

Seat No. : _____

MC-109(H)

March-2025

B.A., Sem.-V

CC-302 : Psychology (Experimental Psychology & Statistics – I)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

1. “5” वर्ग अन्तराल का प्रयोग करते हुए निम्न प्राप्तांकों से आवृत्ति वितरण को सारणीबद्ध कीजिए। एक वर्ग “20 – 24” होना चाहिए : 14

21, 51, 54, 30, 41, 38, 55, 56, 53, 44,
51, 43, 58, 35, 65, 33, 43, 28, 26, 39,
45, 49, 41, 40, 54, 37, 52, 33, 31, 36,
64, 38, 59, 43, 46, 44, 49, 37, 54, 46,
50, 45, 61, 47, 42, 56, 48, 55, 59, 70

अथवा

1. निम्न आवृत्ति वितरण से हिस्टोग्राम (आयत-चित्र) खींचिए : 14

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
85-89	2
80-84	3
75-79	5
70-74	7
65-69	9
60-64	12
55-59	10
50-54	8
45-49	6
40-44	4
35-39	3
30-34	1

N = 70

2. नीचे दिए गए आवृत्ति वितरण से माध्य अथवा माधिका की गणना कीजिए :

14

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
70-74	2
65-69	3
60-64	6
55-59	8
50-54	10
45-49	12
40-44	8
35-39	6
30-34	3
25-29	2

N = 60

अथवा

2. परीक्षा X और Y में कुछ छात्रों के प्राप्तांक निम्नलिखित हैं। स्पियरमैन कोटि अन्तर पद्धति द्वारा प्राप्तांकों के बीच सहसंबंध गुणांक ज्ञात कीजिए :

14

परीक्षा X के प्राप्तांक	30	51	79	41	62	24	31	54	67	27
परीक्षा Y के प्राप्तांक	27	39	76	44	57	16	33	31	59	26

3. निम्न आवृत्ति वितरण से D_7 अथवा P_{70} की गणना कीजिए :

14

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
90-94	3
85-89	4
80-84	5
75-79	7
70-74	9
65-69	10
60-64	8
55-59	7
50-54	5
45-49	2

N = 60

अथवा

3. 80 छात्रों की एक कक्षा में, राकेश ने दूसरा स्थान प्राप्त किया, जबकि 90 छात्रों की कक्षा में रोशनी ने चौथा स्थान प्राप्त किया। शततमक कोटि (PR) ज्ञात कीजिए और बताइए कि उनमें से कौन होशियार है। **14**
4. नीचे दिए गए आवृत्ति वितरण से चतुर्थक विचलन (QD) ज्ञात कीजिए : **14**

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
70-74	1
65-69	2
60-64	4
55-59	6
50-54	7
45-49	10
40-44	8
35-39	6
30-34	4
25-29	2

N = 50

अथवा

4. उपरोक्त प्रश्न 4 में दिए गए आवृत्ति वितरण से मानक विचलन (SD) की गणना कीजिए। **14**
5. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (कोई सात) **14**
- (1) एक कक्षा में छात्रों की संख्या खण्डित श्रेणी है। (सही / गलत)
 - (2) संचयी आवृत्ति का अर्थ आवृत्ति का योग है। (सही / गलत)
 - (3) किसी घटना के घटित होने की संख्या आवृत्ति कहलाती है। (सही / गलत)
 - (4) ग्राफ पेपर पर X-अक्ष और Y-अक्ष एक-दूसरे को जिस बिन्दु पर प्रतिच्छेद करते हैं वो बिन्दु उद्गम अथवा मूल बिन्दु कहलाता है। (सही / गलत)

- (5) यदि शतमक कोटि अधिक है, तो छात्र कमजोर है। (सही / गलत)
- (6) एक चर में होने वाले परिवर्तन की समान दिशा में दूसरे चर में होते परिवर्तन को ऋणात्मक सहसंबंध कहते हैं। (सही / गलत)
- (7) श्रेणी में बारंबार पुनरावर्तित होने वाली संख्या को श्रेणी का बहुलक कहते हैं। (सही / गलत)
- (8) सांख्यिकी में, माध्य के लिए प्रतीक M_d प्रयुक्त होता है। (सही / गलत)
- (9) आवृत्ति वितरण तालिका में वर्ग अवरोही क्रम में लिखे होते हैं। (सही / गलत)
- (10) 68 शतमक कोटि वाला छात्र 70 शतमक कोटि वाले छात्र से अधिक होशियार है। (सही / गलत)
- (11) दशमक के लिए प्रतीक P प्रयुक्त होता है। (सही / गलत)
- (12) यदि आरोही अथवा अवरोही क्रम में व्यवस्थित श्रेणी के 10 बराबर भाग हैं, तो प्रत्येक भाग शतांशक कहलाता है। (सही / गलत)
-