

# MK-213

May-2025

B.A., Sem.-II

## MDC-PSY-124 : Psychology (Education in Psychology)

Time : 2:00 Hours]

[Max. Marks : 50

સૂચના : બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

1. સિદ્ધિ કસોટીના હેતુઓ સમજાવો. 10  
અથવા
1. વ્યક્તિત્વનું માપન સમજાવો. 10
2. શિક્ષણમાં બુદ્ધિ કસોટીના ઉપયોગો જણાવો. 10  
અથવા
2. સર્જનાત્મક પ્રક્રિયાના સોપાનો સમજાવો. 10
3. માનસિક રીતે મંદબુદ્ધિવાળા બાળકોના પ્રકારો સમજાવો. 10  
અથવા
3. શાળામાં શૈક્ષણિક માર્ગદર્શનની જરૂરિયાત સમજાવો. 10
4. શિસ્ત શિક્ષણની પદ્ધતિઓ સમજાવો. 10  
અથવા
4. વર્ગમાં જૂથ-સંબંધને સુધારવાની પદ્ધતિઓ સમજાવો. 10
5. નીચેના વિધાનો ખરા છે કે ખોટા તે જણાવો : (ગમે તે દસ) 10
  - (1) સિદ્ધિ કસોટી વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક પ્રગતિનું મૂલ્યાંકન કરે છે.
  - (2) સિદ્ધિ કસોટી હંમેશા પ્રમાણભૂત હોય છે.
  - (3) વ્યક્તિગત કસોટીઓ હંમેશા સમૂહમાં લેવામાં આવે છે.
  - (4) શિક્ષણ અને તાલીમ બુદ્ધિ વિકસાવવામાં મદદરૂપ થાય છે.
  - (5) અભિયોગ્યતા અને બુદ્ધિ સમાન છે.
  - (6) સર્જનાત્મકતા જીવનના દરેક તબક્કે વિકસિત થઈ શકે છે.
  - (7) અપવાદરૂપ બાળકોને સામાન્ય શાળાઓમાં પ્રવેશ આપવો જોઈએ.
  - (8) પ્રતિભાસંપન્ન બાળકો માટે ટેકનોલોજી ઉપયોગી સાબિત થઈ શકે છે.
  - (9) શિસ્ત વિદ્યાર્થીઓમાં સંયમ અને સંસ્કાર વિકસાવે છે.
  - (10) જૂથ ગતિશીલતા વિદ્યાર્થીઓમાં ટીમવર્ક અને સહકારની ભાવના વિકસાવે છે.
  - (11) શિક્ષણમાં શિસ્ત ફક્ત વિદ્યાર્થીઓ માટે જરૂરી છે.
  - (12) શિસ્ત શિક્ષણમાં સમયનું મહત્વ સમજાવે છે.

Seat No. : \_\_\_\_\_

# MK-213

May-2025

B.A., Sem.-II

## MDC-PSY-124 : Psychology (Education in Psychology)

Time : 2:00 Hours]

[Max. Marks : 50

**Instruction :** All questions carry equal marks.

1. Explain the purposes of the achievement test. 10  
**OR**
1. Explain the measurement of personality. 10
2. Explain the uses of intelligence test in education. 10  
**OR**
2. Explain the steps of the creative process. 10
3. Explain the types of mentally retarded children. 10  
**OR**
3. Explain the need for academic guidance in school. 10
4. Explain the methods of discipline education. 10  
**OR**
4. Explain methods to improve group relations in the classroom. 10
5. State whether the following statements are True or False : (Any **ten**) 10
  - (1) Achievement test assesses students' academic progress.
  - (2) The Achievement test is always standardized.
  - (3) Individual tests are always taken in group.
  - (4) Education and training help to develop intelligence.
  - (5) Aptitude and intelligence are the same.
  - (6) Creativity can be developed at every stage of life.
  - (7) Exceptional children should be admitted to regular schools.
  - (8) Technology can be proved useful for gifted children.
  - (9) Discipline develops restraint and morality in students.
  - (10) Group dynamics develops a sense of teamwork and cooperation among students.
  - (11) Discipline in education is only necessary for students.
  - (12) Discipline explains the importance of time in education.