

Seat No. : _____

AG-109

April-2025

M.A., Sem.-IV

512 : Psychology (Psychology of Personality)

Time : 2½ Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચનાઓ : (1) કોઈપણ બે પ્રશ્નોના વિગતે જવાબ આપો.

(2) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

1. વ્યક્તિત્વ મનોવિજ્ઞાનમાં માહિતીનો અર્થ અને વ્યક્તિત્વ તપાસ માટે તેના ઉપયોગોની ચર્ચા કરી, વ્યક્તિત્વના શીલગુણ(વિશેષગુણ) અભિગમમાં ઓલ્પોર્ટનું યોગદાન વર્ણવો. 35
2. વ્યક્તિત્વના શૈક્ષણિક, સામાજિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક નિર્ધારકોની વિગતે ચર્ચા કરો. 35
3. વ્યક્તિત્વ વિકાસના અભ્યાસની કેસ (કિસ્સા) અભ્યાસ પદ્ધતિઓ અને ફ્રોઈડ દર્શાવેલ વ્યક્તિત્વ વિકાસના તબક્કા(અવસ્થા)ઓની વિગતે ચર્ચા કરો. 35
4. કેટલની સોળ વ્યક્તિત્વ ઘટક (16PF) પ્રશ્નાવલી અને રોરશાક પરીક્ષણની વિગતે ચર્ચા કરો. 35
5. બાલ્યાવસ્થા, કિશોરાવસ્થા અને પ્રૌઢાવસ્થામાં થતા વ્યક્તિત્વ વિકાસની ચર્ચા કરી, 'સ્વ' વિકાસના મનોવૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાંતોની સમજૂતી આપો. 35

Seat No. : _____

AG-109

April-2025

M.A., Sem.-IV

512 : Psychology (Psychology of Personality)

Time : 2½ Hours]

[Max. Marks : 70

- Instructions :** (1) Answer any **two** questions in detail.
(2) **All** questions carry equal marks.

1. Discuss the meaning of data of personality psychology and its use for investigation of personality and describe the contribution of Allport in the trait approach of personality. **35**
2. Discuss in detail the educational, social and psychological determinants of personality. **35**
3. Discuss in detail the case study method of studying personality development and the stages of personality development outlined by Freud. **35**
4. Discuss in detail the Cattell's Sixteen Personality Factor (16PF) questionnaire and the Rorschach Test. **35**
5. Discuss the personality development in childhood, adolescence and adulthood and explain the psychological theories of development of self. **35**
