

Seat No. : _____

NJ-121

December-2015

B.A., Sem.-III

Elective (EC-I) 201 : Philosophy

(Nyaya Vaishesika Darsana)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

1. ન્યાયદર્શનનો પરિચય આપો.
અથવા
જ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપી, વર્ગીકરણ કરો.
2. પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન સમજાવો.
અથવા
અયથાર્થ જ્ઞાનના પ્રકારો સમજાવો.
3. આત્માના અસ્તિત્વની દલીલો સમજાવો.
અથવા
ઈશ્વરનું સ્વરૂપ સમજાવો.
4. અસત્કાર્યવાદ સમજાવો.
અથવા
વૈશેષિક દર્શને સ્વીકારેલા પદાર્થોમાંથી ચાર પદાર્થો સમજાવો.
5. ખાલી જગ્યા પૂરો :
 - (1) 'ન્યાય' એટલે _____.
 - (2) ન્યાયદર્શનના સ્થાપક _____ છે.
 - (3) ન્યાયદર્શન _____ પદાર્થોને સ્વીકારે છે.

- (4) દ્રવ્ય એટલે _____.
 - (5) ગુણના _____ પ્રકારો છે.
 - (6) યથાર્થ જ્ઞાન એટલે _____.
 - (7) અયથાર્થ જ્ઞાનના _____ પ્રકારો છે.
 - (8) પ્રમા એટલે _____.
 - (9) જ્ઞાન એટલે _____.
 - (10) તર્ક એટલે _____.
 - (11) 'આત્મા' એટલે _____.
 - (12) 'વૈશેષિક' દર્શનના સ્થાપક _____ છે.
 - (13) વૈશેષિક દર્શન _____ પદાર્થોને સ્વીકારે છે.
 - (14) અસત્કાર્યવાદ એટલે _____.
-

Seat No. : _____

NJ-121

December-2015

B.A., Sem.-III

Elective (EC-I) 201 : Philosophy

(Nyaya Vaishesika Darsana)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

Instruction : All questions carry equal marks.

1. Give an introduction to Nyaya Darsana.

OR

Give the definition and classification of knowledge.

2. Explain the Perception and Argument.

OR

Explain the kinds of Invalid knowledge.

3. Explain the existence of Soul Argument.

OR

Explain the Nature of the God.

4. Explain the Asattakaryavada.

OR

Explain any four substances of Vaishesika.

5. Fill in the blanks :

(1) Nyaya means _____.

(2) _____ is the founder of Nyaya.

(3) Nyaya darsana accepted _____ substance.

- (4) Dravya means _____.
 - (5) There are _____ kinds of Gunas.
 - (6) Valid knowledge means _____.
 - (7) Invalid knowledge's kinds of _____.
 - (8) Prama means _____.
 - (9) Knowledge means _____.
 - (10) Logic means _____.
 - (11) Soul means _____.
 - (12) _____ is founder of Vaishesika darsana.
 - (13) Vaishesika accepted _____ substance.
 - (14) Asattakaryavada means _____.
-