

4/21

0702E1547

Candidate's Seat No : _____

MA Sem.-1 Examination

106

Ind. Knowledge System

February-2025

Time : 2-30 Hours]

[Max. Marks : 70

બધા પ્રશ્નો સમાન ગુણ ધરાવે છે.

પ્રશ્ન 1-વિવિધ પ્રકારના સંશોધન અભ્યાસોની ચર્ચા કરો. 14 ગુણ

અથવા

સંશોધન સમસ્યાને વ્યાખ્યાયિત કરવાના મહત્વની ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન 2-સંશોધન ડિઝાઇનનો તમારો અર્થ શું છે? તેનું મહત્વ અને ઉદ્દેશ્ય સમજાવો. 14 ગુણ

અથવા

પ્રશ્નાવલી શું છે? પ્રશ્નાવલી બનાવવાની પ્રક્રિયાનું વર્ણન કરો.

પ્રશ્ન 3- ગુણાત્મક અને માત્રાત્મક સંશોધન વચ્ચે શું તફાવત છે? 14 ગુણ

અથવા

સમકાલીન સમયમાં સાહિત્ય સર્વેક્ષણ કરવા માટેની વિવિધ પદ્ધતિઓ શું છે?

પ્રશ્ન 4- ઇન્ડક્ટિવ રિઝનિંગ અને ડિડક્ટિવ રિઝનિંગ વચ્ચે શું તફાવત છે? 14 ગુણ

અથવા

તમે વૈજ્ઞાનિક સંશોધનનો અર્થ શું કરો છો? તેને સમજાવો.

(P.T.O)

E1547-2

પ્રશ્ન 5- - કૃપા કરીને બાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ સાત પ્રશ્નોનો પ્રયાસ કરો. દરેક પ્રશ્નમાં બે ગુણ હોય છે.

14 ગુણ

(i) ગુણાત્મક સંશોધન મુખ્યત્વે આંકડાકીય માહિતી અને આંકડાકીય વિશ્લેષણ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે.
સાચું કે ખોટું

(ii) સંશોધન પ્રક્રિયામાં સાહિત્યની સમીક્ષા જરૂરી નથી. સાચું કે ખોટું

(iii) નમૂનાનું કદ સંશોધન તારણોની વિશ્વસનીયતાને નોંધપાત્ર રીતે અસર કરતું નથી. સાચું કે ખોટું

(iv) ગુણાત્મક સંશોધનમાં, માહિતી સંગ્રહ પદ્ધતિઓમાં ઇન્ટરવ્યુ અને ફોકસ જૂથોનો સમાવેશ થઈ શકે છે.
સાચું કે ખોટું

(v) એક પૂર્વધારણા એ ચલો વચ્ચેના સંબંધ વિશે પરીક્ષણ કરી શકાય તેવી આગાહી છે. સાચું કે ખોટું

(vi) સંશોધનમાં નૈતિકતા માત્ર માનવ સહભાગીઓની સારવારની ચિંતા કરે છે.

સાચું કે ખોટું

(vii) સર્વેક્ષણ એ ગુણાત્મક માહિતી એકત્ર કરવા માટેની સામાન્ય પદ્ધતિ છે. સાચું કે ખોટું

(viii) અભ્યાસની માન્યતા એ દર્શાવે છે કે તે જે માપવા માંગે છે તેને કેટલી સચોટ રીતે માપે છે. સાચું કે ખોટું

(ix) સંશોધનમાં વિશ્વસનીયતા સમય જતાં માપની સુસંગતતાનો સંદર્ભ આપે છે.

સાચું કે ખોટું

(x) મિશ્ર પદ્ધતિઓ સંશોધન ગુણાત્મક અને માત્રાત્મક બંને અભિગમોને જોડે છે. સાચું કે ખોટું

(xi) પ્રાયોગિક સંશોધનમાં, આશ્રિત ચલ એ પરિણામ છે જે માપવામાં આવે છે. સાચું કે ખોટું

(xii) રેન્ડમ સેમ્પલિંગ ખાતરી આપે છે કે નમૂના વસ્તીના પ્રતિનિધિ છે. સાચું કે ખોટું

E1547-3

Research Methodology - I

M.A. in IKS Sem-1

Paper Code- 106

.....day.....202

Time: 2.30 hours

Total Marks -70

All questions carry equal marks.

Question 1- Discuss the various types of research studies. 14 Marks

Or

Discuss the importance of defining a research problem.

Question 2- What do you mean by Research design? Explain its importance and objectives. 14 Marks

Or

What is a questionnaire? Describe the process of creating a questionnaire.

Question 3- What is the difference between qualitative and quantitative research?

Or 14 Marks

What are the various methods for conducting a literature survey in contemporary times?

Question 4- What is the difference between inductive reasoning and deductive reasoning?

Or 14 Marks

What do you mean by scientific research? Explain it.

Question 5- Please attempt any seven questions out of twelve questions. Each question carries two marks. 14 Marks

- (i) Qualitative research primarily focuses on numerical data and statistical analysis. True or False
- (ii) A literature review is not necessary in the research process. True or False

E 1547-4

- (iii) The sample size does not significantly affect the reliability of research findings. True or False
 - (iv) In qualitative research, data collection methods can include interviews and focus groups. True or False
 - (v) A hypothesis is a testable prediction about the relationship between variables. True or False
 - (vi) Ethics in research only concerns the treatment of human participants. True or False
 - (vii) Surveys are a common method for collecting qualitative data. True or False
 - (viii) The validity of a study refers to how accurately it measures what it intends to measure. True or False
 - (ix) Reliability in research refers to the consistency of a measure over time. True or False
 - (x) Mixed methods research combines both qualitative and quantitative approaches. True or False
 - (xi) In experimental research, the dependent variable is the outcome that is measured. True or False
 - (xii) Random sampling guarantees that the sample is representative of the population. True or False
-