

Seat No. : _____

NH2-125-H
December-2015
B.A., Sem.-III
CC-202 : Sociology
(Adivasionu Samajshastra)
(Hindi Version)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

सूचना : दायीं ओर दर्शाए हुए अंक प्रश्न के अंक दर्शाते हैं ।

1. सामाजिक मानवशास्त्र की परिभाषाएँ देते हुए, उसकी विषय-वस्तु दर्शाइए । **14**
अथवा
भारत के आदिवासियों का सांस्कृतिक वर्गीकरण समझाइए ।
2. भारत के आदिवासियों की जीवन-निर्वाह की प्रणालियों (तरीकों) को दर्शाइए । **14**
अथवा
विवाह का अर्थ देकर, आदिवासी समाज में पाये जाने वाले विवाह के विभिन्न प्रकारों को समझाइए ।
3. भारत के आदिवासियों में पायी जाने वाली 'मातृवंशीय परिवार व्यवस्था' उदाहरण सहित समझाइए । **14**
अथवा
आदिवासी संस्कृति का अर्थ देकर, उसके महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
4. आदिवासी त्योहारों के विषय में टिप्पणी लिखिए । **14**
अथवा
निरक्षरता का अर्थ देकर, आदिवासियों में निरक्षरता के कारण दर्शाइए ।

5. (A) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

7

- (1) आदिवासियों को भारतीय संविधान में _____ के रूप से जाना जाता है ।
(बक्षीपंच, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति)
- (2) 'हो' आदिवासियों में _____ परिवार है ।
(मातृवंशीय, विभक्त, पितृवंशीय)
- (3) स्वतंत्र भारत में आदिवासी विकास के लिए _____ की नीति अपनाई गई ।
(सलाह, दलीलबाजी, एकीकरण)
- (4) भारत के आदिवासी धर्म में _____ का विशेष महत्त्व है ।
(धारणा, डर, प्रकृति-पूजा)
- (5) दुर्खिम आदिवासी समाज में विद्यमान कानूनों को _____ कानून कहते हैं ।
(दिवानी, संविधानिक, दमनकारी)
- (6) "बा" त्योहार _____ आदिवासी मनाते हैं ।
(खासी, गारो, हो)
- (7) "गोंड" आदिवासी _____ नृत्य के लिए प्रसिद्ध है ।
(धमाल, सर्प, कर्म)

(B) युग्मों का मिलान कीजिए :

7

- | (A) | (B) |
|---------------------|--------------------------------------|
| (1) स्मिथ | (a) धमाल नृत्य |
| (2) परिवीक्षा विवाह | (b) पंचशील |
| (3) आदिवासी पहचान | (c) भील आदिवासी |
| (4) युवागृह | (d) आदिवासी अनौपचारिक शिक्षण केन्द्र |
| (5) होली नृत्य | (e) आदिवासी भाषा |
| (6) जवाहरलाल नेहरू | (f) कूकी |
| (7) सीदी बादशाह | (g) आरब |
| | (h) हिब्रू |
-