

BEd Sem.-3 Examination
C4
ICT & Assistive Technology
December-2025

Time : 3.00 Hours]

[Max.Marks :30

Instructions for Candidates

Do not write anything on the question paper except your roll number. Any writing or markings on the question paper (apart from your roll number) will be considered an act of unfair means, and appropriate action will be taken as per University rules. (प्रश्न पत्र पर अपने रोल नंबर के अलावा कुछ भी न लिखें। प्रश्न पत्र पर गलत मार्किंग या लिखावट भी कोई (अलावा के नंबर रोल आपके) तरीके से की गई गलती मानी जाएगी। जाएग लिया एक्शन सही अनुसार के नियमों के यूनिवर्सिटी और / प्रश्नपत्र पर तमारा रोल नंबर सिवाय कंठपत्र बंधनो नलीं. प्रश्नपत्र पर (तमारा रोल नंबर सिवाय) कंठपत्र बंधनो अथवा निशानो अन्यायी रीते करवामां आवशे, अने युनिवर्सिटीना नियमो अनुसार योग्य कार्यवाही करवामां आवशे.)

Note: There are three parts of the Question Paper: Part A, Part B and Part C. (नोट: प्रश्न पत्र के तीन भाग A, B, और C हैं // नोट: 1. प्रश्नपत्रना त्रण भाग छे: भाग A, भाग B अने भाग C.)

All the questions are multiple choices in the Part A and all the questions in this part are compulsory. Each question carries 1 mark. (भाग A के सभी प्रश्न बहु चयन के हैं एवम सभी प्रश्न जरूरी हैं, हर प्रश्न के 1 अंक हैं/ भाग A मां बंधा प्रश्नो बहुविध पसंदगीनां छे अने आ भागमांना बंधा प्रश्नो इरजियात छे. दरेक प्रश्नमां 1 गुण छे.)

Attempt any four out of six in Part B. Answers should not be more than 100 words each. Each question carries 4 marks. (भाग B में 6 से किन्ही 4 प्रश्नों के जवाब दें, उत्तर 100 शब्दों से ज्यादा नहीं होने चाहिए हर प्रश्न के 4 अंक हैं/ भाग B मां छमांथी कंठपत्र यार प्रश्नोनी प्रयास करो. जवाबो २०० थी वधु शब्दोना न डोवा जोछये. दरेक प्रश्न ४ गुण धरावे छे.)

Attempt any 2 questions out of four from each unit in Part C. Each answer should not be more than 350 words. Each question carries 5 marks. (भाग C में 4 से किन्ही 2 प्रश्नों के जवाब दें, उत्तर 350 शब्दों से ज्यादा नहीं होने चाहिए हर प्रश्न के 5 अंक हैं/ भाग C मां दरेक अेकमांथी यारमांथी कंठपत्र २ प्रश्नोनी प्रयास करो. दरेक जवाब ३५० थी वधु शब्दोना न डोवा जोछये. दरेक प्रश्न ५ गुण धरावे छे.)

PART-A

4X1=4 Marks

1. Technology in inclusive education mainly aims to (समावेशी शिक्षा में टेक्नोलॉजी का मुख्य उद्देश्य है / समावेशी शिक्षामां टेक्नोलोजीनो मुष्य डेतु छे)
 - a. Replace teacher's शिक्षकों को बदलें / शिक्षको बदलो)
 - b. Reduce curriculum load (पाठ्यक्रम का बोझ कम करें / अल्थासक्रमनो भार ओछो करो)

E1579-2

- c. Provide equal learning opportunities to all learner (सभी स्टूडेंट्स को सीखने के समान मौके दें/ બધા વિદ્યાર્થીઓને સમાન શિક્ષણની તકો પૂરી પાડવી)
 - d. Increase homework (હોમવર્ક બઢાવું/ હોમવર્ક વધારો)
2. The main purpose of educational technology is: (શૈક્ષિક પ્રૌદ્યોગિકી કા મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય છે/ શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીનો મુખ્ય હેતુ છે)
- a. Entertainment (મનોરંજન/મનોરંજન)
 - b. Improving teaching-learning process (શિક્ષણ-અધિગમ પ્રક્રિયા મેં સુધાર/ શિક્ષણ-પ્રશિક્ષણ પ્રક્રિયામાં સુધારો)
 - c. Reducing teacher workload only (શિક્ષકોં કા કામ કા બોઝ કમ કરના હી / ફક્ત શિક્ષકોના કાર્યભાર ઘટાડવો)
 - d. Replacing teachers
3. Assistive technology helps students (અસિસ્ટિવ ટેકનોલોજી સ્ટૂડેન્ટ્સ કી મદદ કરતી છે / સહાયક ટેકનોલોજી વિદ્યાર્થીઓને મદદ કરે છે)
- a. Become Dependent (આશ્રિત બનેં/ આશ્રિત બનો)
 - b. Access curriculum barriers more easily (પાઠ્યક્રમ કી બાધાઓં તક આસાની સે પહુંચેં/ અભ્યાસક્રમના અવરોધોને વધુ સરળતાથી અક્સેસ કરો)
 - c. Memorize facts only (કેવલ તથ્ય યાદ રખેં/ ફક્ત હકીકતો યાદ રાખો)
 - d. Skip classroom activities (કક્ષા કી ગતિવિધિયાં છોડેં/ વર્ગખંડની પ્રવૃત્તિઓ છોડી દો)
4. Which of the following is NOT an advantage of educational technology? (ઇનમેં સે કોન સા ઇજુકેશનલ ટેકનોલોજી કા ફાયદા નહીં છે?/નીચેનામાંથી કયો શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીનો ફાયદો નથી?)
- a. Personalized learning (વ્યક્તિગત શિક્ષા / વ્યક્તિગત શિક્ષણ)
 - b. Instant feedback (તત્કાલ પ્રતિક્રિયા / તાત્કાલિક પ્રતિભાવ)
 - c. Reduction in student engagement. (છાત્ર જુઢાવ મેં કમી/ વિદ્યાર્થીઓની સંલગ્નતામાં ઘટાડો)
 - d. Access to online resources (ઑનલાઇન સંસાધનોં તક પહુંચ / ઓનલાઇન સંસાધનોની અક્સેસ)

PART-B

4X4=16 Marks

1. Define Educational Technology. (શૈક્ષિક પ્રૌદ્યોગિકી કો પરિભાષિત કરેં/ શૈક્ષણિક ટેકનોલોજી વ્યાખ્યાયિત કરો.)
2. What role does ICT play in inclusive learning? (સમાવેશી શિક્ષા મેં ICT કી કયા ભૂમિકા છે?/ સમાવેશી શિક્ષણમાં ICT શું ભૂમિકા ભજવે છે)
3. Discuss about Blended Learning. (બ્લેન્ડેડ લર્નિંગ કે બારે મેં ચર્ચા કરેં/ મિશ્ર શિક્ષણ વિશે ચર્ચા કરો.)
4. What is the role of ICT in promoting inclusive learning? (ઇનક્લૂસિવ લર્નિંગ કો બઢાવા દેને મેં ICT કી કયા ભૂમિકા છે?/ સમાવેશી શિક્ષણને પ્રોત્સાહન આપવામાં ટેકનોલોજી ની ભૂમિકા શું છે?)

5. What steps are involved in developing a PowerPoint presentation? (पावर पॉइंट प्रेजेंटेशन बनानेमें कौन-कौन से स्टेप्स शामिल हैं? /पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन बनाववा माटे क्या (स्टेप) पगवांओ ज़ावो.)
6. What are the different types of assistive devices used in Special Education? (स्पेशल एजुकेशन में उपयोग होने अलग-अलग तरह के असिस्टिव डिवाइस कौन-कौन से हैं/ विशेष शिक्षणमां उपयोगमां वेवाता विविध प्रकारना सहायक उपकरणो क्या-क्या छे?)

PART-C

5X2=10 Marks

1. Write an essay on the advantages and limitations of using multimedia resources in the classroom. Provide suitable examples. (क्लासरूम में मल्टीमीडिया रिसोर्स उपयोग करने के फायदे और नुकसान पर एक निबंध लिखें। सही उदाहरण दें / वर्गखंडमां मल्टीमीडिया संसाधनोना उपयोगना फायदा अने मर्यादाओ पर निबंध लखो तेमज योग्य उदाहरणो आपो.)
2. Evaluate the impact of digital accessibility features (screen readers, captions, text-to- speech, magnifiers, etc.) on the participation of persons with disabilities in society. (डिजिटल एक्सेसिबिलिटी फीचर्स (स्क्रीन रीडर्स, कैप्शन, टेक्स्ट-टू-स्पीच, मैग्निफायर्स, वगैरह) का समाज में दिव्यांग लोगों की भागीदारी पर क्या असर होता है, इसका मूल्यांकन करें/ समाजमां दिव्यांग व्यक्तियोनी भागीदारी पर डिजिटल सुलभता सुविधाओ (स्क्रीन रीडर्स, कैप्शन्स, टेक्स्ट-टू-स्पीच, मैग्निफायर, वगैरे) नी असरनुं मूल्यांकन करो.)
3. Explain the importance of teacher training and professional development in effectively using technology for inclusive classrooms. What skills should teachers develop? (समावेशी क्लासरूम के लिए टेक्नोलॉजी का अच्छे से इस्तेमाल करने में टीचर ट्रेनिंग और प्रोफेशनल डेवलपमेंट की अहमियत बताएं। टीचरों को कौन सी स्किल्स डेवलप करनी चाहिए?/ समाविष्ट वर्गखंडो माटे टेक्नोलॉजीनी असरकारक रीते उपयोग करवा माटे शिक्षक तावीम अने व्यावसायिक विकासनुं महत्व समजावो. शिक्षकोअे क्या कौशल्यो विकसाववी ज़ोछेअे?)
4. Blended learning is the future of education." Justify the statement with advantages and practical applications. (ब्लेंडेड लर्निंग शिक्षा का भविष्य है।" इस कथन को इसके फायदों और प्रैक्टिकल एप्लीकेशंस के साथ सही साबित करें।/"मिश्रित शिक्षण अे शिक्षणनुं लविष्य छे." आ विधानने फायदा अने व्यवहारु उपयोगो साथे योग्य ठेरवो)

