April-2015

AD-126

B.Ed., Sem.-II

A-510: Career Guidance and Counselling

| Time: 3 Hours] | [Max. Marks : 7 | 70 |
|---|--|----|
| સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફ | રજીયાત છે. | |
| (2) વિકલ્પો આંતરિક | છે. | |
| (3) પ્રશ્નની જમણી બ | ાજુએ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે. | |
| (1) માર્ગદર્શનનો અ (2) કારકિર્દી માર્ગદ (બ) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાં (1) શૈક્ષણિક માર્ગદ (2) વ્યાવસાયિક મા | માંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો આશરે 750 શબ્દોમાં જવાબ આપો. 1ર્થ, સંકલ્પના અને મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો. ર્શન એટલે શું ? કારકિર્દી માર્ગદર્શનમાં શિક્ષકની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો. થી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. ર્શનની જરૂરિયાત વિશે નોંધ લખો. ર્ગદર્શનનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો. ર્શનના હેતુઓ જણાવો. | 4 |
| 2. (અ) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાં (1) કારકિર્દી માહિ | તા માતા હતું વે પશ્નોના ઉત્તર આશરે 100 શબ્દોમાં આપો. તીના ઘટકોની ટૂંકમાં સમજ આપો. તત્તુંતો અને લાભ જણાવો. | 6 |
| (3) 'સંગૃહિત માહિ (બ) નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી (1) મનોવૈજ્ઞાનિક મહત્ત્વ સ્પષ્ટ ક | તીપત્રક' વિશે ટૂંકનોંધ લખો. કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આશરે 500 શબ્દોમાં આપો. ક્સોટીનો અર્થ, પ્રકારો જણાવી, માર્ગદર્શનમાં મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનું | 8 |
| (1) સલાહના પ્રકાર | કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. 1 ો વિગતે સમજાવો. જણાવી, સલાહના સિદ્ધાંતો સમજાવો. | 10 |
| AD-126 | 1 P.T.0 | Э. |

| | (બ) | નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. | 4 |
|----|-------|---|----|
| | | (1) દિશાસૂચક અભિગમ અને બિનદિશાસૂચક અભિગમ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. | |
| | | (2) મધ્યમમાર્ગી સલાહનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો. | |
| | | (3) દિશાસૂચક અભિગમના સોપાનોની ચર્ચા કરો. | |
| 4. | (અ) | નીચે આપેલ ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના આશરે 100 શબ્દોમાં જવાબ આપો. | 6 |
| | | (1) ધીમું શીખનાર બાળકોના લક્ષણો જણાવો. | |
| | | (2) કારકિર્દી સંસાધન કેન્દ્રનું મહત્ત્વ સમજાવો. | |
| | | (3) 'ઉદીશા' સંસ્થાની પ્રવૃત્તિઓ જણાવો. | |
| | (બ) | નીચે આપેલ બે પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો આશરે 500 શબ્દોમાં જવાબ આપો. | 8 |
| | | (1) શૈક્ષણિક અને વ્યાવસાયિક માર્ગદર્શન સંસ્થાના કાર્યો વિગતે સમજાવો. | |
| | | (2) પ્રતિભાશાળી બાળકોની સંકલ્પના આપી, પ્રતિભાશાળી બાળકોના લક્ષણો સ્પષ્ટ કરો. | |
| 5. | નીચેન | ના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. | 14 |
| | (1) | વ્યક્તિગત માર્ગદર્શન એટલે શું ? | |
| | (2) | શૈક્ષણિક માર્ગદર્શનનું કોઈપણ એક ઉદાહરણ જણાવો. | |
| | (3) | કારકિર્દી માર્ગદર્શનના બે લાભ જણાવો. | |
| | (4) | અવલોકનની કોઈપણ બે મર્યાદાઓ લખો. | |
| | (5) | સંગૃહિત માહિતીપત્રકની ભલામણ કયા શિક્ષણપંચે કરી હતી ? | |
| | (6) | DAT નું પૂરું નામ જણાવો. | |
| | (7) | દિશાસૂચક અભિગમના પ્રણેતા કોણ હતા ? | |
| | (8) | કયા અભિગમમાં અસીલ વધારે સક્રિય હોય છે ? | |
| | (9) | જ્ઞાનાત્મક અને સામાજિક વિકાસના સિદ્ધાંતનો કઈ સાલમાં ઉદ્ભવ થયો હતો ? | |
| | (10) | શારીરિક ખોડખાંપણ ધરાવતા બાળકો માટે સરકાર દ્વારા કઈ યોજના ચાલે છે ? | |
| | (11) | 'ઉદીશા'નો અર્થ જણાવો. | |
| | (12) | મંદબુદ્ધિ ધરાવતાં બાળકોનો બુદ્ધિઆંક કેટલો હોય છે ? | |
| | (13) | ગુજરાતનું સલાહ બ્યુરોનું વડું મથક ક્યાં આવેલું છે ? | |
| | (14) | TATનું પુરૂં નામ જણાવો. | |

| Seat No.: | |
|-----------|--|
| Deat 110 | |

AD-126

April-2015

B.Ed., Sem.-II

A-510: Career Guidance and Counselling

| Time: 3 Hours] [Max. Max. Max. Max. Max. Max. Max. Max. | | |
|---|--|--|
| Instruction | ns: (1) All the questions are compulsory. (2) Options are internal. (3) Figures to the right indicate full marks of the question. | |
| 1. (A) | Answer any one question from the following two questions. Answer should be in about 750 words: (1) Clarify the meaning, concept and importance of Guidance. (2) Clarify the meaning of Career Guidance and state the role of Teacher in Career Guidance. | |
| (B) | Answer any one question from the following three questions. Answer should be in about 125 words: (1) State the importance of Educational Guidance. (2) Clarify the importance of Vocational Guidance. (3) Clarify the aims of Educational Guidance. | |
| 2. (A) | Answer any two from the following three questions. Each answer should be in about 100 words: (1) Explain the components of career information. (2) State the principles and merits of observation. (3) Write short note about cumulative record card. | |
| (B) | Answer any one from the following two questions. Each answer should be in about 500 words: (1) State the meaning, types of Psychological test and clarify the importance of Psychological tests in Guidance. (2) State the meaning of Rating Scale and discuss its types in detail. | |
| 3. (A) | Answer any one question from the following two questions. Answer should be in about 750 words: (1) Explain the types of Counselling in detail. (2) State the meaning of counselling and explain the principles of counselling. | |
| AD-126 | 3 P.T.O. | |

| | (B) | Answer any one question from the following three questions. Answer should be in about 125 words: (1) Differentiate direct approach and Non-direct approach. (2) Clarify the Nature of electric approach. (3) Discuss the steps of direct approach. | 4 |
|----|---|--|----|
| 4. | (A) | Answer any two from the following three questions. Each answer should be in about 100 words: (1) State the characteristics of slow learners. (2) Explain the importance of Career Resource Centre. (3) State the activities of UDISHA Club. | 6 |
| | (B) | Answer any one from the following two questions. Each answer should be in about 500 words. (1) Explain the functions of Educational and Vocational Guidance Institute. (2) State the concept of Gifted children and clarify the characteristics of Gifted children. | 8 |
| 5. | (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) | State the meaning of Personal Guidance. State any one example of Educational Guidance. State any two merits of Career Guidance. State any two demerits of Observation. Which Shikshan panch was recommended about cumulative record card? State the full form of DAT. Who was the advocate of Directive approach? In which approach client is very active? In which year the cognitive and social learning theory was mounted? Which policy is Run by government for Physically handicapped children? State the meaning of UDISHA. Give the IQ of slow learner. Where is Main centre of Counselling Bureau situated? State the full form of TAT. | 14 |

AD-126 4