

BEd Sem.-3 Examination**B5****Supportive skills for the Education of
Children with Disabilities****Time : 3.00 Hours]****December-2025****[Max.Marks :30****Instructions for Candidates**

Do not write anything on the question paper except your roll number. Any writing or markings on the question paper (apart from your roll number) will be considered an act of unfair means, and appropriate action will be taken as per University rules. (प्रश्न पत्र पर अपने रोल नंबर के अलावा कुछ भी न लिखें। प्रश्न पत्र पर नंबर रोल आपके गलत मार्किंग या लिखावट भी कोई (अलावा केतरीके से की गई गलती मानी जाएगी के नियमों के यूनिवर्सिटी और , जाएग लिया एक्शन सही अनुसार/ प्रश्नपत्र पर तमारा रोल नंबर सिवाय कंठपाण लभशो नर्दी. प्रश्नपत्र पर (तमारा रोल नंबर सिवाय) कोठपाण लभशो अथवा निशानो अन्यायी रीते करवामा आवशे, अने युनिवर्सिटीना नियमो अनुसार योग्य कार्यवाही करवामा आवशे.)

Note: There are three parts of the Question Paper: Part A, Part B and Part C. (नोट: प्रश्न पत्र के तीन भाग A, B, और C हैं / नोंध: 1. प्रश्नपत्रना त्रणु भाग छे: भाग A, भाग B अने भाग C.)

1. All the questions are multiple choices in the Part A and all the questions in this part are compulsory. Each question carries 1 mark. (भाग A के सभी प्रश्न बहु चयन के हैं एवम सभी प्रश्न जरूरी हैं, हर प्रश्न के 1 अंक हैं/ भाग A में अधा प्रश्नो बहुविध परसंघीना छे अने आ भागमांन अधा प्रश्नो हरजिवात छे. दरेक प्रश्नमां 1 गुण छे.)
2. Attempt any four out of six in Part B. Answers should not be more than 100 words each. Each question carries 4 marks. (भाग B में 6 से किन्ही 4 प्रश्नों के जवाब दें, उत्तर 100 शब्दों से ज्यादा नहीं होने चाहिए हर प्रश्न के 4 अंक हैं/ भाग B में छमांथी कोठपाण चार प्रश्नो-नो प्रयास करे. जवाबो २०० थी वधु शब्दो-ना न छोवा जोठे. दरेक प्रश्न ४ गुण धरावे छे.)
3. Attempt any 2 questions out of four from each unit in Part C. Each answer should not be more than 350 words. Each question carries 5 marks. (भाग C में 4 से किन्ही 2 प्रश्नों के जवाब दें, उत्तर 350 शब्दों से ज्यादा नहीं होने चाहिए हर प्रश्न के 5 अंक हैं/ भाग C में दरेक अेकमांथी चारमांथी कोठपाण २ प्रश्नो-नो प्रयास करे. दरेक जवाब ३५० थी वधु शब्दो-नो न छोवो जोठे. दरेक प्रश्न ५ गुण धरावे छे.)

PART-A**4X1=4 Marks**

1. A barrier-free learning environment means (बाधा-मुक्त शिक्षण वातावरण का अर्थ है/ बेरियर-फ्री शैक्षणिक वातावरणनो अर्थ छे)

- a) Separate classrooms (अलग कक्षाएँ/ अलग वर्गभंड)
- b) Safe and accessible environment (सुरक्षित और सुलभ वातावरण/ सुरक्षित अने सुलभ वातावरण)
- c) Strict discipline (कठोर अनुशासन/ कडक शिस्त)
- d) Only academic focus (केवल शैक्षणिक ध्यान/ मात्र शैक्षणिक ध्यान)

2. Inclusive school policies mainly help in (समावेशी विद्यालय नीतियाँ मुख्य रूप से किसमें सहायक होती हैं?/ समावेशी शाणानी नीतियो मुभ्यत्वे शुं करे छे?)

- a) Increasing punishment (दंड बढ़ाने में/ दंड वधारवुं)
- b) Promoting safety and acceptance (सुरक्षा और स्वीकृति को बढ़ावा देने में/ सुरक्षा अने स्वीकारने प्रोत्साहन आपवुं)
- c) Reducing student participation (विद्यार्थी सहभागिता घटाने में/ विद्यार्थीओ-नी भागीदारी घटावुं)
- d) Creating segregation (अलगाव उत्पन्न करने में/ अलगाव सर्जवो)

P.T.O

3. Finger spelling is mainly used to: (फिंगर स्पेलिंग का मुख्य उपयोग किस लिए किया जाता है? /इंगर स्पेलिंगનો मुख्य उपयोग शे माटे थाय छे?)

- Teach mathematics (गणित सिखाने के लिए/ गणित शीभववा)
- Spell names, numbers and words (नाम, संख्या और शब्दों की वर्तनी के लिए/ नाम, संख्या अने शब्दोनी स्पेलिंग माटे)
- Improve handwriting (लेखन सुधारने के लिए/ लખाणु सुधारवा)
- Teach Braille (ब्रेल सिखाने के लिए/ ब्रेल शीभववा)

4. Pre-Braille skills help in the development of: (प्री-ब्रेल कौशल किस इंद्रिय के विकास में सहायक होते हैं? /प्री-ब्रेल कौशल्यो कई इंद्रियना विकासमा मदद करे छे?)

- Visual sense (दृष्टि इंद्रिय/ दृष्टि इंद्रिय)
- Auditory sense (श्रवण इंद्रिय/ श्रवण इंद्रिय)
- Tactile sense (स्पर्श इंद्रिय/ स्पर्श इंद्रिय)
- Speech skills (वाणी कौशल/ वाणी कौशल्य)

PART-B

4X4=16 Marks

- What is the role of positive environment for children with ASD in classroom? (कक्षा में एएसडी (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसेबिलिटी) वाले बच्चों के लिए सकारात्मक वातावरण की क्या भूमिका है? /ASD धरावता बाणको माटे वर्गभंडमा सकारात्मक वातावरणनी भूमिका शुं छे?)
- What do you mean by Inclusive education? Write down the list of stakeholders to develop Inclusive Education. (समावेशी शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है? समावेशी शिक्षा के विकास में शामिल हितधारकों की सूची लिखिए।/ समावेशी शिक्षणनो अर्थ शुं छे? समावेशी शिक्षण विकासवा माटे छिस्सेदारोनी यादी लखो।)
- List down the pre- Braille skills for the development of tactile sense (स्पर्श इंद्रिय के विकास के लिए ब्रेल-पूर्व कौशलों की सूची लिखिए।/ स्पर्श इंद्रियना विकास माटे पूर्व-ब्रेल कुशलतानी यादी लनावो।)
- What are the difference between Teaching learning material and learning aids? (अधिगम सामग्री और अधिगम सहायक सामग्री में क्या अंतर है? / शिक्षण शिक्षण सामग्री अने शिक्षण सहायक साधनो वर्ये शुं तक्षवत छे?)
- How the Positive attitude of teacher influence the learning of children with special needs (शिक्षक का सकारात्मक दृष्टिकोण विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अधिगम को कैसे प्रभावित करता है? / शिक्षकनो सकारात्मक वलणु भास नृश्रियातो धरावता बाणकोना शिक्षण पर केवी रीते असर करे छे)
- How to support children with specific learning disability in academics? (अधिगम में विशिष्ट अक्षमता वाले बच्चों की सहायता कैसे करें? / शैक्षणिक क्षेत्रमा योक्कस शिक्षण अक्षमता धरावता बाणकोने केवी रीते टेको आपवो?)

PART-C

5X2=10 Marks

- What do you mean by accessibility? Explain the basis parameters of accessibility. (अभिगम्यता से आपका क्या तात्पर्य है? अभिगम्यता के मूलभूत मापदंडों की व्याख्या कीजिए।/ सुलभतानो अर्थ शुं छे? सुलभताना मूलभूत परिमाणो समजवो।)
- What is the role to interest and motivation to promote learning? (सीखने को बढ़ावा देने में रुचि और प्रेरणा की क्या भूमिका है? / शिक्षणने प्रोत्साहन आपवा माटे रस अने प्रेरणानी भूमिका शुं छे?)
- Explain about the pre requisite skill of Reading, Writing & Arithmetic. (पढ़ना, लिखना और अंकगणित जैसे पूर्व-आवश्यक कौशलों के बारे में बताइए।/ वांचन, लेखन अने अंकगणितनी पूर्व-आवश्यक कुशलता विशे समजवो।)
- What do you mean by Adaptation? Explain the different type of Adaptation. (अनुकूलन से आपका क्या तात्पर्य है? अनुकूलन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।/ अनुकूलननो अर्थ शुं छे? अनुकूलनना विविध प्रकारो समजवो।)