

Seat No. : _____

JC-104

January-2016

B.A., Sem.-VI

CC-312 : Psychology

Experimental Psychology-2

(For External Students Only)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

1. परिवर्त्य अटले शुं ? परिवर्त्योना प्रकारो उदाहरण सहित समजावो. **20**

अथवा

प्रयोगना प्रकारो वर्णवी, प्रयोग पद्धतिना लाभ के झयदाओ समजावो.

2. साहचर्य अटले शुं ? शाब्दिक साहचर्यना प्रयोगोना प्रकारो वर्णवी. **20**

अथवा

साहचर्यना चिकित्सात्मक अने निदानात्मक उपयोगो समजावो.

3. शिक्षाणी व्याख्या आपी, शिक्षाणा प्रकारो विगते यर्यो. **20**

अथवा

शिक्षाणा विविध वको समजावो.

4. स्मरण अने विस्मरणानी समजूती आपी, स्मरणना तबक्काओ वर्णवी. **20**

अथवा

टूकागाणानी अने लांभागाणानी स्मृतिनुं वर्णन करो.

JC-104

1

P.T.O.

5. (અ) ખાલી જગ્યા પૂરો :

10

- (1) પ્રયોગ એટલે નિયંત્રિત પરિસ્થિતિમાં કરવામાં આવેલું _____. (નિરીક્ષણ, નિયંત્રણ)
- (2) પ્રયોગના પ્રકારો _____ છે. (ત્રણ, બે)
- (3) પ્રયોગ પદ્ધતિનું મુખ્ય લક્ષણ _____ છે. (માપન, નિયંત્રણ)
- (4) _____ એ સૌપ્રથમ વખત સાહચર્યનો ખ્યાલ રજૂ કર્યો. (એરિસ્ટોટલ, લેશલી)
- (5) _____ સાહચર્યએ મુક્ત સાહચર્યનો પ્રકાર છે. (પદાર્થ-શબ્દ, શબ્દ-શબ્દ)
- (6) ચોક્કસ ઉદ્દીપકો સાથે ચોક્કસ પ્રતિક્રિયાઓના જોડાણને _____ કહે છે. (સાહચર્ય, સ્મરણ)
- (7) શિક્ષણ દ્વારા વર્તનમાં _____ તેવો ફેરફાર આવે છે. (માપી શકાય, ભવિષ્ય કથન કરી શકાય)
- (8) નિષેધક રીતે ચઢતો વક્ર _____ હોય છે. (અંતર્ગોળ, ઓજાઈવ)
- (9) સ્મૃતિનાં _____ પ્રકારો છે. (બે, ત્રણ)
- (10) વિસ્મૃતિના _____ કારણો છે. (બે, ત્રણ)

(બ) ખરા કે ખોટા જણાવો.

10

- (1) “પ્રયોગ વિનાનું મનોવિજ્ઞાન કાળ વિસંગત છે.” આ વિધાન મોર્ગન અને ક્રિંગે કરેલ છે.
- (2) પ્રકાશનું પ્રમાણ પ્રસ્તુત પરિવર્ત્ય છે.
- (3) સામાન્ય રીતે પરિવર્ત્યોના કુલ ચાર પ્રકાર પાડવામાં આવે છે.
- (4) નિયંત્રિત સાહચર્ય એ શબ્દ-શબ્દ સાહચર્યનો પ્રકાર છે.
- (5) કેન્ટ રોસાનોફે દર્શાવેલ વારંવારિતાનો કોઠો પ્રચલિત છે.
- (6) શિક્ષણના ચાર પ્રકારો છે.
- (7) પુનઃ શિક્ષણની સરળતા (બચત પદ્ધતિ)એ શિક્ષણના માપનની પદ્ધતિ છે.
- (8) શિક્ષણના વક્રના મુખ્ય બે પ્રકાર છે.
- (9) સ્મરણના ચાર તબક્કાઓ છે.
- (10) ટૂંકાગાળાની સંચયક્ષમતા 20 થી 30 સેકેન્ડની હોય છે.

Seat No. : _____

JC-104
January-2016
B.A., Sem.-VI
CC-312 : Psychology
Experimental Psychology-2
(For External Students Only)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

1. What is variable ? Explain the types of variable with example. **20**

OR

Describe the types of experiments, explain the advantages of experimental method.

2. What is association ? Describe the types of experiments of verbal association. **20**

OR

Explain the clinical and diagnostic uses of association.

3. Give definition of learning and discuss in detail types of learning. **20**

OR

Explain the various learning curves.

4. Explain remembering and forgetting and the stages of memory. **20**

OR

Describe the short-term and long-term memory.

5. (A) Fill in the blanks :

10

- (1) Experiment is a/an _____ under controlled condition. (observation, control)
- (2) Types of experiment _____. (three, two)
- (3) The main characteristic of experimental method is _____.
(measurement, control)
- (4) _____ introduced the concept of association for the first time.
(Aristotle, Lashly)
- (5) Free association is a type of _____ association. (object-word, word-word)
- (6) A bonding of specific stimulus with specific response is called _____.
(association, memory)
- (7) Learning brings about _____ change in behavior. (Measurable, predictable)
- (8) Negatively rising curve is _____. (concave, ogive)
- (9) There are _____ types of memory. (two, three)
- (10) There are _____ reasons of forgetting. (two, three)

(B) True or False :

10

- (1) "A psychology without the experiment part is an anachronism" sentence said by Morgan & King.
- (2) Light is proportion of relevant variable.
- (3) Normally, variables are divide into four categories.
- (4) Controlled Association is type of word-word Association.
- (5) The frequency table shown by Kent – Rosanoff is famous.
- (6) There are four types of learning.
- (7) Ease of relearning is a method of learning measurement.
- (8) There are mainly two types of learning curves.
- (9) There are four stages of Remembrance.
- (10) Short term retention period is 20 to 30 seconds.