

Seat No. : \_\_\_\_\_

# MJ-215(H)

May-2025

B.A., Sem.-II

DSC-M-123 : Psychology (Minor)

(Introduction to Psychology – II)

Time : 2:00 Hours]

[Max. Marks : 50

(Hindi Version)

1. क्रियाप्रसूत अनुकूलन का स्किनर का प्रयोग समझाइए । 10  
अथवा
1. शिक्षण को परिभाषित कीजिए और शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए । 10
2. लघुकालीन स्मृति और दीर्घकालीन स्मृति के बीच अन्तर की चर्चा कीजिए । 10  
अथवा
2. धारण मापन पद्धतियों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए । 10
3. अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षण के लक्षणों का वर्णन कीजिए । 10  
अथवा
3. मनोवैज्ञानिक परीक्षण को परिभाषित कीजिए । मनोवैज्ञानिक परीक्षण के प्रकारों की चर्चा कीजिए । 10
4. व्यक्तित्व क्या है ? व्यक्तित्व के शारीरिक लक्षणों के आधार पर इसके प्रकारों की चर्चा कीजिए । 10  
अथवा
4. व्यक्तित्व के निर्धारकों को समझाइए और व्यक्तित्व के सामाजिक निर्धारकों की चर्चा कीजिए । 10
5. उचित विकल्प के साथ रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए : (कोई दस) 10
  - (1) कोहलर ने \_\_\_\_\_ के सम्बन्ध में प्रयोग किया । (अन्तर्दृष्टि, क्रियाप्रसूत)
  - (2) भय अनुकूलन से सम्बन्धित प्रयोग \_\_\_\_\_ द्वारा किया गया था । (पावलोव, वाटसन)
  - (3) U.S. का अर्थ है \_\_\_\_\_ । (घंटी, भोजन)
  - (4) स्मरण के \_\_\_\_\_ चरण होते हैं । (तीन, पाँच)
  - (5) पुलिस पहचान परेड में धारण की \_\_\_\_\_ पद्धति प्रयोग की जाती है । (पुनरावृत्ति, अभिज्ञान)
  - (6) पुनःशिक्षण पद्धति \_\_\_\_\_ द्वारा प्रारम्भ की गई । (ग्लिटमैन, एबिंगहॉस)
  - (7) परीक्षण के साधारण प्राप्तांक को \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है । (सहसंबंधांक, मानांक)
  - (8) वेक्सलर ने \_\_\_\_\_ आयु वाले लोगों के लिए बुद्धि परीक्षण की रचना की । (15 से 20, 16 से 64)
  - (9) शैक्षणिक सफलता में बालक की अभिवृत्ति के मापन के लिए \_\_\_\_\_ परीक्षण की रचना की गई । (शैक्षणिक, व्यावसायिक)
  - (10) \_\_\_\_\_ ने मनोलैंगिक विकास के सिद्धान्त दिए हैं । (फ्राइड, युंग)
  - (11) \_\_\_\_\_ व्यक्तित्व मापन की एक विश्व प्रसिद्ध पद्धति है । (T.A.T., M.M.P.I.)
  - (12) \_\_\_\_\_ ने स्याही-धब्बा परीक्षण बनाया । (रोशाक, बिने)

MJ-215(H)