

Seat No. : _____

AF-120

April-2015

B.Ed., Sem.-II

B-502 : Hindi

(Hindi Content Cum Method)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

सूचना : (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। विकल्प आंतरिक हैं।

- (2) दाईं ओर के अंक गुणभार बताते हैं।
- (3) अनावश्यक लेखन क्षतियुक्त माना जायेगा।

1. (अ) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का करीबन 750 शब्दों में उत्तर दीजिए : 10

- (1) अलंकार किसे कहते हैं? अलंकार की परिभाषा स्पष्ट करते हुए 'उत्त्रेक्षा अलंकार' को सोदाहरण समझाइए।
- (2) कवि श्री राजेन्द्र शाह का साहित्यिक परिचय देते हुए 'हों साँवर थोरी' काव्य की समीक्षा कीजिए।

(ब) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का करीबन 125 शब्दों में उत्तर दीजिए। 4

- (1) 'द्वन्द्व समास' को सोदाहरण समझाइए।
- (2) 'आत्म शिक्षण' कहानी की समीक्षा कीजिए।
- (3) 'मिट्टी की महिमा' काव्य के आधार पर मिट्टी की महिमा का वर्णन कीजिए।

2. (अ) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। हरेक प्रश्न का उत्तर करीबन 100 शब्दों में होना जरूरी है: 6

- (1) छात्रों में पाये जाने वाले उच्चारण दोष दूर करने के उपाय बताइए।
- (2) छात्रों की मौलिक अभिव्यक्ति के विकास हेतु शालेय प्रवृत्ति की सूची दीजिए।
- (3) परोक्ष विधि की विशेषता बताइए।

(ब) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का करीबन 500 शब्दों में उत्तर दीजिए: 8

- (1) व्याख्यान विधि की संकल्पना स्पष्ट करते हुए असरकारक व्याख्यान की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- (2) डो वेस्ट विधि का स्वरूप स्पष्ट करते हुए उसकी विशेषताएँ एवं मर्यादाएँ बताइए।

3. (अ) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का करीबन 750 शब्दों में उत्तर दीजिए । 10

(1) आपने पढ़ाए किसी एक पद्य को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित मुद्दे के आधार पर उसकी पाठ आयोजन नोंध तैयार कीजिए :

- (1) सामान्य और विशिष्ट हेतु
- (2) विषयवस्तु के मुद्दे
- (3) शिक्षक विद्यार्थी प्रवृत्तियाँ

(2) व्याकरण शिक्षण की पद्धतियों का व्योरा करते हुए, असरकारक व्याकरण शिक्षा के लिए आप व्याकरण शिक्षा की कौन सी पद्धति को अख्यार करेंगे ? क्यों ?

(ब) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का करीबन 125 शब्दों में उत्तर दीजिए । 4

- (1) रचना शिक्षा के उद्देश्य बताइए ।
- (2) अपरिचित शब्दों के अर्थ सिखाने के तरीके बताते हुए, किन्हीं दो तरीकों को सोदाहरण समझाइए ।
- (3) ‘सरलता से जटिलता की ओर’ तथा ‘मूर्त से अमूर्त की ओर’ सिद्धांत सूत्रों को सोदाहरण समझाइए ।

4. (अ) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए । हरेक प्रश्न का उत्तर करीबन 100 शब्दों में होना जरूरी है । 6

- (1) प्रवर्तमान परीक्षा पद्धति की मर्यादाएँ सुधारने के उपाय बताइए ।
- (2) ‘दृश्य-श्रव्य साधन साधक हैं साध्य नहीं ।’ – इस विधान के समर्थन में अपने तर्क प्रस्तुत कीजिए ।
- (3) आपने पढ़ाये किसी एक गद्य की मूल्यांकन हेतु किसी दो प्रकार की वस्तुलक्षी कसौटी का निर्माण कीजिए ।

(ब) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का करीबन 500 शब्दों में उत्तर दीजिए । 8

- (1) हिन्दी शिक्षक की शैक्षिक एवं व्यावसायिक योग्यता बताइए ।
- (2) आदर्श पाठ्यपुस्तक के लक्षणों की चर्चा कीजिए ।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के अति संक्षिप्त में उत्तर दीजिए । हरेक प्रश्न का एक-एक गुण है । 14

- (1) ‘करिश्मा’ शब्द का समानार्थी शब्द बताइए ।
- (2) ‘स्मृति’ शब्द का विरुद्धार्थी शब्द बताइए ।
- (3) ‘गुण-दोष का विवेचन करने वाला’ शब्द समूह के लिए एक शब्द दीजिए ।
- (4) मुहावरे का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए : ‘दाँतों तले ऊँगली दबाना’ ।
- (5) कहावत का अर्थ बताइए : ‘घर का भेदी लंका ढाए’ ।

