

Seat No. : \_\_\_\_\_

**NH-119**  
**December-2015**  
**B.A., Sem.-III**  
**CC-201 : Psychology**  
**(Child Psychology) (Main)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

સૂચના : દરેક પ્રશ્નના ગુણ સમાન છે.

1. બાળ મનોવિજ્ઞાનનું અભ્યાસક્ષેત્ર વિગતવાર સમજાવો.

**અથવા**

બાળ મનોવિજ્ઞાનનું મહત્ત્વ સમજાવો.

2. ફ્રોઈડનો મનોવિશ્લેષણાત્મક અભિગમ ટૂંકમાં સમજાવો.

**અથવા**

એરીક્સને દર્શાવેલ વ્યક્તિત્વના વિકાસની અવસ્થા વર્ણવો.

3. બાળકના આંતરિક અંગ અવયવોનો વિકાસ વર્ણવો.

**અથવા**

જન્મ પછી બાળકના વજન, ઊંચાઈ, હાડકાં અને દાંતનો વિકાસ કેવી રીતે થાય છે ? વર્ણવો.

4. બાળકોના આવેગિક વિકાસ વિશે સમજૂતી આપો.

**અથવા**

વિચિત્ર પરિસ્થિતિ સર્જતા બાળકમાં સંલગ્નતા કેવી રીતે થાય છે તે ચર્ચો.

5. (A) જોડકાં જોડો.

A	B
(1) વર્તનવાદ	સ્કીનર
(2) ક્રિયાત્મક અભિસંધાન	વોટસન
(3) પૂર્વ-ક્રિયાત્મક તબક્કો	પીયાજે
(4) આવેગિક વિકાસ	કેથેરાઈન

(B) ખાલી જગ્યા પૂરો.

- (1) 3 થી 6 વર્ષનો ગાળો \_\_\_\_\_ કહેવાય.  
(પૂર્વ બાલ્યાવસ્થા, વૃદ્ધાવસ્થા, બાલ્યાવસ્થા)
- (2) \_\_\_\_\_ માસની વયથી શિશુ પેન કે પેન્સીલથી આડાઅવળા લીટા કરી શકે છે.  
(સાત થી બાર, પાંચ થી દસ, આઠ થી દસ)
- (3) \_\_\_\_\_ ને વાસ્તવિકતા સાથે સંબંધ છે.  
(અહમ, ઈડ)
- (4) બાળકના \_\_\_\_\_ વિકાસ સાથે તેના વર્તનનો વિકાસ થાય છે.  
(શારીરિક, સામાજિક)
- (5) સાંવેદનીક તબક્કો \_\_\_\_\_ સુધીનો હોય છે.  
(2 થી 7 વર્ષ, જન્મથી 2 વર્ષ)
- (6) બાળક એકલું બેસી શકે તે માટે \_\_\_\_\_ મહિના તેની સરેરાશ ઉંમર હોવી જોઈએ.  
(7, 9, 11)
- (7) \_\_\_\_\_ ગ્રંથિમાંથી ઝરતા સ્ત્રાવ સીધા લોહીમાં ભળી જાય છે.  
(બર્હિસ્ત્રાવી, અંતઃસ્ત્રાવી)
- (8) આવેગ એટલે સમગ્ર ચેતાતંત્રની \_\_\_\_\_ અવસ્થા.  
(ક્ષુબ્ધ, માનસિક, શારીરિક)
- (9) બાળકમાં સામાજિક સંદર્ભોનો વિકાસ \_\_\_\_\_ થી \_\_\_\_\_ વચ્ચે થાય છે.  
(જન્મથી 6 માસ, 7 થી 12 માસ)
- (10) માતાપિતાની હાજરીમાં શિશુઓ \_\_\_\_\_ ની લાગણી અનુભવે છે.  
(સલામતી, એકાગ્રતા)

Seat No. : \_\_\_\_\_

**NH-119**  
**December-2015**  
**B.A., Sem.-III**  
**CC-201 : Psychology**  
**(Child Psychology) (Main)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

**Instruction :** All questions carry equal marks.

1. Describe the scope of child psychology.

**OR**

Explain the importance of child psychology.

2. Explain in brief Freud's psycho analytical perspective.

**OR**

Describe the Erikson's stages of personality development.

3. Describe the development of internal parts of child.

**OR**

How the development of weight, height, bones and teeth takes place after birth ?  
Describe.

4. Explain children's emotional development.

**OR**

Explain attachment behaviour in child when strange situation are created.

5. (A) Match the following :

A	B
(1) Behaviourism	Skinner
(2) Operant conditioning	Watson
(3) Pre-operational stage	Piaget
(4) Emotional development	Catherin

**NH-119**

**3**

**P.T.O.**

(B) Fill in the blanks :

- (1) The span of 3 to 6 years is \_\_\_\_\_.  
(Early childhood, Old age, Childhood)
- (2) Infants can draw the line by pen or pencil at the age of \_\_\_\_\_.  
(Seven-twelve month, Five-ten month, Eight-Ten month)
- (3) \_\_\_\_\_ is related with reality. (Ego, Id)
- (4) Child's \_\_\_\_\_ development is related with his behaviour development.  
(Physical, Social)
- (5) Sensory motor stage is from \_\_\_\_\_. (2 to 7 years, Birth to 2 years)
- (6) For a child to sit alone, have an average age of \_\_\_\_\_ months. (7, 9, 11)
- (7) Hormones from \_\_\_\_\_ glands directly mix with blood. (Exocrine, Endocrine)
- (8) Emotion is a \_\_\_\_\_ state of the whole nervous system. (stirred up, mental, Physical)
- (9) Social referencing develops in child between \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ months. (Birth to 6 months, 7 to 12 months )
- (10) Children experience an emotion of \_\_\_\_\_ in the presence of parents.  
(Security, concentration)

\_\_\_\_\_