

Seat No. : \_\_\_\_\_

**NB-118**

**December-2015**

**B.A., Sem.-V**

**CC-301 : Economics  
(Macro Economic Analysis)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

**સૂચના :** બધા પ્રશ્નોનાં ગુણ સરખાં છે.

1. (A) ભાવ સૂચક આંકનો અર્થ અને રચના સમજાવો.

(B) નાણાવાદ અંગે નોંધ લખો.

**અથવા**

નાણાં પરિમાણનાં સિદ્ધાંત અંગેનું કેમ્બ્રિજ અર્થશાસ્ત્રીઓનું સમીકરણ ચર્ચો.

2. કુગાવાનો અર્થ અને તેને નિયંત્રણમાં લેવાના ઉપાયો ચર્ચો.

**અથવા**

(A) નાણાકીય નીતિનાં ઉપયોગમાં વિવેક વિરુદ્ધ નિયમ અંગેનો વિવાદ ચર્ચો.

(B) ફિલિપ્સ રેખા આકૃતિ સહ સમજાવો.

3. સે નાં બજાર અંગેનાં નિયમની સમીક્ષા કરો.

**અથવા**

કેઈન્સનો અસરકારક માંગ અને અપૂર્ણ રોજગારીએ સમતુલાનો સિદ્ધાંત સમજાવો.

4. વેપારચક્રનું સ્વરૂપ, લક્ષણો અને તબક્કાઓ સમજાવો.

**અથવા**

હોટ્ટેનો વેપારચક્રનો સિદ્ધાંત ચર્ચો.

5. ખાલી જગ્યા પૂરો :

(1) ભાવ સૂચક આંકની રચના \_\_\_\_\_ ભાવોનાં આધારે કરવામાં આવે છે. (છૂટક, જથ્થાબંધ)

(2) ભાવ સૂચક આંક \_\_\_\_\_ ખ્યાલ આપે છે. (આંશિક, પૂર્ણ)

(3) નાણાં પરિમાણના સિદ્ધાંત અનુસાર નાણાં પ્રમાણમાં થતો વધારો ભાવસપાટી \_\_\_\_\_ છે.  
(ઘટાડે, વધારે)

- (4) કુગાવો નાણાંનું મૂલ્ય \_\_\_\_\_ છે. (ઘટાડે, વધારે)
- (5) નાણા પરિમાણનું કેમ્બ્રિજ સમીકરણ ફિશરના સમીકરણ કરતાં \_\_\_\_\_ છે.  
(ચડિયાતું, ઉતરતું)
- (6) નફા પ્રેરિત કુગાવો \_\_\_\_\_ કુગાવાનો પ્રકાર છે. (માંગ પ્રેરિત, ખર્ચ પ્રેરિત)
- (7) કુગાવામાં લેણદારોને \_\_\_\_\_ થાય છે. (લાભ, ગેરલાભ)
- (8) મંદીજનક કુગાવામાં કિંમત વધારાની સાથે ઉત્પાદનમાં \_\_\_\_\_ થાય છે. (ઘટાડો, વધારો)
- (9) સીમાંત વપરાશવૃત્તિ = \_\_\_\_\_.  $\left(\frac{\Delta C}{\Delta Y}, C\right)$
- (10) વિકસતા દેશોમાં સીમાંત વપરાશવૃત્તિ \_\_\_\_\_ રહેતી જોવા મળે છે. (ઊંચી, નીચી)
- (11) મૂડીરોકાણ ગુણક = \_\_\_\_\_.  $\left(\frac{\Delta I}{\Delta Y}, \frac{\Delta Y}{\Delta I}\right)$
- (12) આયાતો મૂડીરોકાણ ગુણકની આવક સર્જન અસર \_\_\_\_\_ છે. (વધારે, ઘટાડે)
- (13) આવકો = વપરાશી ખર્ચ + \_\_\_\_\_ (બચતો, મૂડીરોકાણ)
- (14) હાથેક \_\_\_\_\_ ને વેપાર ચક્રિય પરિવર્તનો માટે જવાબદાર ગણે છે.  
(નવપ્રવર્તન, અતિ મૂડીરોકાણ)

Seat No. : \_\_\_\_\_

**NB-118**  
**December-2015**  
**B.A., Sem.-V**  
**CC-301 : Economics**  
**(Macro Economic Analysis)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

**Instruction :** All questions carry equal marks.

1. (A) Explain the meaning and construction of Price Index Numbers.  
(B) Write a note on Monetarism.

**OR**

Discuss Cambridge version (equation) of quantity theory of Money.

2. Discuss the meaning of and measures to control inflation.

**OR**

(A) Discuss the Rules Vs. Discretion debate in the use of monetary policy.

(B) Explain Phillips curve with the help of a diagram.

3. Critically analyse Say's Law of Market.

**OR**

Explain Keynesian theory of effective demand and underemployment equilibrium.

4. Explain the nature, characteristics and stages of trade cycle.

**OR**

Discuss Hawtrey's theory of trade cycle.

5. Fill in the blanks :

(1) Price index numbers are constructed on the basis of \_\_\_\_\_ prices. (retail, wholesale)

(2) Price index numbers are \_\_\_\_\_. (approximations, exact)

(3) According to Quantity theory of Money, increase in quantity of money leads to a \_\_\_\_\_ in price level. (fall, rise)

- (4) Inflation causes a \_\_\_\_\_ in value of money. (decline, increase)
- (5) Cambridge equation of quantity theory of money is believed to be \_\_\_\_\_ to Fisher's equation. (superior, inferior)
- (6) Mark up inflation is a type of \_\_\_\_\_ inflation. (demand pull, cost push)
- (7) Creditors stand to \_\_\_\_\_ during inflation. (gain, lose)
- (8) During stagflation increase in prices is accompanied by \_\_\_\_\_ in production.  
(decrease, increase)
- (9) Marginal propensity to consume = \_\_\_\_\_ ( $\Delta C/\Delta Y$ ,  $C/Y$ )
- (10) In developing countries the marginal propensity to consume is normally \_\_\_\_\_.  
(high, low)
- (11) Investment Multiplier = \_\_\_\_\_. ( $\Delta I/\Delta Y$ ,  $\Delta Y/\Delta I$ )
- (12) Imports tend to \_\_\_\_\_ the multiplier effect of investment. (enhance, reduce)
- (13) Income = Consumption + \_\_\_\_\_. (Savings, Investments)
- (14) Hayek believes \_\_\_\_\_ to be the cause of trade cycle fluctuations.  
(innovation, over investment)
-