

Seat No. : _____

AM-114

April-2025

M.Ed., Sem.-IV

B-109 : Pedagogy, Andragogy and Assessment

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

વિભાગ - 1

1. નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર 750 શબ્દોમાં લખો : 20
 - (1) અધ્યાપનશાસ્ત્રના પૃથક્કરણના તબક્કાઓ વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (2) હર્બર્ટિયનનાં સ્મૃતિ સ્તરનાં મોડલની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
 - (3) બ્લ્યૂમ ટેક્સોનોમીમાં જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.

2. (A) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર 125 શબ્દોમાં લખો : 10
 - (1) વિવેચનાત્મક અધ્યાપનશાસ્ત્રની જરૂરિયાતો જણાવી તેના શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં અમલીકરણ વિશે ચર્ચા કરો.
 - (2) પ્રૌઢ શિક્ષણની લાક્ષણિકતાઓ ચર્ચો.
 - (3) આકારણીના પ્રકારો વિગતે ચર્ચો.

- (B) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ ટૂંકમાં આપો : 5
 - (1) અધ્યાપનશાસ્ત્ર એટલે શું ?
 - (2) એન્ડ્રાગોજીનો શાબ્દિક અર્થ આપો.
 - (3) આકારણીનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
 - (4) હેતુઓ અને નિષ્પત્તિ વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.
 - (5) ક્રિયાત્મક ક્ષેત્રના આકારણીનાં સાધનો જણાવો.

વિભાગ - 2

3. નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર 750 શબ્દોમાં લખો : 20
- (1) પ્રતિપોષણના ઉપકરણ તરીકે માર્ગદર્શન વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (2) નેડ ફ્લેન્ડર્સે દશવિલ વર્ગ વ્યવહારના ઘટકો વિગતે ચર્ચો.
 - (3) રૂબ્રિક્સની રચના માટેના સોપાનો વિગતે ચર્ચો.
4. (A) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર 125 શબ્દોમાં લખો : 10
- (1) ક્ષમતા આધારિત મૂલ્યાંકનના ઉપકરણો અને હેતુઓ જણાવો.
 - (2) ગેલોવેની આંતરક્રિયા વિશ્લેષણની પદ્ધતિ વિગતે ચર્ચો.
 - (3) શિક્ષકના મૂલ્યાંકન માટેના માપદંડો સવિસ્તાર ચર્ચો.
- (B) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ ટૂંકમાં આપો : 5
- (1) પોર્ટફોલિયો એટલે શું ?
 - (2) શિક્ષણમાં રૂબ્રિક્સનું મહત્ત્વ જણાવો.
 - (3) ક્ષમતા આધારિત મૂલ્યાંકનના ઘટકો જણાવો.
 - (4) આંતરક્રિયા વિશ્લેષણની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - (5) રૂબ્રિક્સના પ્રકારો જણાવો.

Seat No. : _____

AM-114

April-2025

M.Ed., Sem.-IV

B-109 : Pedagogy, Andragogy and Assessment

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

SECTION-1

1. Answer any **two** out of **three** following question, each answer should be in about **750** words : **20**
 - (1) Discuss in detail the stages of pedagogical analysis.
 - (2) Discuss in detail Herbartian's model of memory level.
 - (3) Explain with example the objectives of cognitive domain in Bloom's taxonomy.

2. (A) Answer any **two** out of **three** following question, each answer should be in about **125** words : **10**
 - (1) State the needs of critical pedagogy and discuss its implications in teacher education.
 - (2) Discuss the characteristics of andragogy.
 - (3) Discuss in detail the types of assessment.

- (B) Answer the following questions in short : **5**
 - (1) What is Pedagogy ?
 - (2) Give the verbal meaning of Andragogy.
 - (3) Clarify the nature of assessment.
 - (4) Clarify the relation between objectives and outcome.
 - (5) State the tools of assessment of psychomotor domain.

SECTION-2

3. Answer any **two** out of **three** following question, each answer should be in about **750** words : **20**
- (1) Discuss in detail guidance as a feedback device.
 - (2) Discuss in detail the components of classroom interaction indicated by Ned Flanders.
 - (3) Discuss in detail the steps of construction of Rubrics.
4. (A) Answer any **two** out of **three** following question, each answer should be in about **125** words : **10**
- (1) State the tools and objectives of competency based evaluation.
 - (2) Discuss in detail Galloway's system of interaction analysis.
 - (3) Discuss in detail the criteria for teacher's evaluation.
- (B) Answer the following questions in short : **5**
- (1) What is portfolio ?
 - (2) State the importance of rubrics in education.
 - (3) State the components of competency based evaluation.
 - (4) State the characteristics of interaction analysis.
 - (5) State the types of rubrics.
-