



Seat No. : \_\_\_\_\_

# NI-136(H)

November-2025

B.A., Sem.-V

DSC-M-354 : Psychology

(A : Experimental Psychology)

Time : 2:00 Hours]

[Max. Marks : 50

(Hindi Version)

1. चर क्या है ? स्वतंत्र चर के प्रकारों को विस्तार से समझाइए । 10  
अथवा
1. प्रायोगिक त्रुटि के प्रकार के रूप में (व्यवस्थित) त्रुटि और यादृच्छिक त्रुटि की व्याख्या करे । 10
2. साहचर्य क्या है ? साहचर्य के नियमों की विस्तार से व्याख्या कीजिए । 10  
अथवा
2. साहचर्य के वर्गीकरण के सन्दर्भ में आवृत्ति सारणी पर उदाहरणों के साथ चर्चा करें । 10
3. मापने के पैमाने क्या हैं ? अंतराल पैमाने आर अनुपात पैमाने को उपयुक्त उदाहरण के साथ समझाइए । 10  
अथवा
3. परिवर्तनीय त्रुटि और स्थिर त्रुटि की व्याख्या करें । 10
4. शिक्षण क्या है ? उपयुक्त उदाहरणों के शिक्षण साथ के प्रकारों की व्याख्या करें । 10  
अथवा
4. शिक्षण के मापन की व्याख्या करें । 10
5. बताइये कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य : (कोई भी दस) 10  
(1) प्रयोग नियंत्रित स्थिति में किया गया अवलोकन है ।  
(2) किसी प्रयोग में, अध्ययन के लिए एक कृत्रिम स्थिति बनाई जा सकती है ।

- (3) प्रयोगिक त्रुटि परिणाम की सटीकता को बढ़ाती है ।
  - (4) पोस्टेमैन और इगन के मौखिक साहचर्य प्रयोगों को दो प्रकारों में वर्गीकृत किया ।
  - (5) अरस्तू ने तीन प्रकार के साहचर्य का प्रतिपादन किया ।
  - (6) किसी उद्दीपन के प्रति क्रियाशील प्रतिक्रिया की अपेक्षा मौखिक प्रतिक्रिया के लिए कम समय की आवश्यकता होती है ।
  - (7) गंध की अनुभूति घ्राणोन्द्रिय के माध्यम से अनुभव की जाती है ।
  - (8) संवेदनशीलता दो प्रकार की होती है ।
  - (9) जी.टी. फेकनर एक रसायनशास्त्री थे ।
  - (10) शिक्षण एक अमूर्त प्रक्रिया है ।
  - (11) सर्वप्रथम अर्थहीन पदों की रचना एबिंगहॉस द्वारा की गई थी ।
  - (12) सर्वप्रथम के मुख्यतः दो प्रकार हैं ।
-

# NI-136 (H)

November-2025

B.A., Sem.-V

DSC-M-354 : Psychology

[B : Experimental Psychology (Theory)]

(NEP) (Minor)

Time : 2:00 Hours]

[Max. Marks : 50

(Hindi Version)

1. मनोभौतिकी की पद्धतियाँ बताइए, न्यूनतम परिवर्तन की पद्धति को विस्तार से समझाइए । 10  
अथवा
1. क्रमांक पद्धति और युग्म साहचर्य पद्धति का वर्णन कीजिए । 10
2. मौखिक शिक्षण में अभ्यास की पद्धतियों का वर्णन करें । 10  
अथवा
2. शिक्षार्थी के प्रदर्शन को प्रभावित करने वाले कारक के रूप में “अधिगम सामग्री की सार्थकता और मात्रा” की व्याख्या करें । 10
3. अल्पकालिक स्मृति और दीर्घकालिक स्मृति के बीच अंतर बताइए । 10  
अथवा
3. अवधारण की डिग्री को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें । 10
4. संकल्पना का अर्थ बताइए तथा संकल्पना के प्रकारों की व्याख्या कीजिए । 10  
अथवा
4. समस्या समाधान में अंतदृष्टि के योगदान पर चर्चा करें । 10
5. बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य : (कोई भी दस प्रश्न कीजिए) 10
  - (1) स्थिर उद्दीपन पद्धति को आवृत्ति पद्धति के नाम से भी जाना जाता है ।
  - (2) मनोभौतिकी का उद्देश्य भौतिक उत्तेजनाओं और संवेदी अनुभव के बीच परस्पर संबंधों को समझना है ।
  - (3) युग्म साहचर्य पद्धति में, सभी उत्तेजनाओं को विषय के समक्ष एक साथ प्रस्तुत किया जाता है ।
  - (4) निरर्थक शब्दांशों की अवधारणा मनोवैज्ञानिक सिगमंड फ्रायड द्वारा विकसित की गई थी ।

- (5) अर्थहीन विषय-वस्तु को अर्थपूर्ण विषय-वस्तु की तुलना में अधिक तेजी से सीखा जा सकता है ।
  - (6) प्रेरणा और ध्यान सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं ।
  - (7) अतीत के अनुभवों को सार्थक तरीके से पुनः जागृत करने की प्रक्रिया को सीखना कहा जाता है ।
  - (8) अल्पकालिक स्मृति की अवधि  $10 \pm 2$  है ।
  - (9) स्मृति के तीन मुख्य तरण हैं – एनकोडिंग, भंडारण और पुनर्प्राप्ति
  - (10) अंतदृष्टि एक ऐसी स्थिति है जिसका कोई तत्काल समाधान नहीं है ।
  - (11) नामकर प्रयोग 1920 में मनोवैज्ञानिक हल द्वारा किया गया था ।
  - (12) कोह्लर ने चिम्पांजी पर अंतदृष्टि सम्बन्धी प्रयोग किए ।
-