

Seat No. : _____

MH-220(H)

May-2025

B.A., Sem.-II

DSC-C-PSY-121 : Psychology (Major)
(Basic Psychological Process – II)

Time : 2:00 Hours]

[Max. Marks : 50

(Hindi Version)

1. शास्त्रीय एवं क्रियाप्रसूत अनुकूलन के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए । 10
अथवा
1. अंतर्दृष्टि शिक्षण के बारे में कोहलर द्वारा किए गए प्रयोगों का वर्णन कीजिए । 10
2. स्मृति की परिभाषा देते हुए, स्मृति के चरणों का वर्णन कीजिए । 10
अथवा
2. धारण पर प्रभाव डालने वाले कारकों की चर्चा कीजिए । 10
3. मनोवैज्ञानिक परीक्षण क्या है ? इसके उपयोगों का वर्णन कीजिए । 10
अथवा
3. अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षण के लक्षणों का वर्णन कीजिए । 10
4. व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक अभिगम का वर्णन कीजिए । 10
अथवा
4. व्यक्तित्व के मूल्यांकन की प्रक्षेपण तकनीकों का वर्णन कीजिए । 10

5. उचित विकल्प द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए : (कोई दस)

10

- (1) क्रियाप्रसूत अनुकूलन को _____ शिक्षण भी कहा जाता है। (साधनरूप, प्रबलित)
- (2) अनुभव द्वारा व्यवहार में होने वाला सापेक्ष स्थिर परिवर्तन _____ कहलाता है।
(शिक्षण, प्रत्यक्षीकरण)
- (3) _____ परिवर्त्य प्रतिक्रिया को दृढ़ बनाता है। (धारण, प्रबलन)
- (4) _____ पद्धति धारण मापन की बहुत प्रचलित पद्धति है। (अनुस्मरण, विश्वसनीयता)
- (5) थोड़े समय के लिए टेलिफोन नम्बर याद रखना _____ स्मृति है। (दीर्घकालिक, लघुकालिक)
- (6) _____ लघुकालिक स्मृति का विस्तार है। (7 ± 2 , 9 ± 2)
- (7) प्रथम मनोवैज्ञानिक परीक्षण _____ में विकसित हुआ। (जर्मनी, फ्रांस)
- (8) _____ व्यक्ति की गर्भित शक्तियों को मापता है। (योग्यता परीक्षण, सिद्धि परीक्षण)
- (9) मनोवैज्ञानिक _____ ने I.Q. के सात कारक दिए हैं। (वेक्सलर, बिने)
- (10) क्रेश्मर ने व्यक्तित्व के _____ प्रकार बताए हैं। (तीन, चार)
- (11) _____ मनोलैंगिक विकास की प्रथम अवस्था है। (मौखिक अवस्था, गुदा अवस्था)
- (12) रुचि _____ का एक भाग है। (सहसंबंध, व्यक्तित्व)