

# MB-216

May-2025

M.A., Sem.-II

408 : Psychology

(Psychology of Emotion-II)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. પ્રત્યાયનના ચેતાકીય આધાર વિગતે સમજાવો. 14  
અથવા
1. આવેગના બિનશાબ્દિક પ્રત્યાયનના વિવિધ સ્વરૂપોની ચર્ચા કરો. 14
2. આવેગો અને નૈતિક જવાબદારી વચ્ચેના સંબંધની સમજ આપો. 14  
અથવા
2. નૈતિક નિર્ણયો લેવામાં આવેગો કેવી ભૂમિકા ભજવે છે તેની ચર્ચા કરો. 14
3. આવેગાત્મક બુદ્ધિના બાર-ઓન મોડલ અને ગોલમેન મોડલ સમજાવો. 14  
અથવા
3. આવેગાત્મક બુદ્ધિ માપવા માટે ઉપયોગમાં લેવાતી મૂલ્યાંકન પદ્ધતિઓ સમજાવો. 14
4. “કરુણા, સહાનુભૂતિ અને દયા” આવેગોનું વિશ્લેષણ કરો. 14  
અથવા
4. ગૌરવ અને શરમના આવેગો અને તે સ્વ-પ્રત્યક્ષીકરણને કેવી અસર કરે છે તેની ચર્ચા કરો. 14
5. યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ આપો : (કોઈપણ સાત) 14
  - (1) આવેગિક પ્રત્યાયનમાં મગજના કયા ભાગની મહત્ત્વપૂર્ણ ભૂમિકા હોય છે ?
    - (a) એમિગ્ડાલા
    - (b) સેરીબેલમ
    - (c) મેડ્યુલા આબ્ડોગેટા
    - (d) ઓક્સિપિટલ લોબ
  - (2) અંગવિન્યાસ કઈ પ્રકારની પ્રત્યાયન પદ્ધતિ છે ?
    - (a) શાબ્દિક પ્રત્યાયન
    - (b) લેખિત પ્રત્યાયન
    - (c) બિનશાબ્દિક પ્રત્યાયન
    - (d) ઉપરોક્ત એકપણ નહીં
  - (3) નીચેનામાંથી કઈ ચહેરા પર દર્શાવાતી અભિવ્યક્તિ સાર્વત્રિક છે ?
    - (a) ગૂંચવણ
    - (b) ઈર્ષ્યા
    - (c) શરમ
    - (d) આનંદ

- (4) નૈતિક જવાબદારીમાં આવેગો શું ભૂમિકા ભજવે છે ?
- (a) તર્કશક્તિ વધારવામાં (b) નૈતિક જાગૃતિમાં વધારો કરવા  
(c) સ્વ-જાગૃતિ ઘટાડવામાં (d) સામાજિક નિયમોની અવગણના કરવામાં
- (5) “આવેગાત્મક ભેદભાવ”નો શ્રેષ્ઠ અર્થ કયો છે ?
- (a) દરેક સાથે સમાન રીતે વર્તવું  
(b) આવેગિક બંધનના આધારે વિશિષ્ટ લોકોને પસંદ કરવા  
(c) આવેગો વિના નિર્ણયો લેવા  
(d) સંપૂર્ણપણે નૈતિક મૂલ્યાંકન ટાળવું
- (6) નૈતિક સહિષ્ણુતા (Tolerance) કોની સાથે સંબંધિત છે ?
- (a) કઠોર આવેગાત્મક પ્રતિક્રિયાઓ (b) આવેગોનું દમન  
(c) વિવિધ આવેગોને સમજવા અને સ્વીકારવા (d) નિર્ણય લેવામાં આવેગોથી બચવું
- (7) આવેગાત્મક બુદ્ધિ માટેનું “ક્ષમતાનું મોડેલ” કોણે રજૂ કર્યું હતું ?
- (a) ગોલમેન (b) ફોર્ડ  
(c) બાર-ઓન (d) મેયર & સલોય
- (8) આવેગાત્મક બુદ્ધિના બાર-ઓન મોડેલમાં શાનો સમાવેશ થાય છે ?
- (a) આવેગિક સ્વ-જાગૃતિ (b) બોધાત્મક વિકાસ  
(c) ભાષાકીય ક્ષમતા (d) તર્કશક્તિ
- (9) આવેગિક બુદ્ધિનું મૂલ્યાંકન કરવાની સામાન્ય પદ્ધતિ કઈ છે ?
- (a) IQ ટેસ્ટ (b) સ્વ-અહેવાલ પ્રશ્નાવલી  
(c) સ્મૃતિ કસોટી (d) સમસ્યા ઉકેલવાના કોયડાઓ
- (10) શરમ અપરાધથી અલગ છે કારણ કે :
- (a) શરમ સ્વ-મૂલ્ય પર કેન્દ્રિત છે, જ્યારે અપરાધ ક્રિયાઓ પર કેન્દ્રિત છે.  
(b) શરમ અસ્થાયી છે, જ્યારે અપરાધ કાયમી છે.  
(c) અપરાધ એક સામાજિક લાગણી છે, જ્યારે શરમ નથી.  
(d) શરમ ફક્ત બાહ્ય ટીકાથી ઉદ્ભવે છે.
- (11) ગૌરવ શું હોઈ શકે ?
- (a) હકારાત્મક અને નકારાત્મક (b) તાર્કિક અને આવેગિક  
(c) નબળું અને શક્તિશાળી (d) નિષ્ક્રિય અને આક્રમક
- (12) ઢ્યાનનું મુખ્ય કાર્ય શું છે ?
- (a) અલગતાને પ્રોત્સાહન આપવું (b) અવગણનાને પ્રોત્સાહન આપવું  
(c) સામાજિક બંધન વધારવું (d) આક્રમકતા વધારવી

Seat No. : \_\_\_\_\_

# MB-216

May-2025

M.A., Sem.-II

408 : Psychology

(Psychology of Emotion-II)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. Explain the neural basis of communication in detail. 14

**OR**

1. Discuss the various forms of non-verbal communication of emotion. 14

2. Explain the relationship between emotions and moral responsibility. 14

**OR**

2. Discuss how emotions can be integrated into moral decision-making. 14

3. Explain Bar-On Model and Goleman models of emotional intelligence. 14

**OR**

3. Explain the assessment methods used to measure emotional intelligence. 14

4. Analyze the emotions of “pity, compassion, and mercy”. 14

**OR**

4. Discuss the emotions of pride and shame and their impacts on self-perception. 14

5. Answer by choosing the correct option : (Any seven) 14

(1) Which part of the brain plays a crucial role in emotional communication ?

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| (a) Amygdala          | (b) Cerebellum     |
| (c) Medulla Oblongata | (d) Occipital Lobe |

(2) Body language is a type of :

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| (a) Verbal communication     | (b) Written communication |
| (c) Non-verbal communication | (d) None of the above     |

(3) Which of the following is a universal facial expression ?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (a) Confusion | (b) Jealousy  |
| (c) Shame     | (d) Happiness |

- (4) Emotions play a role in moral responsibility by :
- (a) Increasing logical reasoning
  - (b) Enhancing ethical awareness
  - (c) Reducing self-awareness
  - (d) Ignoring societal norms
- (5) Which of the following best defines “emotional partiality” ?
- (a) Treating everyone equally
  - (b) Favouring certain people due to emotional bonds
  - (c) Making decisions without emotions
  - (d) Completely avoiding moral evaluation
- (6) Moral tolerance is associated with :
- (a) Rigid emotional responses
  - (b) Suppressing emotions
  - (c) Understanding and respecting diverse emotions
  - (d) Avoiding emotions in decision-making
- (7) Who proposed the “Ability model” of emotional intelligence ?
- (a) Goleman
  - (b) Freud
  - (c) Bar-On
  - (d) Mayer & Salovey
- (8) The Bar-On model of emotional intelligence includes :
- (a) Emotional self-awareness
  - (b) Cognitive development
  - (c) Linguistic ability
  - (d) Logical reasoning
- (9) What is a common method to assess emotional intelligence ?
- (a) IQ test
  - (b) Self-report questionnaire
  - (c) Memory test
  - (d) Problem-solving puzzles
- (10) Shame differs from guilt because :
- (a) Shame is focused on self-worth, while guilt is about actions.
  - (b) Shame is temporary, while guilt is permanent.
  - (c) Guilt is a social emotion, while shame is not.
  - (d) Shame only arises from external criticism.
- (11) Pride can be :
- (a) Positive and negative
  - (b) Logical and emotional
  - (c) Weak and strong
  - (d) Passive and aggressive
- (12) What is the primary function of pity ?
- (a) Encourage detachment
  - (b) Promote avoidance
  - (c) Enhance social bonding
  - (d) Increase aggression