



Seat No. : _____

OC-109

October-2025

B.A., Sem.-VI

CC-312 : Psychology

(Experimental Psychology – II)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચના : બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

1. પરિવર્ત્યોના પ્રકારો સદ્રષ્ટાંત સમજાવો. 14

અથવા

1. પ્રયોગ એટલે શું ? પ્રયોગ પદ્ધતિના લાભ અને મર્યાદાઓની વિગતે ચર્ચા કરો. 14

2. શાબ્દિક સાહચર્યના પ્રયોગોના પ્રકાર તરીકે શબ્દ-શબ્દ સાહચર્યની વિગતે ચર્ચા કરો. 14

અથવા

2. સાહચર્યના પ્રાથમિક અને ગૌણ નિયમોની વિગતે ચર્ચા કરો. 14

3. શિક્ષણના માપનની પદ્ધતિઓની વિગતે સમજૂતી આપો. 14

અથવા

3. શિક્ષણના પ્રકારોની વિગતે સમજૂતી આપો. 14

4. સ્મરણના તબક્કાઓની વિગતે સમજૂતી આપો. 14

અથવા

4. ટૂંકાગાળાની અને લાંબાગાળાની સ્મૃતિ વચ્ચેના તફાવતની સમજૂતી આપો. 14

- (1) પ્રયોગ વિનાનું મનોવિજ્ઞાન આજે કાળ વિસંગત છે. આ વિધાન એરિસ્ટોટલે કરેલ છે. (ખરું/ ખોટું)
- (2) પ્રયોગ એટલે નિયંત્રિત પરિસ્થિતિમાં કરવામાં આવેલું _____ . (નિરીક્ષણ / નિયંત્રણ)
- (3) પ્રયોગશાળામાં પ્રયોજ્યનું વર્તન _____ બની જાય છે. (કૃત્રિમ / કુદરતી)
- (4) _____ ના નિયમને સાહચર્યનો સૌથી પાયાનો અને શ્રેષ્ઠ નિયમ ગણવામાં આવે છે.
(સાનિધ્ય / સ્પષ્ટતા)
- (5) _____ એ સૌપ્રથમ સાહચર્યનો ખ્યાલ રજૂ કર્યો હતો. (એરિસ્ટોટલ / મોર્ગન)
- (6) માનવીનું મોટાભાગનું શિક્ષણ _____ સ્વરૂપનું હોય છે. (શાબ્દિક / બિન-શાબ્દિક)
- (7) શાબ્દિક પ્રતિક્રિયા જેમ સાધારણ તેમ પ્રતિક્રિયા સમય ઓછો હોય છે. (ખરું/ ખોટું)
- (8) શિક્ષણ એટલે મહાવરાના પરિણામે વર્તનમાં થતો માપી શકાય તેવો ફેરફાર. (ખરું/ ખોટું)
- (9) અર્થહીન સામગ્રીનું વિસ્મરણ સૌથી ઓછું થાય છે. (ખરું/ ખોટું)
- (10) સામગ્રીની આંતરિક સમાનતા જેમ ઓછી તેમ વિસ્મરણ ઓછું. (ખરું/ ખોટું)
- (11) તાત્કાલિક સ્મૃતિ _____ એકમો સુધી મર્યાદિત હોય છે. ($7 \pm 2 / 5 \pm 2$)
- (12) વારંવારિતાના કોઠાઓ કેન્ટ અને રોસાનેકે વિકસાવેલ છે. (ખરું/ ખોટું)

Seat No. : _____

OC-109

October-2025

B.A., Sem.-VI

CC-312 : Psychology

(Experimental Psychology – II)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

Instruction : All questions carry equal marks.

1. Explain with illustrations the types of Variables. 14

OR

1. What is Experiment ? Discuss in detail the advantages and limitations of Experiment method. 14

2. Discuss in detail the Word-Word Association as a type of Verbal Association Experiments. 14

OR

2. Discuss in detail the Primary and Secondary Laws of Association. 14

3. Explain in detail the methods of measurement of Learning. 14

OR

3. Discuss in detail the types of Learning. 14

4. Explain in detail the stages of Memory. 14

OR

4. Discuss the differences between Short-Term Memory and Long-Term Memory. 14

5. Answer the following questions : (Any seven)

14

- (1) A Psychology without the Experiment is today an anachronism. This statement is stated by Aristotle. (True/False)
 - (2) Experiment is an _____ under controlled condition. (observation/control)
 - (3) In laboratory, subject behaviour becomes _____. (artificial/natural)
 - (4) The law of _____ is considered to be the most basic and best law of association. (Contiguity/Vividness)
 - (5) _____ was the first to introduce the concept of Association. (Aristotle/Morgan)
 - (6) Most of the human learning is of _____ form. (verbal/non-verbal)
 - (7) As verbal reaction gets normal, the response time gets lesser. (True/False)
 - (8) Learning means measurable change in Behaviour as a result of practice. (True/False)
 - (9) Forgetfulness is lowest in case of meaningless material. (True/False)
 - (10) If Internal similarity of material is less, then forgetting is less. (True/False)
 - (11) Immediate memory is limited to _____ units. ($7 \pm 2/5 \pm 2$)
 - (12) Kent & Rosanoff developed the frequency tables. (True/False)
-