

Seat No. : \_\_\_\_\_

# MK-213(H)

May-2025

B.A., Sem.-II

MDC-PSY-124 : Psychology  
(Education in Psychology)

Time : 2:00 Hours]

[Max. Marks : 50

(Hindi Version)

सूचना : सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. उपलब्धि परीक्षण के हेतुओं को समझाइए। 10  
अथवा
1. व्यक्तित्व मापन समझाइए। 10
2. शिक्षण में बुद्धि परीक्षण के उपयोगों को समझाइए। 10  
अथवा
2. सर्जनात्मक प्रक्रिया के चरण समझाइए। 10
3. मानसिक रूप से मंदबुद्धि वाले बच्चों के प्रकार समझाइए। 10  
अथवा
3. विद्यालय में शैक्षणिक मार्गदर्शन की आवश्यकता समझाइए। 10
4. शिस्त (discipline) शिक्षण की पद्धतियों को समझाइए। 10  
अथवा
4. वर्ग में समूह-संबंध को सुधारने की पद्धतियों को समझाइए। 10
5. यह बतायें कि निम्नलिखित विधान सही हैं या गलत : (कोई दस) 10
  - (1) उपलब्धि परीक्षण विद्यार्थियों की शैक्षणिक प्रगति का मूल्यांकन करता है।
  - (2) उपलब्धि परीक्षण हमेशा मानकीकृत होता है।
  - (3) व्यक्तिगत परीक्षण हमेशा समूह में किया जाता है।
  - (4) शिक्षण एवं प्रशिक्षण बुद्धि के विकास में सहायक होते हैं।
  - (5) अभियोगिता तथा बुद्धि समान हैं।
  - (6) सर्जनात्मकता जीवन के प्रत्येक चरण में विकसित हो सकती है।
  - (7) असाधारण बच्चों को सामान्य विद्यालयों में प्रवेश देना चाहिए।
  - (8) प्रतिभाशाली बच्चों के लिए टेक्नोलॉजी उपयोगी साबित हो सकती है।
  - (9) शिस्त विद्यार्थियों में संयम तथा संस्कार विकसित करता है।
  - (10) सामूहिक गतिशीलता विद्यार्थियों में टीमवर्क एवं सहकार की भावना विकसित करती है।
  - (11) शिक्षण में शिस्त केवल विद्यार्थियों के लिए ज़रूरी है।
  - (12) शिस्त शिक्षण में समय के महत्त्व को समझाता है।

MK-213(H)