

Seat No. : _____

FD-137

February-2025

M.Ed., Sem.-I

D-104 : Educational Measurement & Evaluation

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

વિભાગ-1

1. નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો : (કોઈપણ બે) 20
 - (1) શિક્ષણમાં માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.
 - (2) ક્રિયાત્મક પાસાંનો અર્થ સમજાવી તેના હેતુઓ સમજાવો.
 - (3) જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓનું વર્ગીકરણ જણાવી વિગતે ચર્ચા કરો.

2. (A) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો : (કોઈપણ બે) 10
 - (1) ભાવાત્મક હેતુઓના ક્ષેત્રનું વર્ગીકરણ જણાવી વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (2) ખુલ્લા-પુસ્તક સાથે પરીક્ષાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) ઓનલાઇન પરીક્ષાના ફાયદા સમજાવો.

- (B) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : (બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત) 5
 - (1) ઓનલાઇન પરીક્ષામાં કેવા પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછી શકાય છે ?
 - (2) ક્રમ માપદંડનો અર્થ જણાવો.
 - (3) ખુલ્લા પુસ્તક સાથે પરીક્ષાના પ્રકારો જણાવો.
 - (4) પરંપરાગત પરીક્ષાની કોઈપણ બે મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (5) મૂલ્યાંકનના પ્રકાર જણાવો.

વિભાગ-2

3. નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો : (કોઈપણ બે) 20
- (1) મુલક સંદર્ભ કસોટીની રચનાના સોપાનો વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (2) માનક સંદર્ભ કસોટી અને મુલક સંદર્ભ કસોટી વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) ગ્રેડ પોઈન્ટનો અર્થ સમજાવી ગ્રેડિંગ પદ્ધતિના ફાયદા જણાવો.
4. (A) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો : (કોઈપણ બે) 10
- (1) માનક સંદર્ભ કસોટીનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
 - (2) પ્રશ્ન સંચયિકા તૈયાર કરવા માટેના સોપાનો સમજાવો.
 - (3) પારંપરિક ગુણાંકન અને ગ્રેડિંગ ગુણાંકન વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.
- (B) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : (બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત) 5
- (1) મૂલ્યાંકનમાં કમ્પ્યુટરના બે ઉપયોગો લખો.
 - (2) ગુણાંકન પદ્ધતિના પ્રકારો જણાવો.
 - (3) પ્રશ્નબેંકની ઉપયોગિતા જણાવો.
 - (4) CBCSનું પૂરું નામ જણાવો.
 - (5) સતત આંતરિક મૂલ્યાંકન એટલે શું ?

Seat No. : _____

FD-137

February-2025

M.Ed., Sem.-I

D-104 : Educational Measurement & Evaluation

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

Section-1

1. Answer the following questions in about **750** words : (Any **two**) **20**
- (1) Explain the relationship between measurement and evaluation in education.
 - (2) Explain the meaning of the functional aspect and explain its purposes.
 - (3) State and discuss in detail the classification of cognitive domain objectives.
2. (A) Answer the following questions in about **125** words : (Any **two**) **10**
- (1) State and discuss in detail the classification of the field of emotional motives.
 - (2) Explain the meaning of open-book examination.
 - (3) Explain the advantages of online examination.
- (B) Answer the following questions in brief : (**All** questions compulsory) **5**
- (1) What types of questions can be asked in the online examination ?
 - (2) State the meaning of rank criteria.
 - (3) State the types of examination with an open book.
 - (4) State any two limitations of conventional examination.
 - (5) State the types of evaluation.

Section-2

3. Answer the following questions in about **750** words : (Any **two**) **20**
- (1) Discuss in detail the steps involved in designing a country reference test.
 - (2) Explain the difference between standard reference test and national reference test.
 - (3) State the advantages of the grading system by explaining the meaning of grade points.
4. (A) Answer the following questions in about **125** words : (Any **two**) **10**
- (1) Explain the meaning of standard reference test.
 - (2) Explain the steps for preparing a question bank.
 - (3) Explain the difference between Conventional coefficient and Grading coefficient.
- (B) Answer the following questions in brief : (**All** questions compulsory) **5**
- (1) Write two uses of computer in assessment.
 - (2) State the types of multiplication method.
 - (3) State the usefulness of the question bank.
 - (4) State full name of CBCS.
 - (5) What is continuous internal evaluation ?
-