

સૂચના: પ્રત્યેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

પ્રશ્ન-1 શીખવાની અક્ષમતા સાથે સંકળાયેલા કારણો અને તેની સાથેના સંબંધો સમજાવો. 14

અથવા

પ્રશ્ન-1 મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીમાં સર્જનાત્મકતા કેવી રીતે માપવામાં આવે છે? તેની ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-2 કરિયર બિલીફ ઈન્વેન્ટરીના મુખ્ય ઉદ્દેશો સમજાવો. 14

અથવા

પ્રશ્ન-2 કેમ્પબેલ અભિરુચિ અને કૌશલ્ય સર્વેક્ષણ શું માપે છે? તેનું વર્ણન કરો.

પ્રશ્ન-3 રોરશાકની શાહીના ડાઘાની કસોટી અને વ્યક્તિત્વ મૂલ્યાંકન માટે તેનો ઉપયોગ વિગતવાર સમજાવો. 14

અથવા

પ્રશ્ન-3 થીમેટિક એપરસેપ્શન ટેસ્ટ (TAT) દ્વારા કયા મુખ્ય ઘટકોનું મૂલ્યાંકન થાય છે? વિગતવાર સમજાવો.

પ્રશ્ન-4 આઈઝેન્ક વ્યક્તિત્વ પ્રમાવલિ વિગતવાર સમજાવો. 14

અથવા

પ્રશ્ન-4 નૈતિક ધોરણો ધ્યાને લઈને કસોટી પ્રકાશકોની જવાબદારીઓ શું છે? તેનું વર્ણન કરો.

પ્રશ્ન-5 સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ આપો. (કોઈપણ સાત) 14

1. શીખવાની અક્ષમતા વિશે કયું વિધાન સાચું છે?

(A) તે જીવનભરની પરિસ્થિતિ છે

(B) તેઓ સરળતાથી સાજા થાય છે

(C) તે મુખ્યત્વે આળસને કારણે થાય છે

(D) તેમણી સરળતાથી બહાર આવી જવાય છે

2. શીખવાની અક્ષમતાનું સંભવિત કારણ નીચેનામાંથી કયું માનવામાં આવે છે?
 

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| (A) ઉચ્ચ સામાજિક આર્થિક સ્થિતિ | (B) આનુવંશિક પરિબલો    |
| (C) અદ્યતન જ્ઞાનાત્મક વિકાસ    | (D) સતત શૈક્ષણિક સફળતા |
  
3. KTEA-II મુખ્યત્વે મૂલ્યાંકન કરે છે:
 

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| (A) વ્યક્તિગત શૈક્ષણિક સિદ્ધિ | (B) વ્યક્તિત્વ લક્ષણો |
| (C) બુધ્ધીઆંક (IQ)            | (D) આવેગાત્મક બુદ્ધિ  |
  
4. કૃતજ્ઞતા મૂલ્યાંકનનું પ્રથમ ધ્યેય શું છે?
 

|   |                              |
|---|------------------------------|
| (A) પ્રશંસા અને વિધાયક અસરનું મૂલ્યાંકન | (B) રમૂજ માપવા               |
| (C) કારકિર્દીની અભિયોગ્યતાઓ ઓળખવી       | (D) શીખવાની અક્ષમતાનું નિદાન |
  
5. વ્યવસાયિક પસંદગી સંશોધનિકા શાના પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે:
 

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| (A) વ્યક્તિત્વ લક્ષણો | (B) આવેગાત્મક સ્થિરતા   |
| (C) શૈક્ષણિક ક્ષમતા   | (D) વ્યાવસાયિક અભિરુચિઓ |
  
6. આશાવાદનું મૂલ્યાંકન કરવા માટેની સામાન્ય પદ્ધતિ કઈ છે?
 

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| (A) પ્રત્યક્ષ નિરીક્ષણ    | (B) પ્રક્ષેપણ ટેકનીકો |
| (C) સ્વ-અહેવાલ પ્રશ્નાવલિ | (D) શારીરિક માપન      |
  
7. વ્યક્તિત્વ કસોટીનો હેતુ શું માપવાનો છે:
 

|   |                       |
|---|-----------------------|
| (A) બુદ્ધિ                                  | (B) આવેગાત્મક સ્થિરતા |
| (C) વિચારો, લાગણીઓ અને વર્તણૂકોની સ્થિર ભાત | (D) શારીરિક ક્ષમતાઓ   |
  
8. વ્યક્તિત્વનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે કઈ કસોટી અધૂરા વાક્યોનો ઉપયોગ કરે છે?
 

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| (A) થિમેટિક એપરસેપ્શન ટેસ્ટ (TAT) | (B) ડ્રો-એ-પર્સન ટેસ્ટ    |
| (C) રોટર અપૂર્ણ વાક્યપૂર્તિ       | (D) હાઉસ-ટ્રી-પર્સન ટેસ્ટ |
  
9. પ્રક્ષેપણ કસોટીનો પ્રાથમિક હેતુ શું છે?
 

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| (A) હેતુપૂર્ણ લક્ષણો માપવા             | (B) શારીરિક ક્ષમતાઓનું મૂલ્યાંકન કરવા |
| (C) શૈક્ષણિક કૌશલ્યોનું મૂલ્યાંકન કરવા | (D) અજ્ઞાત માહિતીને ઉજાગર કરવા        |

10. કસોટી પ્રકાશકોની જવાબદારી છે કે:

- (A) વપરાશકર્તાઓ માટે કસોટી પરિણામોનું અર્થઘટન કરવું
- (B) કસોટી પૂર્વગ્રહને અવગણવો
- (C) તાલીમ વિના કસોટીનો ઉપયોગ કરવો
- (D) કસોટી સાંસ્કૃતિક રીતે ન્યાયી અને માન્ય છે તેની ખાતરી કરવી

11. કસોટી વપરાશકર્તાઓ જવાબદાર છે કે:

- (A) નૈતિક રીતે કસોટીનું સંચાલન અને અર્થઘટન કરવું
- (B) નવી કસોટીઓ વિકસાવવી
- (C) ટેસ્ટ મેન્યુઅલની અવગણના કરવી
- (D) કસોટી સામગ્રીને સાર્વજનિક રૂપે જાહેર કરવી

12. MMPI-2 મુખ્યત્વે આ માટે વપરાય છે:

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| (A) કારકિર્દી સલાહ                         | (B) આવેગાત્મક મૂલ્યાંકન         |
| (C) મનોરોગશાસ્ત્રીય ચિકિત્સાત્મક મૂલ્યાંકન | (D) વ્યાવસાયિક અભિરુચિઓનું માપન |

R952-4

M.A. Sem-4  
Psychology  
508: Psychology  
(Psychological Testing-II)

Time: 2:30 Hours

[Max. Marks: 70

Instruction: All questions carry equal marks.

Ques.1 Explain the causes and correlates associated with learning disabilities.

Or

14

Ques.1 How the creativity measured in psychological testing? Discuss it.

Ques.2 Explain the major objectives of the Career Beliefs Inventory.

Or

14

Ques.2 What does the Campbell Interest and Skill Survey measure? Describe it.

Ques.3 Explain in detail the Rorschach Inkblot Technique and its use for personality assessment.

Or

14

Ques.3 What are the key elements evaluated by the Thematic Apperception Test (TAT)? Explain in detail.

Ques.4 Explain in detail the Eysenck Personality Questionnaire.

Or

14

Ques.4 What are the responsibilities of test publishers regarding ethical practices? Describe it.

Ques. 5 Answer by choosing the correct option. (any seven)

14

1. Which statement about learning disabilities is true?

- (A) They are lifelong conditions
- (B) They are easily cured
- (C) They are primarily caused by laziness
- (D) They are easily outgrown

2. Which of the following is considered a potential cause of learning disabilities?

- (A) High socioeconomic status
- (B) Genetic factors
- (C) Advanced cognitive development
- (D) Consistent academic success

3. The KTEA-II primarily assesses:  
(A) Individual academic achievement (B) Personality traits  
(C) Intelligence quotient (IQ) (D) Emotional intelligence
4. What is a primary focus of gratitude assessments?  
(A) Evaluating appreciation and positive affect  
(B) Measuring humor  
(C) Identifying career aptitudes  
(D) Diagnosing learning disabilities
5. The Vocational Preference Inventory focuses on:  
(A) Personality traits (B) Emotional stability  
(C) Academic ability (D) Vocational interests
6. Which is a common method for assessing optimism?  
(A) Direct observation (B) Projective techniques  
(C) Self-report questionnaires (D) Physiological measures
7. Personality testing aims to measure:  
(A) Intelligence (B) Emotional stability  
(C) Enduring patterns of thoughts, feelings, and behaviors (D) Physical abilities
8. Which test uses incomplete sentences to assess personality?  
(A) Thematic Apperception Test (TAT) (B) Draw-A-Person test  
(C) Rotter Incomplete Sentences Blank (D) House-Tree-Person Test
9. What is the primary purpose of projective tests?  
(A) To measure objective traits (B) To evaluate physical abilities  
(C) To assess academic skills (D) To uncover unconscious material
10. Test publishers have a responsibility to:  
(A) Interpret test results for users (B) Ignore test bias  
(C) Use tests without training (D) Ensure tests are culturally fair and valid
11. Test users are responsible for:  
(A) Administering and interpreting tests ethically (B) Developing new tests  
(C) Ignoring test manuals (D) Sharing test materials publicly
12. The MMPI-2 is primarily used for:  
(A) Career counseling (B) Emotional assessment  
(C) Clinical assessment of psychopathology (D) Measuring vocational interests