

Seat No. : \_\_\_\_\_

# AF-101

April-2025

LL.B., Sem.-V

## 306 F : Principles of Negotiable Instrument Act

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 100

1. વિનિમય પત્રની વ્યાખ્યા આપો અને તેના આવશ્યક તત્વોને વિગતવાર સમજાવો તથા ચેક અને વિનિમય પત્ર વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો. 25

અથવા

1. ધારણ કરનાર અને યથાનુક્રમે ધારણ કરનારનો તફાવત સમજાવો અને યથાનુક્રમે ધારણ કરનારને કયા-કયા હકો આપવામાં આવ્યા છે તે સમજાવો. 25

2. પરાક્રમ્ય લેખના સ્વીકારનાર અને ચૂકવનારના અધિકારો અને ફરજો કેસ લો સાથે સમજાવો. 25

અથવા

2. ચેકનો અનાદર થયે, નાણા લેનારને ચેક લખનાર સામે નેગોશીએબલ ઇન્સ્ટ્રુમેન્ટ એક્ટ અંતર્ગત મળતા ઉપાયો સમજાવો. 25

3. ચેક અનાદર થવાના પ્રસંગે ભાગીદારી પેઢીના ભાગીદારની જવાબદારીઓ સમજાવો. 25

અથવા

3. ભારતીય રિઝર્વ બેંકના વિવિધ કાર્યો સમજાવો. ભારતીય રિઝર્વ બેંક મધ્યસ્થ બેંક તરીકે શા માટે ઓળખાય છે તેની વિગતવાર ચર્ચા કરો. 25

4. ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે) 25

- (1) બેન્કિંગને લગતી બંધારણીય જોગવાઈઓ
- (2) કોસિંગના પ્રકારો
- (3) બેંક, બેન્કિંગ અને બેન્કર વિશે સમજાવો.
- (4) નોંધણી અને વિરોધ

Seat No. : \_\_\_\_\_

# AF-101

April-2025

LL.B., Sem.-V

## 306 F : Principles of Negotiable Instrument Act

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 100

1. Define a Bill of Exchange and explain its essential elements in detail and explain the difference between a cheque and a bill of exchange. 25

**OR**

1. Explain the difference between Holder and Holder in due course and explain what rights are given to the Holder in due course. 25

2. Explain the rights and duties of the Drawer and the Drawee of a negotiable instrument with case law. 25

**OR**

2. Explain the remedies available to the drawee against the drawer under the Negotiable Instruments Act in case of dishonour of a cheque. 25

3. Explain the responsibilities of a partner of partnership firm in case of dishonour of a cheque. 25

**OR**

3. Explain the various functions of the Reserve Bank of India. Discuss in detail why the Reserve Bank of India is known as the Central Bank. 25

4. Write a short note : (Any two) 25

- (1) Constitutional provisions relating to banking
  - (2) Types of crossing
  - (3) Explain about bank, banking and banker.
  - (4) Noting and Protest
-