

5. નીચેના પ્રશ્નોના એક કે બે વાક્યોમાં જવાબ આપો :

- (1) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના કોઈપણ બે પ્રકારો જણાવો.
- (2) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના નીતિનિયમો કોણ નક્કી કરે છે ?
- (3) માનાંક એટલે શું ?
- (4) માનાંકના ત્રણ પ્રકાર જણાવો.
- (5) કસોટી પુનઃકસોટી વિશ્વસનીયતા એટલે શું ?
- (6) બુદ્ધિઆંક માપનનું સૂત્ર લખો.
- (7) માણસ દોરો કસોટી કોણે આપી ?
- (8) D.A.T.નું પૂરું નામ આપો.
- (9) L.S.A.T.નું પૂરું નામ આપો.
- (10) CogATનું પૂરું નામ આપો.
- (11) MABનું પૂરું નામ આપો.
- (12) બિન-ભાષાકીય કસોટીનો અર્થ આપો.
- (13) મનોદુર્બળતાનો અર્થ આપો.
- (14) મનોદુર્બળતાની કેટલી કક્ષાઓ છે ? તેના નામ આપો.
- (15) GATB નું પૂરું નામ આપો.
- (16) GREનું પુરું નામ આપો.

Seat No. : \_\_\_\_\_

**ND-134**  
**December-2015**  
**M.A., Sem.-III**  
**502 : Psychology**  
**(Psychological Testing-I)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

**Instruction : All questions carry equal marks.**

1. (A) Define psychological test and write its nature.

**OR**

Explain in detail the uses of psychological test.

- (B) Define Test and describe the influence of examiner on standardized procedure of test administration.

**OR**

What is meaning of validity ? Explain the criterion validity in short.

2. (A) Explain any three essential statistical concepts in norms and test standardization.

**OR**

Discuss in detail the Test-Retest and Alternate form reliability.

- (B) Explain in detail the content and criterion related validity.

**OR**

Discuss the levels of measurement as selecting a scaling method.

3. (A) Describe the Modern Intelligence Scale (2003) of Stanford-Binet.

**OR**

Discuss in detail Kaufman Brief Intelligence Test.

- (B) Explain Cultural Fair Intelligence Test.

**OR**

Discuss Raven's Progressive Matrices (RPM) as an Intelligence Test.

4. (A) Discuss the test of Non-Verbal Intelligence – 3.

**OR**

Describe the Testing Persons with Visual Impairments.

- (B) Explain the Armed Service Vocational Aptitude Battery.

**OR**

Explain in detail the American College Test (ACT).

5. Give the answers in **one** or **two** sentences of the following questions :

- (1) Write only two types of psychological test.
  - (2) Which organization decides ethical terms and conditions of psychological test ?
  - (3) Give the meaning of norms.
  - (4) State three types of norms.
  - (5) What is test-retest confidence ?
  - (6) Write the formula of I.Q.
  - (7) Who gave the human figure test ?
  - (8) Give the full name of D.A.T.
  - (9) Give the full name of L.S.A.T.
  - (10) Give the full form of CogAT.
  - (11) Give the full form of MAB.
  - (12) Give the meaning of Non-language test.
  - (13) Give the meaning of mental retardation.
  - (14) How many levels of mental retardation are there ? Name them.
  - (15) Give the full form of GATB.
  - (16) Give the full form of GRE.
-