

**BEd Sem.-3 Examination  
C3**

**Intervention & Teaching Strategies (Disab.Spe)**

**Time : 3.00 Hours]**

**December-2025**

**[Max.Marks :30**

**Instructions for Candidates**

Do not write anything on the question paper except your roll number. Any writing or markings on the question paper (apart from your roll number) will be considered an act of unfair means, and appropriate action will be taken as per University rules. (प्रश्न पत्र पर अपने रोल नंबर के अलावा कुछ भी न लिखें। प्रश्न पत्र पर के नंबर रोल आपके गलत मार्किंग या लिखावट भी कोई (अलावातरीके से की गई गलती मानी जाएगी अनुसार के नियमों के यूनिवर्सिटी और , जाएग लिया एक्शन सही/ प्रश्नपत्र पर तमारा रोल नंबर सिवाय कंठपणु लपशो नली। प्रश्नपत्र पर (तमारा रोल नंबर सिवाय) कंठपणु लपशु अथवा निशानो अन्यायी रीते कश्वामां आवशे, अने युनिवर्सिटीना नियमो अनुसार योग्य कार्यवाडी कश्वामां आवशे।)

Note: There are three parts of the Question Paper: Part A, Part B and Part C. (नोट: प्रश्न पत्र के तीन भाग A, B, और C हैं / नोट: 1. प्रश्नपत्रना त्रणु भाग छे: भाग A, भाग B अने भाग C.)

- All the questions are multiple choices in the Part A and all the questions in this part are compulsory. Each question carries 1 mark. (भाग A के सभी प्रश्न बहु चयन के हैं एवं सभी प्रश्न जरूरी हैं, हर प्रश्न के 1 अंक हैं/ भाग A में अधा प्रश्नो बहुविध परसंदगीना छे अने आ भागमांना अधा प्रश्नो इरिज्यात छे. दरेक प्रश्नमां 1 गुण छे.)
- Attempt any four out of six in Part B. Answers should not be more than 100 words each. Each question carries 4 marks. (भाग B में 6 से किन्ही 4 प्रश्नों के जवाब दें, उत्तर 100 शब्दों से ज्यादा नहीं होने चाहिए हर प्रश्न के 4 अंक हैं/ भाग B में छमांथी कंठपणु यार प्रश्नोनी प्रयास करो. जवाबो २०० थी वधु शब्दोना न होवा जोरिअ. दरेक प्रश्न ४ गुण धरावे छे.)
- Attempt any 2 questions out of four from each unit in Part C. Each answer should not be more than 350 words. Each question carries 5 marks. (भाग C में 4 से किन्ही 2 प्रश्नों के जवाब दें, उत्तर 350 शब्दों से ज्यादा नहीं होने चाहिए हर प्रश्न के 5 अंक हैं/ भाग C में दरेक अेकममांथी यारमांथी कंठपणु २ प्रश्नोनी प्रयास करो. दरेक जवाब ३५० थी वधु शब्दोनी न होवो जोरिअ. दरेक प्रश्न ५ गुण धरावे छे.)

**PART-A**

**4X1=4 Marks**

- Which of these is a foundational principle of Early Intervention? (इनमें से कौन सा प्रारंभिक हस्तक्षेप का मूलभूत सिद्धांत है?/ आमांथी कयो प्रारंभिक इस्तक्षेपनो पायानो सिद्धांत छे?)
  - Social aspects (सामाजिक पहलु/ सामाजिक पासाओ)
  - Family-centered approach. (परिवार-केंद्रित दृष्टिकोण/ कुटुंब-केन्द्रित अभिगम.)
  - Child-led goals only. (केवल बच्चे के नेतृत्व वाले लक्ष्य/ इक्त बाणक-आगेवानी इेकणना ध्ययो.)
  - Provider-directed plans (प्रदाता-निर्देशित योजनाएं / प्रदाता-निर्देशित योजनाओ)
- Early Intervention supports infants and young children with developmental delays or \_\_\_\_ and their families. (प्रारंभिक हस्तक्षेप विकासात्मक विलंब या \_\_\_\_\_ से ग्रस्त शिशुओं और छोटे बच्चों और उनके परिवारों को सहायता प्रदान करता है / प्रारंभिक इस्तक्षेप शिशुओ अने नाना बाणकोने विकासवक्षी विलंब अथवा \_\_\_\_\_ अने तेमना परिवारोने टेको आपे छे.)
  - 10 years
  - 6 years
  - 4 years
  - 1 years
- Family involvement is a key component of effective Early Intervention. (परिवार की भागीदारी प्रभावी प्रारंभिक हस्तक्षेप का एक प्रमुख घटक है/ असरकारक प्रारंभिक इस्तक्षेपनो मुभ्य घटक कौटुंबिक संडोवणी छे.)
 

True/ False (सही/गलत) (सायुं/ओटुं)

E 1575-2

4. What is the primary purpose of an IEP? (आईईपी का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?/ IEP नो मुख्य हेतु शुं छे?)
- Place students in separate classrooms. (छात्रों को अलग-अलग कक्षाओं में रखना/ विद्यार्थीओने अलग वर्गभंडमां मूको.)
  - Provide a personalized education plan for students with disabilities (विकलांग छात्रों के लिए व्यक्तिगत शिक्षा योजना प्रदान करना/ अपंग विद्यार्थीओ माटे व्यक्तिगत शिक्षण योजनाओ प्रदान करे)।
  - Track standardized test scores. (मानकीकृत परीक्षा अंकों पर नज़र रखना/ प्रमाणित परीक्षाएँ स्कोर्स ट्रेक करे.)
  - Punish disruptive behavior. (अनुशासनहीन व्यवहार के लिए दंड देना/ विक्रमकारक वर्तनने सज़ा करे.)

**PART-B**

**4X4=16 Marks**

- Explain the intervention techniques of Early Intervention (प्रारंभिक हस्तक्षेप की तकनीकों को समझाइए।/ प्रारंभिक हस्तक्षेपनी हस्तक्षेप तकनीको समझवो)
- Explain the historical perspective of IEP and Explain about the components of IEP (आईईपी के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य को समझाइए और आईईपी के घटकों के बारे में बताइए।/ IEP ना ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्यने समझवो अने IEP ना घटको विशे समझवो)
- What do you mean by Learning? Explain the various stages of Learning. (सीखने से आपका क्या तात्पर्य है? सीखने के विभिन्न चरणों को समझाइए।/ सीखवानो अर्थ शुं छे? सीखवाना विविध तबककाओ समझवो.)
- What do you mean by Task Analysis? Explain the procedure of Developing Task Analysis. (कार्य विश्लेषण से आपका क्या तात्पर्य है? कार्य विश्लेषण विकसित करने की प्रक्रिया को समझाइए।/ कार्य विश्लेषणनो अर्थ शुं छे? कार्य विश्लेषण विकसाववानी प्रक्रिया समझवो.)
- What do you mean by Reinforcement? Explain the types of Reinforcement (पुनर्बलन से आपका क्या तात्पर्य है? पुनर्बलन के प्रकारों को समझाइए।/ मजबूतीकरणनो अर्थ शुं छे? मजबूतीकरणना प्रकारो समझवो)
- Explain the importance of TLM (टीएलएम के महत्व को समझाइए।/ TLM नुं महत्व समझवो)

**PART-C**

**5X2=10 Marks**

- What do you understand by Record Maintenance and what are the importances of Documentation? (रिकॉर्ड रखरखाव से आपका क्या तात्पर्य है और दस्तावेजीकरण का क्या महत्व है?/ रेकोर्ड जणवणणी द्वारा तमे शुं समजो छो अने दस्तावेजकरणनुं महत्व शुं छे?)
- Develop an IEP for 10 Years student with Moderate Intellectual Disability. (मध्यम बौद्धिक अक्षमता वाले 10 वर्षीय छात्र के लिए एक IEP (व्यक्तिगत शिक्षा योजना) तैयार करें।/ मध्यम बौद्धिक अपंगता धरावता 10 वर्षना विद्यार्थी माटे IEP विकसावो.)
- What do you mean by Art? Explain the different forms of Art. (कला से आपका क्या तात्पर्य है? कला के विभिन्न रूपों की व्याख्या कीजिए।/ कलानो अर्थ शुं छे? कलाना विविध स्वरूपो समझवो.)
- Explain about Positive Behaviour Intervention and support in details. (सकारात्मक व्यवहार हस्तक्षेप और समर्थन के बारे में विस्तार से बताइए।/ सकारात्मक वर्तणक हस्तक्षेप अने सहाय विशे विगतवार समझवो.)

—X—